

یو جی سی کیر لسیٹ بین الاقوامی پیر ریویو ریفریٹ جنرل

اندراج نمبر: ۲۵

تاریخ ادب اردو

اردو ادب کا نقیب و ترجمان

شمارہ-۴

اکتوبر- دسمبر ۲۰۲۱

جلد-۳

مدیر: ڈاکٹر محمد یحیٰ صبا

دہلی

سہ ماہی

تاریخ ادب اردو

اردو ادب کا نقیب و ترجمان

شمارہ: ۴

(اکتوبر تا دسمبر ۲۰۲۱)

جلد: ۳

سرپرست اعلیٰ: ارتضیٰ کریم

مدیر: ڈاکٹر محمد تنجلی صبا

ایسوسی ایٹ ایڈیٹر: ڈاکٹر محمد بہلول

مینجنگ ایڈیٹر: ڈاکٹر واثق الخیر

خط و کتابت / ترسیل و زر کا پتہ

سہ ماہی تاریخ ادب اردو دہلی، ۲۳۹۶، دوسری منزل، پنجابی بستی، سبزی منڈی، گھنٹہ گھر، دہلی۔ ۱۱۰۰۰۷

2496, 2nd Floor, Punjabi Basti, Sabji Mandi, Ghanta Ghar, Delhi-07

E-mail: editorurdu@gmail.com

website: tareekheadabeurdu.com

Mobile No.: +91-9968244001

اس شمارہ کے مشمولات سے مدیر/وابستگان کا متفق ہونا ضروری نہیں۔ کسی بھی تحریر/اقتباس کے لیے مضمون نگار خود ذمہ دار ہے۔ ”تاریخ ادب اردو“ سے متعلق کسی بھی تنازعہ کا حق سماعت صرف دہلی کی عدالت میں ہوگا۔

سرپرست:

ڈاکٹر راکیش کمار پانڈے ☆ پروفیسر رئیس انور رحمن ☆ پروفیسر محمد رضی الرحمن
ڈاکٹر پرمود کمار بھارتی ☆ پروفیسر کوثر مظہری

مجلس مشاورت

بیرون ملک:

پروفیسر یوسف خشک (پاکستان)، پروفیسر ضیا حسن (پاکستان)، ڈاکٹر محمد سلمان بھٹی (پاکستان)،
ڈاکٹر سمیرا بشیر (پاکستان)، پروفیسر شمینہ گل (پاکستان)، پروفیسر احمد القاضی (مصر)، پروفیسر حلیل طوقار
(ترکی)، پروفیسر اسومان اوزدکین (ترکی)، پروفیسر دُرُش بلگر (ترکی)، ڈاکٹر ذکائی کار داس (ترکی)،
فرزانه اعظم لطفی (ایران)، ڈاکٹر علی بیات (ایران)، ڈاکٹر محمد کیومر سی (ایران)

اندرون ملک:

پروفیسر خالد اشرف، ڈاکٹر محمد محسن، ڈاکٹر نوشاد مومن، ڈاکٹر دانش الہ آبادی، ڈاکٹر مجیب احمد خان،
پروفیسر آل ظفر، ڈاکٹر مشتاق عالم قادری، ڈاکٹر افروز عالم، ڈاکٹر محمد داؤد محسن، ڈاکٹر رحمن اختر، ڈاکٹر شاہد
رزی، ڈاکٹر متھن کمار، ڈاکٹر بلرام شکلا، رضوان ندوی، ہاجرہ نور، احمد زریاب۔
قانونی مشیر: ایڈووکیٹ ایل کمار سنگھ، ایڈووکیٹ سیما سنگھ

زر تعاون:

فی شماره-50	خصوصی شماره-200
سالانہ-1000	خصوصی تعاون-5000
A/C Name:- PEACE INDIA FOUNDATION	
A/C No.:- 51521131001918	
IFSC:- PUNB515210	

مالک، طابع و ناشر ڈاکٹر محمد تاجی صبانے جے کے آفسیٹ پرنٹنگ پریس، سے چھپوا کر دفتر ”تاریخ ادب اردو“
۲۴۹۶، دوسری منزل، پنجابی بستی، سبزی منڈی، گھنٹہ گھر، دہلی۔ ۱۱۰۰۰۷ سے شائع کیا۔

فہرست

4	اداریہ:
6	اردو کے علامتی افسانہ نگار: رتن سنگھ محمد شاکر
16	نظیر اکبر آبادی کی شاعری اعلم شمس
24	”اردو“ اور ”ڈھونڈھاری“ مصور احمد
33	منفرد اقبال شناس: پروفیسر ایوب صابر ضیا نسیم
47	ناصر ملک: رنگین دنیا کا ایک گمنام شاعر ڈاکٹر محمد یحییٰ صبا
59	سائنسی فکشن مائیکرو فکشن کے خصوصی حوالے سے غلام مصطفیٰ
66	جنوبی کشمیر میں ایک سنجیدہ شاعر: شوریہ کاشمیری ڈاکٹر نصیر احمد ڈار
69	عصر حاضر میں کشمیر میں فارسی ادب کی اہمیت ڈاکٹر شبیر احمد وانی
82	جموں و کشمیر میں آزادی کے بعد اردو صحافت ڈاکٹر نصرت بانو
85	اردو کی خواتین افسانہ نگاروں میں سماجی و اخلاقی --- ڈاکٹر تسنیمہ پروین
94	مولانا ابوالکلام آزاد کی دینی خدمات ڈاکٹر واثق الخیر
103	رو فیہ الاسلامیہ عصر جدید کی مسلم خواتین کے لیے --- ڈاکٹر علی محمد بٹ
108	ادبی تاریخ نویسی کے اصول و ضوابط راشد قادری
126	جموں و کشمیر اور اردو افسانے کے شارحین ڈاکٹر فیاض احمد ڈار
135	کشمیر میں دین اسلام کے مبلغ میر سید علی ہمدانی --- مبارکہ موسوی
145	علامہ اقبال کی فارسی شاعری کا ادبی جائزہ آصف علی احمد
162	ولی دکنی کی شاعری میں تصور عشق ڈاکٹر سیف الدین احمد
176	Dr. Farhat Fatima The Role of "Zuljanah"

اداریہ

قارئین! سہ ماہی تاریخ ادب اردو کا اکتوبر تا دسمبر شمارہ آپ کے ٹیبل پر موجود ہے۔ گزشتہ شمارہ ہم نے زیر الحسن غافل پر نکالا تھا جسے بہت پذیرائی ملی۔ اس شمارے میں مختلف مضامین شامل ہیں۔ ہم نے حتی المقدور کوشش کی ہے کہ وہ سارے مضامین نظر ثانی کے بعد شامل کر لیے جائیں جو ہمیں موصول ہوئے تھے۔ اگر کوئی مضمون شامل ہونے سے رہ گئے ہیں تو آئندہ شمارے میں جگہ دی جائے گی۔

جیسا کہ آپ جانتے ہیں کہ نومبر کا مہینہ اردو ادب کے لیے بہت خاص ہے وہ اس لیے کہ اردو کے مایہ ناز شاعر جسے شاعر انقلاب کہا جاتا ہے یعنی علامہ اقبال اور خطیب عصر، مرد مجاہد اور ہندوستان کے پہلے وزیر تعلیم مولانا ابوالکلام آزاد کا یوم ولادت ہے۔ اسی طرح جنگ آزادی کے روح رواں شیر میسور ٹیپو سلطان کی بھی پیدائش اسی ماہ میں ہوئی تھی۔ اسی مہینے میں رومان اور انقلاب کے شاعر فیض احمد فیض کا یوم وفات بھی ہے۔

علامہ اقبال کی فلسفیانہ شاعری اور مولانا ابوالکلام آزاد کے مضامین اور تقاریر اردو ادب کے سرمائے ہیں۔ اسی طرح فیض احمد فیض کی شاعری ایک طرف محبت کی دعوت دیتی ہے تو دوسری طرف آزادی کے خواب کی تکمیل کی طرف لوگوں کی لاکارتی بھی ہیں۔

اکیسویں صدی کا دودھائی گزر چکے ہیں، تیسری دہائی میں ہم قدم رکھ چکے ہیں۔ پچھلے دو سال سے دنیا تھم سی گئی ہے۔ روزگار کے بڑے مسائل پیدا گئے ہیں۔ نوجوانوں کی ایک فوج کھڑی ہو گئی ہے جو بے روزگاری کی وجہ سے ذہنی مرض میں مبتلا ہو گئے ہیں۔ اردو زبان و ادب سے تعلق رکھنے والے طالب علم زیادہ ذہنی کشمکش میں مبتلا ہیں۔ انھیں روزگار کے بڑے مسائل ہیں۔ ہم امید کرتے ہیں کہ آنے والا سال نوجوانوں کے لیے بہتر ہوگا۔ ملک میں خوشحالی آئے گی۔ کسانوں

کے مفاد میں بھی سرکار نے قانون کو واپس لے لیے ہیں۔ امید ہے کہ زراعت کے میدان میں بھی بہتری آئے گی۔ ہمارا ملک زراعت کی وجہ سے جانا جاتا تھا۔ ہندوستان دنیا کے دیگر ممالک کو غلہ فراہم کرتا تھا، اب بھی ایسے مواقع آئیں گے۔

ادب کے سلسلے میں گزشتہ دو تین سال بہتر رہا۔ کئی افسانے اور ناول منظر عام پر آئے۔ کئی انگریزی ناولوں کے اردو میں ترجمے ہوئے۔ سمیناروں کا سلسلہ بھی حسب معمول جاری رہا۔ البتہ مشاعروں کا انعقاد ختم سا گیا تھا۔ آن لائن مشاعرے ضرور ہوئے لیکن اس میں مشاعروں کی وہ رونق سامنے نہیں آئی جو روایتی مشاعروں کی تھی۔ اب حالات بہتر ہو رہے ہیں، ساری رکاوٹیں بھی ختم ہو رہی ہیں۔ ادب خوب پروان چڑھے گا۔ لکھنے والے خوب لکھیں گے، شاعری کرنے والے اپنے تجربات کو شاعری میں ڈھالیں گے۔ افسانے خوب لکھے جائیں گے۔ ناولوں میں نئے نئے تجربے کیے جائیں گے۔ اردو پڑھنے اور لکھنے کا انداز بدلے گا۔ ہم امید کرتے ہیں کہ اردو کو عالمی ادب کے زمرے میں رکھا جانے لگے گا۔

قارئین! آپ کا رسالہ دن بہ دن بہتری کی طرف جا رہا ہے۔ یو جی سی نے آپ کے رسالے کو کیئر لیسٹیڈ زمرے میں شامل بھی کر لیا ہے یہ ہمارے اور آپ کے لیے خوش آئند بات ہے۔ یہ سب ہماری اور آپ کی اردو سے بے لوث محبت کی وجہ سے ممکن ہو سکا۔ ہمارے سرپرست پروفیسر ارتضیٰ کریم اور ایڈیٹوریل ٹیم کے خاص ممبر ڈاکٹر راکیش کمار پانڈے نے رسالے کو یو جی سی کیئر لیسٹ میں شامل کرنے میں بہت مدد کی۔ پروفیسر ارتضیٰ کریم کی رہنمائی میں ہمارا رسالہ صف اول میں شمار ہونے لگا ہے۔ ان کی اردو زبان و ادب سے والہانہ محبت کی وجہ سے رسالے کی زبان میں نکھار آ رہا ہے۔ ہم امید کرتے ہیں کہ ہمارے قارئین پروفیسر ارتضیٰ کریم کی رہنمائی میں نکلنے والے اس رسالے سے مستفید ہوں گے اور اپنے ادبی ذوق کی تکمیل کریں گے۔ قارئین اردو ادب سے مزید دلچسپی لیتے ہوئے افسانے، کہانی، شاعری اور سفر نامے وغیرہ میں طبع آزمائی کریں گے اور رسالے میں اپنی تخلیقات شائع کرنے کی کوشش کریں گے۔ قارئین سے گزارش ہے کہ وہ ہمیں قیمتی مشوروں سے نوازیں۔

مدیر

اردو کے علامتی افسانہ نگار: رتن سنگھ

محمد شاہ کر

اسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اردو

گورنمنٹ کالج، سوئی ماڈھوپور، راجستھان

ملخص

رتن سنگھ عہد حاضر کے فکشن نگاروں میں اپنا منفرد اور مخصوص مقام رکھتے ہیں۔ انہوں نے اپنے ادبی سفر کا آغاز شاعری سے کیا جو کہ شاید ان کا اصل میدان نہیں تھا اور جلد ہی اردو افسانہ نگاری کی طرف رخ کر لیا۔ رتن سنگھ نے اردو میں افسانے، افسانچے، ناولٹ کے علاوہ شاعری میں نظمیں اور دوہے لکھے ہیں۔ انہوں نے پنجابی زبان کے افسانوں، ناولوں، شلوکوں، گیتوں اور نظموں کے اردو میں ترجمے بھی کیے ہیں۔ اردو کے علاوہ پنجابی اور ہندی میں بھی کئی تصانیف لکھی ہیں۔ رتن سنگھ نے اردو نثر اور شاعری دونوں میں اپنی آپ بیتی ”دربدری“ اور ”ہڈ بیتی“ کے نام سے لکھی ہیں۔ اس کے علاوہ ان کی کئی کہانیاں اور افسانے مختلف کلاسوں، اداروں، اسکولوں اور کالجوں کے نصاب میں شامل ہیں۔ ان کی نظمیں اور دوہے بھی ہندوستان کے مختلف رسائل و جرائد میں شائع ہو چکے ہیں۔

رتن سنگھ کے یہاں افسانہ نگاری کی ایک نئی تکنیک اور منفرد اسلوب ہے جو انہیں دوسرے افسانہ نگاروں سے الگ کرتا ہے۔ اختصار و جامعیت ان کے افسانوں کا محور ہے۔ ان کے اسلوب کی سب سے بڑی خصوصیت علامت نگاری ہے۔ تقسیم کے درد اور ہجرت کے کرب نے ان کے خیال و افکار میں نئی تبدیلیاں پیدا کر دی۔ جس کا عکس ان کی تمام تر تصنیفات اور تخلیقات میں نمایاں نظر آتا ہے۔ زندگی کے تلخ حقائق کے ادراک و فہم نے ان کے فن کو روشنی اور دلکشی بخشی ہے۔

رتن سنگھ کا انداز بیان ایسا ہے جو آسانی سے قاری کو سمجھ آ جاتا ہے۔ ان کے افسانوں کی زبان سادہ، سلیس اور عام فہم ہے۔ حالانکہ ان کی زبان پر پنجابی کا اثر بھی نظر آتا ہے۔ ان کے افسانے

پڑھنے پر معلوم ہوتا ہے کہ وہ معمولی باتوں کو اپنی تخلیقی صلاحیت کی بنا پر افسانوی رنگ دینے میں ماہر ہیں۔ ان کے افسانوں اور کہانیوں میں حقیقی زندگی سے تعلق رکھنے والے جیتے جاگتے انسان کردار کے طور پر نمایاں ہیں۔ ان کا حساس دل اور فنکارانہ ذہن ذات پات، مذہب و ملت اور رنگ و نسل کی قید سے آزاد ہے۔ انہوں نے اردو فکشن میں اپنے منفرد انداز تحریر اور تخلیقات کے ذریعے تاریخ ساز اضافے کیے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ رتن سنگھ اردو افسانہ نگاری میں اپنا مخصوص مقام رکھتے ہیں۔



عہد حاضر میں اردو فکشن کی دنیا میں رتن سنگھ کا نام محتاج تعارف نہیں ہے۔ ان کے زرخیز قلم سے اردو فکشن میں بے شمار اضافے ہوئے ہیں۔ رتن سنگھ اردو ادب میں افسانہ نگاری کی حیثیت سے مشہور ہوئے اور اپنی انفرادیت و موضوعات کی بنا پر اردو افسانے کو ایک نئی سمت و رفتار عطا کی۔ جہاں تک رتن سنگھ کے افسانوی ادب کا تعلق ہے تو اس کے مطالعہ سے ہمیں رتن سنگھ کی زندگی کے گہرے مشاہدات، تجربات، انسانی نفسیات اور حالات کے اتار چڑھاؤ کا پتہ چلتا ہے۔ رتن سنگھ اردو کے وہ سنجیدہ تخلیق کار اور حساس فنکار ہیں جو اپنے فکر و فن سے ہی اردو ادب میں پہچانے جاتے ہیں۔

رتن سنگھ کا شمار یوں تو اردو کے ان ادیبوں میں ہوتا ہے جنہوں نے مختلف ادبی اصناف میں طبع آزمائی کی ہے۔ چاہے افسانہ نگاری کی حیثیت سے ہو یا فن اور موضوع کے لحاظ سے، وہ اپنے دور کے ادیبوں میں مختلف نظر آتے ہیں۔ لیکن اردو ادب میں رتن سنگھ افسانہ نگار کی حیثیت سے زیادہ مشہور ہوئے۔ رتن سنگھ نے اپنے افسانوں میں سماج کی خارجی حقیقتوں کے بجائے انسانی ذات کی داخلی حقیقتوں کا پتہ لگایا اور بیانیہ کی جگہ علامت نگاری کا اپنے افسانوں میں اظہار کیا۔ ان کے کچھ افسانوں کو تمثیل کے پیرائے میں بھی رکھا جاسکتا ہے۔ کیوں کہ ان میں جا بجا جادوئی ماحول اور مافوق الفطری عناصر بھی موجود نظر آتے ہیں۔

رتن سنگھ کے ادبی سفر کا آغاز تقسیم ملک کے بعد سے ہوتا ہے جب وہ پاکستان سے ہجرت کر کے ہندوستان آئے اور لکھنؤ میں مستقل سکونت اختیار کی۔ ۱۹۵۳ء میں رتن سنگھ کی ملاقات جب رام لعل سے ہوئی تو ان کے کہنے پر کہانی اور افسانہ لکھنے کی طرف متوجہ ہوئے۔ رتن سنگھ چھوٹی چھوٹی کہانیاں لکھ کر اپنے ادبی دوستوں کی محفل میں سنایا کرتے تھے۔ اس وقت انہوں

نے اپنی پہلی کہانی ”مئی تم ایک دیوار ہو“ لکھی۔ ”ہادی“ ان کی دوسری کہانی ہے جو ان کے پہلے افسانوی مجموعے ”پہلی آواز“ میں شامل ہے۔ اس طرح کہانی لکھنے کا سلسلہ شروع ہو گیا اور انہوں نے ایک سے بڑھ کر ایک کہانیاں لکھی۔ مگر ان کی واضح شناخت ان کے پہلے افسانوی مجموعے ”پہلی آواز“ کے شائع ہونے کے بعد ہوئی۔

رتن سنگھ بنیادی طور پر افسانہ نگار ہیں اور متعدد افسانوں کے خالق ہیں۔ اپنی ادبی زندگی کے دوران انہوں نے کثرت سے افسانے تحریر کیے ہیں ان کے افسانوں کے چھ مجموعے ”پہلی آواز“، ”پنجرے کا آدمی“، ”کاٹھ کا گھوڑا“، ”پناہ گاہ“، ”پانی پر لکھا نام“ اور ”گیارہ بجنے میں سترہ منٹ“ شائع ہو کر منظر عام پر آچکے ہیں۔ جن سے اردو کے افسانوی ادب کے سرمائے میں خاصہ اضافہ ہوا ہے۔ رتن سنگھ نے ناولٹ بھی لکھے ہیں جن میں ”صبح کی پری“، ”اڑن کھٹولا“ اور ”سانسوں کا سنگیت“ خاص طور سے قابل ذکر ہیں۔ ان کے علاوہ رتن سنگھ نے نثری خودنوشت ”دربدری“ اور ایک طویل نظم ”ہڈ بیتی“ کے عنوان سے لکھی ہیں۔ ان کے دوہوں کے دو مجموعے ”روپ انوپ“ اور ”رتی کے دوہے“ کے نام سے شائع ہو چکے ہیں۔

رتن سنگھ نے کئی بہترین افسانے تحریر کیے ہیں ان کے افسانوں کا مجموعہ ”مانک موتی“ خاص طور پر مشہور ہیں۔ انہوں نے ”بیٹے ہوئے میرے دن“ کے نام سے اپنی آپ بیتی لکھی ہے۔ رتن سنگھ نے اردو کے مختلف کہانی کاروں اور اپنے ادبی حلقے کے دوستوں پر تخلیقی کہانیاں لکھی ہیں جو ”ایک ندی نام سرسوتی“ کے نام سے شائع ہوئی۔ ان کے ساتھ ہی رتن سنگھ نے پنجابی زبان کے ناولوں، افسانوں، گیتوں، نظموں اور شلوکوں کا اردو ترجمہ بھی کیا ہے۔ پنجابی اور ہندی زبان میں بھی ان کا نثری سرمایہ موجود ہے۔

رتن سنگھ نے تقسیم ملک کے کرب کا سامنا کیا تھا اور اس کا اثر ان کی ذاتی زندگی، خیال و افکار اور تمام تر تصنیفات و تخلیقات میں نمایاں نظر آتا ہے۔ انہوں نے زندگی کی غمناکیاں بھی دیکھیں اور حالات کی مجبوریاں بھی دیکھیں۔ ان کی شخصیت پر انہیں حالات اور واقعات کے ساتھ ساتھ اپنے گاؤں، مکان، زمین، دوست و احباب سے بچھڑنے کا درد بھی گہرا اثر رکھتا ہے۔ انہوں نے جو کچھ دیکھا محسوس کیا، حساسیت کے ساتھ اپنے افسانوں میں تحریر کر دیا۔ وہ پاکستان سے

ہجرت کر کے ہندوستان آئے تھے۔ ظاہر ہے تقسیم ملک کا دردناک منظر اپنی آنکھوں سے دیکھا تھا۔ ایک جگہ رتن سنگھ لکھتے ہیں :

”میری مایوسی دراصل لکھنؤ سے مایوسی نہیں تھی۔ یہ تو ملک کی تقسیم کے بعد اس زخمی انسان کی مایوسی تھی، جس سے وہ دھرتی چھن گئی تھی جہاں کبھی اس نے آنکھیں کھولی تھیں، وہ لوگ چھن گئے تھے جن سے وہ محبت کرتا تھا۔ جس کے زخمی دل پر محبت کا پھاہار کھنے والا لکھنؤ میں کوئی نہ تھا۔ ایسا کوئی نہ تھا جو اُسے گلے لگائے اور اس کے غم کا شریک ہوتا۔ اُسے ڈھارس بندھاتا۔“ (۱)

”پہلی آواز“ رتن سنگھ کا پہلا افسانوی مجموعہ ہے، جو ۱۹۶۹ء میں شائع ہوا۔ اس مجموعے میں کل ۲۷ افسانے ہیں۔ یہ افسانے رتن سنگھ کی ابتدائی کاوشوں کا نتیجہ ہے جن میں انہوں نے اختصار اور ایجاز کے ساتھ اپنے فن کا مظاہرہ کیا ہے۔ ”پہلی آواز“ افسانے میں ریلوے پلیٹ فارم پر بھیک مانگ کر پیٹ بھرنے والے ایک عام بچے کی کہانی پیش کی گئی ہے۔ لیکن وہ بچہ جب ایک دن محنت اور مزدوری کر کے پیسہ کماتا ہے تو اسے اپنے اندر ایک نئی ہمت اور قوت کا احساس ہوتا ہے اور یہی جذبہ اس بچے کو ایک حساس، سنجیدہ اور باوقار انسان بنانے میں مدد کرتا ہے۔ اس وقت اس بچے کے دل سے جو آواز نکلتی ہے، رتن سنگھ نے اسی آواز کو اپنے افسانے کا موضوع بنایا ہے۔ ایک اقتباس میں مصنف لکھتے ہیں :

”مٹانے خون سے بھری ناک اٹھا کر پہلے تو چراسی کی طرف حسرت سے دیکھا اور پھر دوسرے لمحے مٹھی میں پکڑے ہوئے نوٹ کی طرف اسے احساس ہوا کہ یہ آواز اس کے کانوں میں پہلی بار آئی تھی۔ بالکل پہلی بار۔ کوئی اسے بتا رہا تھا کہ اب وہ خود اپنے پیسوں سے بھی آم خرید سکتا ہے۔“ (۲)

اس کہانی میں مصنف نے ایک بھیک مانگنے والے بچے میں محنت و مشقت کا جذبہ پیدا ہونے پر حساسیت اور خودداری کے ساتھ زندگی گزارنے پر توجہ خیال کیا ہے۔

رتن سنگھ کا دوسرا افسانوی مجموعہ ”پنجرے کا آدمی“ ہے جو ۱۹۷۳ء میں شائع ہوا۔ اس مجموعے میں ۲۰ افسانے شامل ہیں۔ ”پنجرے کا آدمی“ تقسیم ملک کے وقت پیدا ہوئے حالات

اور واقعات کو پیش کرنے والی ایک ایسی کہانی ہے جس میں انسان کی بے بسی اور لاچارگی کو موضوع خیال بنایا گیا ہے۔ وہ انسان ایسے حالات میں پھنس گیا ہے جس سے باہر نکلنے کا کوئی راستہ نظر نہیں آتا۔ وہ اپنے آپ کو ساکت سا ایک پنجرے میں قید ہونا تصور کر لیتا ہے۔ وہ اپنے مستقبل کی زندگی کو بہتر طریقے سے جینے کی کوشش کرتا ہے لیکن ماضی کے خیالات اور تصورات اسے اس پنجرے سے باہر نہیں نکلنے دیتے۔ اور آخر تک اسے خوش حالی اور ترقی کے کوئی آثار نظر نہیں آتے۔ ایک اقتباس میں مصنف لکھتے ہیں :

”یہ سنتے ہی اس کا دماغ چکرا گیا اور مارے درد کے بے ہوش ہوتے ہوئے
اس نے اپنا سر پتھر کی نوک پر یوں ٹکا دیا جیسے ابدی نیند سونے کی تیاری کر رہا ہو۔
اب وہاں جھاڑیاں ہیں، پتھر ہیں، اسے نگل لیا ہو۔ اسے وہاں نہ پا کر تاروں پر
بیٹھے ہوئے پرندے حیرانی سے ایک دوسرے سے پوچھ رہے ہیں کہ وہ آدمی
کہاں گیا جو ان جھاڑیوں میں پھنسا بیٹھا تھا۔“ (۳)

اصل میں یہ کہانی عہد حاضر کی اس حالت کی طرف اشارہ کر رہی ہے جس میں انسان ترقی کی منزلوں کو طے کرتا ہوا آگے بڑھ رہا ہے لیکن اپنی روایتوں سے کنارہ کر اخلاقی اقدار کو ختم کرتا جا رہا ہے۔
رتن سنگھ کا تیسرا افسانوی مجموعہ ”کاٹھ کا گھوڑا“ ۱۹۹۳ء میں شائع ہوا۔ یہ مجموعہ ۳۱ افسانوں پر مشتمل ہے۔ ”کاٹھ کا گھوڑا“ بیانیہ نوعیت میں لکھی ایسی کہانی ہے جو بظاہر علامتی نوعیت کی نہیں ہے لیکن قدم قدم پر علامتی معنی پیش کرتی ہے۔ جس سے مصنف کے منفردانہ اندازِ بیاں، فنی اور تخلیقی شعور کا پتہ چلتا ہے۔ اپنے ملک کے غریب اور مزدور طبقے کے لوگوں کے حالات اور دکھ درد کو مصنف نے کہانی کا موضوع بنایا ہے۔ کہانی میں جو شخص بے جان ٹھیلے کو کھینچ رہا ہے اس کی خود کی حالت بے جان اور ساکت کاٹھ کے گھوڑے جیسی ہو گئی ہے۔ مصنف رقمطراز ہیں :

”کاٹھ کے گھوڑے میں قدم اٹھانے کی ہمت نہیں۔ وہ آگے نہیں بڑھ پارہا۔ اور
اس کے پیچھے بھیڑ میں وہ وزیر کا ہوا ہے جسے کسی غیر ملکی وفد سے وقت مقررہ پر
بات کرنا ہے، وہ ڈرائیور اٹکا ہوا ہے جسے ملک کے کسی دوسرے شہر کی طرف ریل
گاڑی لے کر جانا ہے، اسکول کے وہ بچے رکے ہوئے ہیں جو کل کے مالک ہوں

گے۔ ڈاکٹر، نرس، انجینئر سب کے قدم بندھ کر رہ گئے ہیں۔ اور بندو کا ٹھکڑا گھوڑا
اندھیر دیو کے بازار میں اپنے ٹھیلے کے ساتھ کھڑا ہوا ہے۔ اس کے پاؤں میں
حرکت آئے تو زندگی آگے بڑھے۔“ (۴)۔

اس کہانی کے ذریعہ مصنف نے یہ بتانے کی کوشش کی ہے کہ نیا کی ترقی غریب اور
مزدور طبقے کی ترقی پر منحصر ہے۔ جب تک معاشی اعتبار سے انسان برابر نہیں ہو جاتے تب تک
انسانی ترقی ناممکن ہے۔ دراصل یہ کہانی اس سماجی سسٹم کا خاکہ پیش کرتی ہے جس میں ہر آدمی کی
رفتار کی اپنی اہمیت ہے اور کسی ایک آدمی کے رک جانے سے سارا سسٹم رک جاتا ہے۔
”پناہ گاہ“ رتن سنگھ کا چوتھا افسانوی مجموعہ ہے جس میں کل ۵۱ افسانے ہیں اور یہ مجموعہ
۲۰۰۰ء میں منظر عام پر آیا۔ اس مجموعے میں شامل ”پناہ گاہ“ تصوراتی انداز میں لکھی ایسی کہانی ہیں
جس میں مصنف کے تقسیم کے بعد پاکستان سے ہندوستان آنے اور اپنے مکان کے اس کمرے جس
میں مصنف رہتے تھے، تصور ہی تصور میں اپنے ساتھ ہندوستان لانے اور جو پریشانی کے وقت
مصنف کی پناہ گاہ ہوتی تھی کو موضوع خیال بنایا ہے۔ یہ وہ کمرہ ہے جہاں انسان اور جانور ساتھ رہتے
تھے اور وہ مصنف کی اپنے گاؤں، گھر، زمین، کھیت، کھلیان سے وابستگی کا ذریعہ بن جاتا ہے۔
رتن سنگھ نے اپنے خیالات اور احساسات کو بہت ہی عمدہ اور تصوراتی انداز میں پیش کر
ایک اعلیٰ فنکار اور تخلیق کار ہونے کا ثبوت دیا ہے۔ ایک جگہ مصنف لکھتے ہیں :

”رات کو سویا تو میں اپنے کمرے میں تھا، اپنے پلنگ پر۔ لیکن جب صبح جاگا تو
میں نے اپنے آپ کو اس اندھیرے کمرے میں پایا جسے میں پاکستان بننے وقت
ہندوستان لایا تھا۔ اس اندھیرے کمرے میں بچھے ہوئے پلنگ پر لیٹا ہوا میں
دل ہی دل میں خدا کا شکر ادا کر رہا تھا کہ موت کی وادی سے نکل کر محفوظ جگہ
پر پہنچ گیا ہوں۔ رات کے آخری پہر میں میں نے بڑا ہی بھیا نک سپنہ دیکھا تھا
جس میں خوفناک جانور مجھ پر ٹوٹے پڑ رہے تھے۔ سپنہ میں ان بھیا نک جانور
وں سے بچنے کے لیے میں نے ہمیشہ کی طرح اس کمرے میں پناہ لی تھی۔“ (۵)

”پناہ گاہ“ تقسیم ملک اور فسادات کے موضوع پر لکھی ایسی کہانی ہے جس میں تقسیم کے

المیہ کو بڑے درد بھرے انداز میں پیش کیا گیا ہے۔ انسانی رشتوں اور روایتوں کے دھیرے دھیرے ختم ہونے کو بھی غور و فکر کا مرکز بنایا ہے۔

رتن سنگھ کا پانچواں افسانوی مجموعہ ”پانی پر لکھا نام“ ۲۰۰۸ء میں شائع ہوا۔ اس مجموعے میں ۱۳۳ افسانے شامل ہیں۔ ”پانی پر لکھا نام“ مصنف کی ایسی کہانی ہے جس میں وقت کے گزرنے کو دریا کے بہاؤ سے مماثلت دے کر بیان کیا گیا ہے۔ انسان کو اپنی زندگی میں کامیابی اور کامرانی کے ساتھ ساتھ نا کامیوں اور مایوسیوں کا سامنا بھی کرنا پڑتا ہے۔ وہ اپنے کارناموں کی بنیاد پر اپنا نام زندہ جاوید رہنے کا تصوراتی خیال کرتا ہے لیکن کبھی کبھی اسے شک و شبہ بھی رہتا ہے کہ مرنے کے بعد اسے بھلا دیا جائے گا۔ جس طرح دریا کے پانی پر لکھا نام لہریں مٹا دیتی ہے اسی طرح اس کا نام بھی زمانے میں باقی نہ رہے گا۔ لیکن پھر بھی کہانی کا کردار بار بار پانی پر نام لکھنے کی کوشش کرتا ہے۔ وہی دریا کنارے بیٹھے ایک بچے کے بار بار مٹی کا گھر وندا بنانے کی کوشش اسے قوت اور حوصلہ دیتی ہے۔ ایک اقتباس میں مصنف رقمطراز ہیں :

”اور میں اس کے پانی پر اپنا نام لکھنے کی بے سود کوشش کر رہا تھا۔ میرے حروف لکھے جانے سے پہلے ہی یوں مٹے جا رہے تھے جیسے کہتے ہوں اہم اور غیر اہم کام ماضی کا حصہ بنتے ہی پگڈنڈی پر بننے والے زندگی کے نشانوں کی طرح مسافروں کے منزل پر پہنچنے سے پہلے ہی مٹ جاتے ہیں۔ پتا ہی نہیں چلتا کہ اس پر چلتا ہوا کون بشر گذر گیا۔ لیکن میں تھا کہ بڑی محنت سے بڑے انہماک کے ساتھ یہ کام یوں کر رہا تھا جیسے کوشش کرتے رہنے سے مجھے کبھی نہ کبھی کامیابی مل جائے گی۔“ (۶)

اس افسانے میں مصنف نے کہانی کے کردار کی بار بار پانی پر نام لکھنے کی کوشش پر توجہ خیال کرتے ہوئے بتایا ہے کہ انسان جو بھی کوشش کرتا ہے اس میں ایک نہ ایک دن کامیابی ضرور ملتی ہے۔ کئی بار کوشش کرنے والا انسان سوچتا ہے کہ اُسے کامیابی نہیں ملے گی لیکن ایسا نہیں ہے۔

”گیارہ بجنے میں سترہ منٹ“ رتن سنگھ کا چھٹا اور آخری افسانوی مجموعہ ہے جو ۲۰۱۸ء میں منظر عام پر آیا۔ اس مجموعے میں کل ۴۳ افسانے ہیں۔ ”گیارہ بجنے میں سترہ منٹ“ افسانے

میں مصنف نے وقت کے ٹھہراؤ کو زندگی میں پیش آنے والے تقاضوں اور دشواریوں سے مماثلت دے کر بیان کیا ہے۔ بارش ہونے کی امید لیے لوگوں کا مہاتمہ کے پاس جانا اور خالی ہاتھ لوٹنا ایسا ہے جیسے وقت ٹھہر گیا ہو۔ اس کی وجہ سے بھوک، بیماری اور غربتی جیسے روگ لوگوں کی امیدوں کو ختم کر دیتے ہیں۔ زندگی جب ایسے حالات سے گذرتی ہے تو سب اطراف میں وقت ٹھہرا ہوا سا لگتا ہے۔ کہانی میں مصنف نے سماجی اور معاشی تفرقہ کی بنیاد پر پیدا ہوئے انتشار اور انسانی رشتوں کے ختم ہونے کو وقت کے ٹھہراؤ سے مثال دے کر علامتی انداز میں اپنے فکر و فن کا مظاہرہ کیا ہے۔ مصنف لکھتے ہیں :

”میں سہمی سہمی نظروں سے دیوار کی طرف دیکھ رہا ہوں۔ وقت اسی طرح گیارہ بجنے میں سترہ منٹ پر ٹھہرا ہوا ہے۔ ایسے جیسے دنیا کے کروڑوں لوگ ہزاروں سالوں سے زندگی میں پیچھے چھوٹ جانے پر درد رتا کے اندھیروں میں جکڑے پڑے ہیں۔ ان کے لیے دیوار گھڑی پر ابھی بھی گیارہ بجنے میں سترہ منٹ ہیں۔ یہ وقت آگے کو سر کے توان کا دکھ درد دور ہو۔“ (۷)

رتن سنگھ نے اپنی ادبی زندگی کے سفر میں بیشتر افسانے لکھے ہیں اور افسانہ نگاری میں اپنی انفرادیت کی بنا پر اردو فکشن میں اپنا خاص مقام رکھتے ہیں۔ ان کے افسانے ان کی ذاتی زندگی اور گزرے ہوئے لمحات کی سچی ترجمانی کرتے ہیں۔ رتن سنگھ کے افسانوں اور کہانیوں کے بارے میں ناقدین کا خیال ہے کہ وہ اداسی سے لبریز ہوتی ہے۔ ہجرت کا کرب، زندگی کی غمناکیاں اور حالات کی مجبوریوں نے ان کے قلم کو درد و غم کی سیاہی میں ڈبو دیا۔ اس لیے کہا بھی جاتا ہے کہ رتن سنگھ نے اپنی آپ بیتی کو جگ بیتی بنا دیا۔ ان کی تحریریں، ان کے احساسات اور خیالات کی سچی ترجمان ہے۔ انہوں نے چھوٹے سے چھوٹے اور بڑے سے بڑے واقعات اور حادثات کو بھی اپنے افسانوں کا موضوع بنایا ہے۔ ڈاکٹر محمد نعمان رتن سنگھ کی تحریروں کے متعلق لکھتے ہیں:

”رتن سنگھ سادہ زبان اور چھوٹے چھوٹے جملوں کے ذریعہ چونکہ دینے والی باتیں کرنے کے ہنر سے واقف ہیں جس کے سبب ان کے افسانوں میں سچائی کے ساتھ ساتھ دلچسپی بھی اخیر تک قائم رہتی ہے۔ ان کے افسانے مختصر ہونے

کے باوجود معنویت اور بصیرت سے بھرپور ہیں۔ ان کی ہر کہانی ایک خاص مقصد کی حامل ہوتی ہے۔“ (۸)

رتن سنگھ کے افسانوں میں اختصار و جامعیت اور مختلف موضوعات کی فراہمی شدت سے دکھائی دیتی ہے۔ ان کے افسانوں میں حساسیت کے ساتھ ایک خاص طرح کی کشش ہوتی ہے جو قاری کو اپنی طرف متوجہ کرتی ہے۔ اپنے ایک انٹرویو میں رتن سنگھ کہتے ہیں:

”اختصار کا راستہ علامت کے بغیر ناممکن ہے۔ اس کی وجہ یہ تھی کہ مجھ سے پہلے کے افسانہ نگاروں جیسے کرشن چندر، بیدی، منٹو، عصمت چغتائی، خواجہ احمد عباس، قرۃ العین حیدر وغیرہ نے پریم چند کے بعد کہانی اپنے ہاتھ میں لے لی اور ایک ہی جست میں انہوں نے کہانی کو عالمی معیار پر پہنچا دیا۔ ہماری نسل کے لیے یہ ممکن نہیں تھا کہ ان حضرات کی موجودگی میں اپنی کوئی پہچان بنا سکے۔ اس لیے ہر شخص نے اپنی پہچان بنانے کے لیے کوئی نہ کوئی راستہ اختیار کیا۔ جدیدیت میں علامتیں غیر واضح ہوتی ہیں۔ اس لیے ان کی کہانیاں بھی لوگوں کو سمجھ نہیں آتیں۔ میری تمام کہانیاں علامت کے سہارے آگے بڑھتی ہیں۔“ (۹)

رتن سنگھ کے افسانوں میں سماجی مسائل سے متعلق موضوعات پر بڑے منصفانہ انداز میں بحث کی گئی ہیں۔ ان کی کہانیوں میں نجریہ، کلاسیکیت، نفسیات، حقیقت اور جدیدیت کا حسین امتزاج دیکھنے کو ملتا ہے۔ رتن سنگھ نے اردو، ہندی، پنجابی کے علاوہ عام بول چال اور روز مرہ کی زبان کا استعمال اپنی تحریروں میں کیا ہے۔ وہ افسانے کے فن کو زبان و بیان کے عمدہ استعمال سے پرکشش اور دلچسپ بنا دیتے ہیں۔

مختصر یہ کہ رتن سنگھ نے اپنی تمام صلاحیتیں معیاری افسانے لکھنے میں صرف کی ہیں۔ فنی اعتبار سے انہوں نے اردو افسانے کو حقیقت نگاری کی جن روایات سے روشناس کرایا اُسے نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ انہیں خصوصیات کی بنا پر رتن سنگھ اردو افسانہ نگاری کی تاریخ میں اپنا منفرد مقام رکھتے ہیں۔

حواشی:

- (۱)۔ رتن سنگھ، بیٹے ہوئے دن، اردو اکادمی، دہلی ۲۰۱۳ء، ص ۲۵۶
- (۲)۔ رتن سنگھ، پہلی آواز، نصرت پبلشرز، دہلی، ۱۹۶۹ء، ص ۱۴
- (۳)۔ رتن سنگھ، پنجرے کا آدمی، نامی پریس، لکھنؤ، ۱۹۷۳ء، ص ۱۶
- (۴)۔ رتن سنگھ، کاٹھ کا گھوڑا، رگھیر پبلشرز، جبل پور، ۱۹۹۳ء، ص ۱۱
- (۵)۔ رتن سنگھ، پناہ گاہ، ۲۰۰۰ء، ص ۱۳
- (۶)۔ رتن سنگھ، پانی پر لکھا نام، اردو اکادمی، دہلی ۲۰۰۸ء، ص ۱۱
- (۷)۔ رتن سنگھ، گیارہ بجنے میں سترہ منٹ، اردو اکادمی، دہلی، ۲۰۱۸ء، ص ۱۱
- (۸)۔ سوونیر، مجلس فروغ اردو ادب، قطر، ۲۰۱۰ء
- (۹)۔ انٹرویو، راشٹریہ سہارا، نئی دہلی، ۱۵ نومبر ۲۰۰۸ء، ہفتہ وار

نظیر اکبر آبادی کی شاعری

اعلم شمس

اسٹنٹ پروفیسر، ذاکر حسین دہلی کالج،

دہلی یونیورسٹی

نظیر دہلی میں 1735 میں پیدا ہوئے اور نادر شاہ کے حملے کے وقت وہ اپنی ماں کے ساتھ اپنی نانی کے یہاں آگرہ آ گئے تھے۔ پروفیسر عبدالغفور شہباز، مخمور اکبر آبادی، مولانا عبدالباری، مولانا اشرف لکھنوی، فرحت اللہ بیگ، پروفیسر محمد حسن اور ڈاکٹر عبدالعلیم وغیرہ نے لکھا ہے کہ نظیر اپنی ماں کے ساتھ 22-23 سال کی عمر میں آگرہ آئے جب کہ یہ غلط ہے۔ قطب الدین باطن جو نظیر کے شاگرد تھے، انھوں نے اپنے تذکرہ 'گلستان بے خزاں' میں لکھا ہے کہ نظیر صغریٰ میں اپنی والدہ کے ساتھ آگرہ گئے۔ باطن کا قول زیادہ صحیح معلوم ہوتا ہے کیوں کہ وہ نظیر کے شاگرد تھے پھر اگر نظیر جوانی میں دہلی چھوڑتے تو ان کی شاعری میں دہلی کی زبان، دہلی کے حالات کچھ تو ان کی شاعری میں ہوتا کیوں کہ بچپن کے نقوش بہت گہرے ہوتے ہیں۔

نظیر آگرے میں نوری دروازے میں رہتے تھے۔ گلزار علی اور امامی بیگم دو بچے تھے۔ نظیر کے شاگردوں کی فہرست بہت طویل ہے۔ نظیر نے اپنی جوانی میں زندگی کے عیش و آرام، تفریح اور مذاق سب میں حصہ لیا تھا۔ کھیل کود، کنکوائے بازی، تیراکی، کثرت، کشتی، کبوتر بازی، بیڑ بازی، غرض کہ ہر طرح کا مزالیا۔ ہندوؤں اور مسلمانوں دونوں کے تہواروں میں دل کھول کر حصہ لیتے تھے۔ بڑے بڑے دعوت نامے انھیں آگرے سے دور نہ لے جاسکے۔ انھیں آگرے سے عشق ہو گیا تھا۔ یہاں کی ہوا میں رادھا اور کرشن کی محبت اور بھگتی کے گیت گونج رہے تھے۔ وہ ایک بند میں آگرے سے لگاؤ کو یوں بیان کرتے ہیں:

عاشق کہو اسیر کہو آگرے کا ہے
ملا کہو دیر کہو آگرے کا ہے
مفلس کہو فقیر کہو آگرے کا ہے
شاعر کہو نظیر کہو آگرے کا ہے

فرحت اللہ بیگ نے ’دیوان نظیر‘ کے مقدمے میں لکھا ہے کہ: ”طبیعت میں استغنا بہت تھا۔ واجد علی شاہ نے بلایا نہیں گئے۔ محمد حسن نے بھی واجد علی شاہ کے بلانے کی بات کہی ہے جب کہ یہ بات غلط ہے کیوں کہ واجد علی شاہ 1846 میں نواب بنے اور نظیر کا انتقال 1830 میں ہو گیا تھا۔ نظیر نے ایک طویل عمر پائی۔ انھوں نے آرام بھی اٹھایا اور زندگی کے دکھ بھی سہے۔ انھوں نے عشق و محبت کی بازیاں بھی لڑیں اور خانقاہوں کا رخ بھی کیا۔ آگرے میں لوگ ان کا بڑا احترام کرتے تھے۔ 1830 میں نظیر کا انتقال ہوا اور وہ جس نیم اور بیری کے پیڑ کے نیچے بیٹھتے تھے وہیں ان کی قبر بنی۔ نظیر کی خدا پرستی کے سبب ان کی وفات کے بعد بہت سے لوگوں نے انھیں بڑا صوفی فقیر سمجھا اور وہ ان کی قبر پر ہر سال میلہ لگانے لگے۔

نظیر کو درباروں سے کوئی واسطہ نہ تھا جس کے سبب ان کے کلام میں وہ رنگ نہیں پایا جاتا جو دربار سے متعلق شعرا کے یہاں پایا جاتا ہے۔ درباروں سے نہ جڑنے کی وجہ ان کی سادگی تھی۔ عوام سے ان کی دلچسپی تھی، ان کی شاعری عوام کی زبان میں عوام کے لیے عوام کی جگہ سے پیدا ہوتی تھی۔ انھوں نے کبھی اپنی شاعری کو ذریعہ معاش نہیں بنایا اور یہی وجہ ہے کہ انھوں نے شعر کہتے وقت کبھی خواص کے ذوق اور ان کی پسندیدگی پر واہ نہ کی۔ وہ شعر کہتے تو اپنے شاعرانہ ذوق کی تسکین کے لیے یا عوام کی فرمائش پر۔ نظیر بازار میں کھڑے ہیں، لڈو بیچنے والے نے لڈو پر شعر لکھوائے تو ککڑی بیچنے والے نے ککڑی پر شعر لکھوائے تو ریچھ کا تماشا دکھانے والے نے ریچھ کے نیچے پر نظم لکھوائی۔ نظیر عوام کے دکھ درد کا شاعر ہے، اسے اونچے محلوں اور قلعوں سے کوئی لینا دینا نہیں، اسے آگرے سے اور آگرہ باسیوں سے پیار تھا۔ وہ جنما کی لہروں اور براندابن کی فضاؤں سے محبت کرتا تھا اور اس کے اسی عوام کی شاعری کے لگاؤ کی وجہ سے اردو تنقید میں بے توجہی کا شکار ہونا پڑا۔ ناقدوں اور تذکرہ نگاروں نے عموماً نظیر کو نا پسند کیا۔ اگر ان کا ذکر کیا بھی تو سطحی طور پر۔ اردو کے ابتدائی تذکروں نکات الشعراء، مخزن نکات

اور تذکرہ شعرا میں نظیر کا ذکر نہیں ملتا۔ بعد کے تذکروں میں ذکر ملتا ہے۔ شیفتہ نے اپنے تذکرے میں نظیر کو بازاری شاعر بتایا۔ نظیر کے شاگرد قطب الدین باطن نے اپنے تذکرے ’گلستانِ بے خزاں‘ میں شیفتہ کو منہ توڑ جواب دیا۔ نظیر پر سب سے اہم نظر پروفیسر عبدالغفور شہباز نے ڈالی۔ انھوں نے نظیر پر اپنی کتاب ”زندگانی بے نظیر“ لکھ کر بے نظیر بنادیا۔

نظیر عوامی شاعر ہیں۔ ان کی شاعری اپنے عہد کی عوامی زندگی کی بھرپور ترجمانی کرتی ہے۔ وہ خود بھی عوامی زندگی کے ہنگاموں، عوام کے ہنسی قہقہوں کے سکھ دکھ، ان کے کھیل تماشوں اور تفریحات میں برابر کے شریک ہیں۔ اگرچہ دورِ مغلیہ کے عہدِ زوال کے شاعر تھے لیکن چوں کہ وہ قدرتاً رجائی یعنی Optimistic انسان تھے۔ حالات کی تباہی و بربادی کو وہ دوسرے نظریے سے دیکھتے تھے۔ وہ دنیا سے دل ہٹانے کی بات کرتے تھے اور کہتے تھے یہ سب مال و دولت اور حکومت جانے والی چیزیں ہیں، اس کا دکھ نہیں کرنا چاہیے۔ اسی نظریے کے تحت انھوں نے نظم ’بنجارہ نامہ‘ لکھی۔ سب ٹھاٹھ پڑا رہ جائے گا جب لاد چلے گا۔ بنجارہ اور عام آدمی کے درد کو کم کرنے کے لیے انھوں نے ’آدمی نامہ‘ لکھی۔ دنیا میں بادشاہ ہے سو ہے وہ بھی آدمی۔ زندگی اور عوام سے قریب ہونے کی وجہ سے ان کی شاعری کی زبان بھی وہی ہے جو اس زمانے کے اکبر آباد کے عوام کی زبان تھی۔ نظیر کے یہاں الفاظ کا ایک نہ ختم ہونے والا ذخیرہ ہے۔ نظیر بہت بڑا حقیقت نگار ہے، وہ زندگی کے ہر رخ کو نہایت ہی صداقت کے ساتھ نمایاں کرتا ہے۔

نظیر نے غزل، قصیدہ، مثنوی، رباعی، مخمس، مسدس، مثنیٰ، معشر، قطعہ، بند، ترکیب بند، ترجیع بند، بحرِ طویل اور تضمین بر صنفِ سخن میں طبع آزمائی کی ہے۔ نظیر نظم کے شاعر ہیں لیکن انھوں نے غزلیں بھی کہی ہیں، ان کا بڑا مشہور شعر ہے:

صحرا میں میرے حال پہ کوئی بھی نہ رویا

گر پھوٹ کے رویا تو مرے پاؤں کا چھالا

ان کا زمانہ اردو شاعری میں غزل کے شباب کا زمانہ ہے۔ میر کے آخری دور سے لکھنؤ کے ابتدائی دور تک چند مثنویوں اور قصیدوں کو چھوڑ کر اردو شعرا کا سرمایہ کمال غزلیں ہیں۔ حالاں کہ

نظیر نے غزل کی بادشاہت کو چیلنج کرتے ہوئے نظم نگاری کا جھنڈا گاڑا اور ترقی پسند نظریے کی بنیاد رکھی۔ چوں کہ غزل اشعار اور دربار کی نمائندگی کرتی تھی جب کہ نظیر عوام کے شاعر تھے۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ نظیر نے بلا امتیاز مذہب و ملت جس طرح سے میلوں ٹھیلوں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا، وہ ان کی سیکولر طرز کا غماز ہے۔ نظیر صرف نظریات تک محدود نہیں بلکہ انھوں نے عملی زندگی میں تجربے کی بھٹی میں سلگ کر نفرت و حسد کی رنگ کو صاف کیا۔ نظیر کے زمانے کے حالات نے ہندوؤں اور مسلمانوں کو نفرت و بغض کی گھاٹیوں سے نکال کر مساوات، بھائی چارگی اور رواداری کے میدان میں لاکھڑا کیا۔ صوفیوں کی خانقاہوں میں ہندوؤں اور سنتوں کے استھان پر مسلمانوں کے ہجوم لگنے لگے۔ نظیر نے ان حالات کا بڑی گہرائی سے مشاہدہ کیا۔ پروفیسر شہباز کے بقول فقرا کے تکیے پر سربلغ الاعتقادی اور عجائب پرستی نے ان دنوں ہندوؤں کا بھی ایک بڑا بھاری میلہ لگا رکھا تھا یہی حالات جو گیوں اور سنیا سیوں کے استھانوں میں مسلمانوں کا تھا۔ اسلام اور کفر دونوں قدرتی طور پر ایک دوسرے سے گلے رہے ہیں۔ شیخ و برہمن نے آپس میں صلح کر لی تھی۔

نظیر کو ہر طرف وحدۃ الوجود کے جلوے نظر آتے تھے۔ وہ ہر ذرے میں خدا کا جلوہ مانتا تھا یعنی ہر میں ہری اس کا فلسفہ تھا، اسی لیے مہادیو، کرشن جی وغیرہ اس کے نزدیک لائق احترام تھے۔ نظیر اصل میں کبیر اور گرو نانک کے عقیدے کا آدمی تھا۔ ہندو اور مسلمان دونوں کو زیادتی کا شکار مانتا تھا۔ نظیر دراصل صلح کل کا جو یا تھا یعنی سب کو گلے لگانے والا، اس کے نزدیک آدمی آدمی سب برابر تھے اسی لیے نظیر عداوت کا دشمن تھا۔ مذہب کے فرق سے انسانیت میں فرق کرنے کا وہ مخالف تھا، اس کے نزدیک جس کو ہندو اوتار کہتے ہیں اس کو مسلمان پیغمبر کہتے ہیں۔ نظیر کی ایک حمد کا ذکر کرنا زیادہ مناسب ہوگا جس میں انھوں نے اس بات کا ذکر کیا ہے کہ سب کا معبود ایک ہی ہے، اسے چاہے جس نام سے پکارو:

کوئی خالق، باری، رب، مولا، رحمان، رحیم، اللہ، تنگری

کوئی الکھ روپ کرتار کہے، نرنکار، نرنجن، نردھاری

کوئی رام رام کہہ کر سجدے، کوئی بولے شیو شیو ہری ہری

کل عالم تیری یاد کرے تو صاحب سب کا سچا ہے

نظیر کو دیر و حرم میں کوئی زیادہ فاصلہ نظر نہیں آتا۔ قرآن اور پوتھی دونوں کو وہ ایک ہی

جزدوان میں رکھتے ہیں۔ وہ صوفی کو جوگی اور اور زاہد کو بھوگی سے گلے ملتے دیکھتے ہیں۔ ان کے نزدیک تسبیح اور سمرن دونوں ایک ہی ہاتھ سے پھیری جاتی ہے۔ وہ کنٹھے اور سنگھ سے بھی اذان کی آواز سنتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں:

جاتا ہے حرم میں کوئی قرآن بغل مار
کہتا ہے کوئی دیر میں پوتھی کے سماچار
پہنچا ہے کوئی پار بھٹکتا ہے کوئی وار
بیٹھا ہے کوئی عیش میں پھرتا ہے کوئی خوار
زخمی کوئی ماندہ کوئی اچھا کوئی بدکار

جب غور سے دیکھا تو اسی کے ہیں سب اسرار
ہر آن میں ہر بات میں ہر ڈھنگ میں پہچان

رام بابو سکسینہ کے بقول نظیر الموحدة فی الکثرة کے دل سے قائل اور با مسلمان اللہ اللہ بابرہمن رام رام کے پورے عامل تھے اسی وجہ سے ہندو اور مسلمان دونوں ان سے دلی محبت رکھتے اور ان کو اپنا شیدا اور گرو سمجھتے تھے۔ صوفی ازم اور بھگتی ازم دونوں کی دھاراؤں نے نظیر کی زندگی کے چشمے کو سیکولرزم کی موجوں سے لبریز کر دیا تھا۔

نظیر نے تمام مذاہب کے یکساں احترام کی سیکولر اسپرٹ کو اپنے کلام میں کوٹ کوٹ کے بھرا ہے۔ ان کی شاعری ان کی شخصیت کی مکمل آئینہ دار ہے۔ ایک دیندار مسلمان ہونے کے باوجود وہ جس عقیدت سے پیغمبر کے نواسوں اور داماد کے معجزات کو نظم کر سکتا ہے وہ اس عقیدت سے گرونا تک، بلدیو اور کرشن چندر جی کے بھی گن گاتا ہے۔ نظیر کی نظمیں سیکولر خیالات اور رجحان کی بھرپور عکاسی کرتی ہیں۔ ان میں بے تعصبی، مذہبی رواداری اور تمام مذاہب کے یکساں احترام کی اسپرٹ پوری طرح سموئی ہوئی ہے۔

نظیر نے ہر ہندوستانی تیوہار کو اپنا تیوہار اور ہر مذہبی پیشوا کو اپنا رہنما سمجھا۔ دیوالی، ہولی، راکھی، عید، شبِ برات، کنہیا جی کا جنم، بانسری، ہولی کی بہار، برسات کی بہاریں وغیرہ نظمیں شاعر کی حب الوطنی، وسیع النظری، بے تعصبی، انسان دوستی اور خلافتانہ شخصیت کی آئینہ دار ہیں۔ نظیر نے

جو نظمیں ہندو تیوہاروں اور غیر مسلم رہنماؤں پر لکھی ہیں۔ وہ فکر و فن کے اعتبار سے اسلامی نظموں سے کہیں زیادہ موثر اور دلپذیر ہیں۔ ان میں نظیر کا فن نقطہ عروج پر پہنچ گیا ہے۔ ان نظموں میں نظیر نے جو جانکاری دی ہے وہ بڑے بڑے پنڈت کے بس کی بات نہیں ہے۔

اردو ادب میں ایسی بہت سی مثالیں ملیں گی جہاں مسلمان شاعروں نے ہندو دیوی دیوتاؤں اور اوتاروں کی مدح کی ہے اور ہندو شعرا نے حمد، نعمت اور منقبت لکھی ہیں۔ ان نظموں کی سب سے بڑی خوبی یہ ہے کہ ان میں جذبے کی صداقت و احترام اور عقیدت اسی طرح کارفرما ہے جس طرح اس مذہب کے ماننے والوں کے دل میں ہوتی ہے۔ ہندو اوتاروں کی شان میں مسلمان شعرا نے یا پیغمبر اسلام کی شان میں ہندو شعرا نے جو کچھ لکھا ہے اسے اگر جمع کیا جائے تو کئی جلدیں تیار ہو سکتی ہیں اور یہ بات بالکل ٹھیک ہے کہ اگر ان کے لکھنے والوں کے نام ظاہر نہ کیے جائیں تو یہ بتانا مشکل ہوگا کہ ان نظموں کا لکھنے والا ہندو ہے یا مسلمان۔ کنور مہندی سنگھ بیدی کا شعر ہے کہ:

عشق ہو جائے کسی سے کوئی چارہ تو نہیں
صرف مسلم کا محمد پہ اجارہ تو نہیں

اردو کے تمام شعرا کے یہاں تمام مذاہب کا یکساں احترام یا مذہبی رواداری نظر آتی ہے لیکن نظیر اکبر آبادی نے اردو شاعری کے دھارے کو جس طور سے گنگا جمنی دھارے میں تبدیل کر دیا ہے اس کی مثال کسی اور شاعر کے یہاں نہیں ملتی۔

نظیر کا وطن آگرہ صدیوں سے خاص تہذیب کا مرکز رہا ہے۔ اس تہذیب کو مغل شہنشاہ اکبر نے بام عروج پر پہنچا دیا تھا۔ اس سے پہلے ولہجہ اچاریہ کی قیادت میں بھکتی تحریک براندین، متھر اور آگرہ کے علاقے میں چپے چپے پر پاؤں پھیلائے ہوئے تھی۔ برج کا یہ علاقہ اپنی مقامی بولی برج بھاشا کی رنگینی، جاذبیت، لطافت اور اسلوب بیان کی سادگی کی وجہ سے ایک شمالی ہند پر چھا گیا اور شاید برج بھاشا کی اسی خوبی نے محمد حسین آزاد کو یہ کہنے پر مجبور کر دیا کہ اردو برج بھاشا سے نکلی ہے۔ بہر حال نظیر کی پرورش اسی تہذیبی ماحول میں ہوئی۔ نظیر نے آگرے میں ہونے والے ہر قسم اور ہر مذاہب کے تہواروں میں بھرپور حصہ لیا اور تقریباً ایک صدی کی عمر تو رنگ و نسل، قوم و قبیلہ اور مذہب و ملت، امیر و غریب کے اختلافات کو نظر انداز کرتے ہوئے انسانوں سے محبت کرنے میں صرف کر دیا۔

اردو مثنویوں میں جو سیکولرزم دیکھنے کو ملتا ہے کہ مسلم بادشاہ ہے لیکن نجومی اور پندتوں کی پوٹھیوں پر یقین رکھتا ہے۔ وہ مثنوی کے کردار کی مجبوری ہوتی ہے لیکن نظیر نے نظم میں جس سیکولر انداز کو اپنایا ہے وہ کردار کی مجبوری نہیں بلکہ عقیدت اور دل کی گہرائی ہے۔

نظیر نے سیکولر اسپرٹ کے تحت تین طرح کی نظمیں لکھی ہیں:

(1) بین المذہبی شخصیتوں اور رہنماؤں کی شان میں

(2) بین المذہبی تہواروں پر

(3) تہواروں کے موقع پر لگنے والے میلوں ٹھیلوں پر

پہلی قسم میں اسلام اور ہندو اور سکھ مذہب کے رہنماؤں پر نظمیں لکھی ہیں۔ سکھ مذہب پر صرف ایک نظم ہے جو انھوں نے گرو نانک جی پر لکھی ہے:

ہیں کتنے نانک شاہ جنھیں وہ پورے ہیں آگاہ گرو
وہ کامل رہبر جگ میں ہیں یوں روشن جیسے ماہ گرو
مقصود مراد امید سبھی برائے ہیں دل خواہ گرو
نت لطف و کرم سے کرتے ہیں ہم لوگوں کا زباہ گرو
اس بخشش کے اس عظمت کے ہیں بابا نانک شاہ گرو
سب شیس نوا اور آرداس کرو ہر دم بولو واہ گرو

نظیر چوں کہ مسلمان ہیں لہذا ان کی اسلامی شخصیتوں پر لکھی گئی نظمیں بیان کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ ہندو مذہب کے اوتاروں اور رہنماؤں پر نظیر نے جو نظمیں لکھی ہیں ان میں سب سے زیادہ نظمیں شری کرشن جی پر لکھی ہیں۔ درگا جی، بھیردو جی، مہادیو جی اور بلدیو جی پر بھی نظمیں لکھ کر مذہبی رواداری اور سیکولر ہونے کا واضح ثبوت دیا ہے۔ کرشن جی پر زیادہ نظمیں لکھنے کی وجہ شاید یہ ہے کہ برندا بن، متھرا اور آگرے کے علاقے میں کرشن بھکتی ڈرے ڈرے میں سمائی ہوئی تھی جس کو نظیر نے اندر تک محسوس کیا اور پھر ان کی عقیدت کے تاریں جھکنا پیدا ہوئی۔ اگر سری کرشن سے متعلق نظیر کی تمام نظموں کو جمع کر دیا جائے تو سری کرشن کی اچھی خاصی سوانح (Biography) تیار ہو جائے گی۔

حواسی:

- ۱۔ شمس الحق عثمانی: نظیر نامہ، صہوجی پبلی کیشنز، دہلی، 1979
- ۲۔ عبدالباری آسی: کلیاتِ نظیر اکبر آبادی، رام کمار پریس وارث نول کشور، لکھنؤ، 1951
- ۳۔ علی احمد فاطمی: نظیر اکبر آبادی، نصرت پبلی کیشنز، لکھنؤ، 1983
- ۴۔ محمد حسن: نظیر اکبر آبادی، سہتیہ اکادمی، نئی دہلی، 1994
- ۵۔ مرزا فرحت اللہ بیگ: دیوانِ نظیر اکبر آبادی، انجمن ترقی اردو (ہند)، نئی دہلی، 1924

”اردو“ اور ”ڈھونڈھاری“

مصور احمد

اسٹنٹ پروفیسر، گورنمنٹ کالج،

سوانی مادھوپور۔ راجستھان

زبان کسی بھی قوم کے افکار و نظریات، تہذیب و ثقافت اور عقائد و خیالات کی عکاسی کا بہترین ذریعہ ہوتی ہے۔ یہ ایک دم وجود میں نہیں آ جاتی بلکہ اس کی نشوونما میں صدیوں کے تجربات اظہار، باہمی میل جول اور اشتراک عمل مددگار ہوتے ہیں۔ نسلی اور تاریخی اعتبار سے دنیا کی زبانیں آٹھ بڑے خاندانوں میں تقسیم ہوتی ہیں۔ ان زبانی خاندانوں میں سب سے اہم خاندان ہند یورپی ہے۔ کیوں کہ اس میں اکثر ایسی زبانیں داخل ہیں جو اپنے اعلیٰ علمی و ادبی ذخیروں کی وجہ سے نمایاں حیثیت رکھتی ہیں۔ یہ لسانی گروہ دیگر لسانی خاندانوں کے مقابلے میں نہایت وسیع ہے۔ برصغیر ہندوپاک میں زیادہ تر اسی خاندان کی زبانیں بولی جاتی ہیں۔ اس زبان کی قدیم شکل ہمیں رگ وید میں ملتی ہے۔ یہ آریائی زبان کی تاریخ کا نقطہ آغاز تھا۔ ایران میں جن زبانوں کا ارتقاء ہوتا ہے وہ ہند یورپی شاخیں کہلاتی ہیں۔ ان شاخوں کا دوسرا گروہ ہندوستان میں وارد ہوتا ہے جسے ماہرین لسانیات ہند آریائی کے نام سے موسوم کرتے ہیں۔ اس کے تاریخی ارتقا کا تعین کرتے ہوئے مسعود حسین خاں لکھتے ہیں:

”یہ امر یقینی ہے کہ ہند یورپی زبان بولنے والے آریائی اپنے داخلہ ہند سے قبل عرصہ تک مشرقی ایران میں قیام کر چکے تھے۔ جہاں ان کی زبان ارتقائی منازل طے کرتی ہوئی دو ہزار قبل مسیح تک ’ہند ایرانی منزل‘ تک پہنچ جاتی ہے۔ ”ہند یورپی“ زبان کی یہ ہند ایرانی شکل ہی ان تمام زبانوں کی ماں کہی

جاسکتی ہے جو بعد کو ایران میں پھیلیں اور جسے آریا بولتے ہوئے ہندوستان میں داخل ہوئے۔“

وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ ’آریہ‘ لوگ ہندوستان کے ایک بڑے علاقے میں پھیل گئے۔ جیسے جیسے مختلف علاقوں میں پھیلتے گئے ویسے ویسے ایک منظم معاشرے کی شکل اختیار کر کے استحکام حاصل کرتے رہے۔ ان کی زبان مشرق سے مغرب اور شمال سے جنوب، پورے ملک میں پھیل گئی۔ اور اس زبان پر علاقائی بولیوں کے اثرات مرتب ہونے لگے۔ سنسکرت اور پراکرت کی شکل میں دونوں زبانوں نے صدیوں قبل مسیح میں دراوڑوں کو متاثر کرنا شروع کر دیا تھا۔ نتیجتاً اس زبان کی مرکزیت ختم ہونے لگی، اس طرح سنسکرت کی تین علاقائی شکلوں ”ادیچھ، مدھیہ دیش، اور پراچیہ کا وجود ظاہر ہوتا ہے۔

آریہ لوگوں کو اپنی زبان مستحکم کرنے کی فکر ہوئی تو انھوں نے زبان کا وقار قائم رکھنے کے لیے مدھیہ دیش کی زبان کو بھی قدر کی نظر سے دیکھا اور تعصبات سے اوپر اٹھ کر ہر علاقہ کی مقامی زبان کے مخصوص الفاظ شامل کر کے ایک خاص قسم کی یکساں زبان استعمال کرنے لگے۔ ملک کے جن حصوں میں آریہ پھیل چکے تھے، وہاں کے مذہبی، علمی اور ادبی طبقوں میں سنسکرت اچھی طرح بولی اور سمجھی جانے لگی۔ اس زبان نے مذہب اور ادب کو اپنے دامن میں جگہ دی۔ مگر دھیرے دھیرے عوام سے اس کی دوری بڑھنے لگی۔ اور یہ زبان صرف اشرف و اعلیٰ طبقے تک سمٹ کر رہ گئی۔

ہمیں اس بات کو بھی مد نظر رکھنا ہوگا کہ راجستھانی زبان، اردو زبان سے کہیں زیادہ قدیم ہے۔ یہ زبان راجستھان میں مختلف علاقوں میں مختلف ناموں سے جانی جاتی ہے۔ میواڑ میں مارواڑی، مارواڑ میں مارواڑی، بے پور میں ڈھونڈاری۔ ہاڑوتی میں ہاڑوتی اور باگڑ میں باگڑی۔ راجستھانی زبان نے اردو زبان پر گہرے اثرات چھوڑے ہیں۔ جس کا ثبوت سترہویں صدی کی اردو شاعری سے باآسانی لگایا جاسکتا ہے۔

ماہرین نے زبان کو ایک زندہ شے قرار دیا ہے۔ یہ کہا جاتا ہے کہ زبان کا مطالعہ اس وقت تک نامکمل ہے جب تک اس کے تنگمی پہلو پر غور نہ کیا جائے۔ اہرین کے نزدیک چھوٹی سے چھوٹی زبان بھی، جس کا کوئی رسم الخط نہ ہو، دلچسپی کا موضوع بن سکتی ہے۔ کیوں کہ ہر زبان ایک

مکمل تہذیب و سماج کی نمائندگی کرتی ہے۔

”ڈھونڈھاری“ راجستھان کی مشہور بولی ہے۔ راجستھان کی دیگر قدیم زبانوں کی خصوصیات اس میں موجود ہیں۔ ڈھونڈھاری مشرقی راجستھان کی نمائندہ اور سب سے زیادہ اہمیت کی حامل ہے۔ جس علاقے میں ڈھونڈھاری بولی جاتی ہے اس کو ڈھونڈھار کہا جاتا ہے۔ علاقے کے نام کی مناسبت سے اس کا نام ڈھونڈھاری پڑا ہے۔ اس کو بے پوری بھی کہتے ہیں، کیوں کہ بے پور ڈھونڈھار کا مرکز بھی ہے اور راجدھانی بھی ہے۔ ۱۷۲۸ء میں جب مہاراجہ سوائی جے سنگھ نے ایک نیا شہر بے پور آباد کیا تو اس علاقے کا نام بھی بے پور مشہور ہو گیا۔ اسی کی مناسبت سے یہاں کی زبان کو بے پوری ڈھونڈھاری بھی کہتے ہیں۔ ۲

زبان کی اصل پہچان اس کی بنیاد سے ہوا کرتی ہے۔ یہاں یہ بات واضح کرنا ضروری ہے کہ راجستھان میں بولی جانے والی راجستھانی اکیلی زبان نہ ہو کر کئی زبانوں کا مرکب ہے، ان زبانوں کا جو اس خطہ کے مختلف علاقوں میں صدیوں سے بولی جا رہی ہیں۔ پروفیسر فیروز احمد نے لکھا ہے:

”راجستھان میں بولی جانے والی زبان راجستھانی کے نام سے موسوم ہے۔ لیکن یہ راجستھانی مختلف بولیوں کی ایسی شکل ہے جو اپنے لب و لہجہ کے اعتبار سے مختلف ہیں۔ مگر ان کی اصل ایک ہی ہے۔ اور یہ راجستھان کے وسیع و عریض علاقوں میں ہندی کے بڑھتے ہوئے اثرات کے باوجود بول چال میں مستعمل ہے۔“ ۳

زبانیں ہمیشہ اپنے تاریخی اور سماجی تقاضوں کے زیر اثر فطری طور پر پیدا ہو کر صدیوں کے مسلسل عمل سے پروان چڑھتی ہیں۔ ہندوستانی زبانوں کے دو خاص خاندانوں دراوڑی اور ہند آریائی میں سے ہند آریائی خاندان کی زبانیں پورے شمالی ہندوستان میں بولی جاتی ہیں۔ ڈھونڈھاری زبان پر اردو کے اثرات کو سمجھنے کے لیے لسانی رشتوں کے حوالے سے گفتگو کرنا بہتر ہوگا۔ چونکہ زبان ایک متحرک وجود ہے اور کوئی بھی زبان بلاوجہ کسی غیر زبان کے الفاظ قبول نہیں کرتی جب تک کہ ان کے درمیان، یا ان کے بولنے والوں کے درمیان آپس میل جول نہ رہا ہو۔ کسی علاقے کے باشندے جس قدر آپس میں قربت رکھتے ہیں، اتنی ہی ان

کی زبانیں بھی ملتی جلتی ہو جاتی ہیں۔ انسان کے آپسی میل جول اور ان کے ایک جیسے جغرافیائی حالات جہاں عام زندگی میں اشتراکیت پیدا کرتے ہیں وہیں ان کی زبانوں میں بھی مشترک اقدار پروان چڑھ کر انھیں ایک قبیلے کی شکل دیدیتے ہیں۔

ڈھونڈھاری زبان پر اردو کے اثرات کو سمجھنے کے لیے مغلیہ دور کے تاریخی پس منظر کو سمجھنا ہوگا۔ کیوں کہ پورے صوبے میں ڈھونڈھار (جے پور) ہی وہ علاقہ ہے جس نے سب سے پہلے مغلوں کی ماتحتی قبول کی۔ مغل بادشاہوں سے قرابت داری اختیار کی۔ دو بڑی مختلف تہذیبوں کو یکجا ہونے کا موقع ملا۔ مسلم تہذیب و تمدن کے اثرات ڈھونڈھار میں صرف سرکاری طور پر ہی نہیں بلکہ عوامی طور پر بھی نظر آنے لگے۔

راجستھان کا مشہور ہندی شاعر بہاری، (۱۵۹۵-۱۶۶۴ء) جے پور (ڈھونڈھار) راج گھرانے کا درباری شاعر تھا۔ اس کے دو ہوں میں اردو کے بے شمار الفاظ ملتے ہیں۔

چھٹن نہ پئے بیت شرک و ش نہیہ نگر یہ چال

مارے پھر پھر ماریت خونی پھرت خوش حال

یعنی جنون عشق کی یہ چال ہے کہ اس سے ایک پل بھی چھٹکارا نہیں ملتا۔ مرا ہوا مرمر کے جیتا ہے اور مارنے والا (معشوق) خوش حال رہتا ہے۔ اس دوہے میں خونی اور خوش حال الفاظ صاف طور پر دیکھے جاسکتے ہیں۔

ڈھونڈھاری پر اردو کے اثرات دیکھنے کے لیے سب سے پہلے ڈھونڈھاری لوک گیت اور دوہوں پر گفتگو کی جائے گی۔ لیکن یہ بات واضح رہے کہ ڈھونڈھاری زبان میں کبھی بھی لوک گیت کے علاوہ کسی قسم کے ادب کی تخلیق نہیں ہوئی ہے۔

مسلم تہذیب اور بول چال کا واضح اثر ڈھونڈھاری زبان پر ہوا۔ ایک نہیں ہزاروں الفاظ اپنی اصل شکل کی تبدیلی کے ساتھ آج بھی ڈھونڈھاری زبان میں مستعمل ہیں۔ کچھ الفاظ کی فہرست ذیل میں پیش کر رہا ہوں، جس سے دو زبانوں کے میل جول کا بخوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

اردو ڈھونڈھاری اردو ڈھونڈھاری م ڈھونڈھاری

زہر	جہر	قہر	کہر
سحر	سہر	لہر	لیر
رحم	ریم	محل	میل
مہر	میر	جرمانہ	جرمانو
باغ	باگاں	قطار	کتاراں
پروانہ	پروانو	انعام	انیام
قیمت	قیمت	عقل	اقل
خبر	کھبر	کاغذ	کاگد
علم	ایلم	معاملہ	مالو
سیاہی	سائی	طرح	تریں
ذائقہ	جائیکو	شباباش	سیاباس
مزدور	مبور	نیلام	لیلام
انسان	انسان	مطلب	متبل

بہت سے ایسے الفاظ ہیں جو معمولی رد و بدل کے ساتھ اپنا اصل مفہوم لیتے ہوئے استعمال ہوتے رہے ہیں، جیسے

مالک	مالک	دفتر	دپھتر
خبر	کھبر	فرق	پھرک
معلوم	مالم	علم	الم

ڈھونڈھار کا مشہور ترین گیت ”ڈنگ جی جوار جی، رو گیت“ ہے۔ اس گیت میں سیکر (شیخاواٹی) سے لے کر بے پور تک کے واقعات کا ذکر ہے۔ اس گیت کا مرکزی کردار ڈاکو ڈونگ سنگھ ہے، جس نے انگریزوں کے خلاف اپنا محاذ کھول رکھا تھا اور وہ عوام میں ایک ہیرو کی حیثیت سے مقبول تھا۔ اس گیت میں بے شمار اردو الفاظ تبدیلی اور بناتبدیلی کے ساتھ استعمال ہوئے ہیں۔ چند سطور اس گیت سے نقل کی جا رہی ہیں۔

جائے اور جا جم بچھ رہی، خوب پڑے رجواڑ
سیٹھاں لکھ پروانو بھیج یو، بڑے ساب نے دینا (پروانو۔ پروانو۔ صاحب۔ ساب)
لوٹی مہاری لدی کتاراں، لُوٹیونو لکھ مال (کتاراں، قطار)
ڈونگ سنگھ مہارے لارے پڑیو، پکڑ کید کر لینا (کید۔ قید)
دنیا میں نام کمایو، مونڈو ہو گیو کا لو (دنیا۔ نام۔ کمایا)
بھان بہنوئی کے لاگے ٹو، دگا باج، کوسا لو (بہنوئی۔ دغا باز)
دروا جے کے مونڈے آگے، اڑی کھاٹ سوکھاٹ
دروا جے کی موری آگے خوب چلے تلوار (۴)

جے پور کے مہاراجہ سوانی جے سنگھ اول (۱۶۲۱-۱۶۶۷ء) کے دور میں ایک مشہور شاعر
”بہاری“ (۱۵۹۵-۱۶۶۳ء) بھی تھا۔ جو درباری شاعر تھا۔ اور راجستھانی (ڈھونڈھاری) کے
علاوہ برج بھاشا کا بھی شاعر تھا۔ اس کی ایک راجستھانی تصنیف ”ست سئی“ بہت مشہور ہے۔ جس
میں سات سو تیرہ دو ہیں۔ ان دو ہوں کے مطالعہ سے یہ واضح ہوتا ہے کہ سترہویں صدی کے نصف
اول میں اردو کے بے شمار الفاظ علاقہ ڈھونڈھار میں استعمال کیے جاتے تھے۔
جیسے، سرتاج، فتح، سوغات، فوج، بے حال، محل وغیرہ۔
چند مثالیں ”بہاری“ کے دو ہوں کی پیش کرتا ہوں۔
نونا گری تو مُملک لہی، یون عامل زور
گھٹی بڑھت بڑھی گھٹ رقم، کری اور کی اور
یعنی، یون (جوانی) کی شکل میں (عامل) حاکم نے نونا گری کا جسم جیسا ملک پا کر،
اپنی طاقت سے گھٹنے بڑھنے والی چیز کو گھٹاڑھا کر کچھ کا کچھ بنادیا۔ جیسے کمر کو گھٹا دیا، پستان اور کولہوں
کو بڑھا دیا۔ عقل کو تیز کر دیا اور انسان کی فطرت کو کچھ کا کچھ کر دیا۔ ۵۔
چند اور دو ہے بطور نمونہ پیش کر رہا ہوں۔
اپنے انگ کی جانکیو ون زپتی پروین
استن نین تنمب کو بڑواضافہ لیکن

اس دوہے میں ”اضافہ“ اور ”لیکن“ الفاظ بنا کسی تبدیلی کے استعمال ہوئے ہیں۔

راجکماری نہ سورہے گلدھالائق بھوگ

تو مہی پتی بجو بھول سکل بھوگ

اس دوہے میں ”لائق“ اپنی اصل شکل میں موجود ہے

ساماں سیناسیان کی سبھی شاہ کے ساتھ

باہوبلی بے شاہ جو فتح تمہارے ہاتھ

یعنی سامان اور چالاک فوج سب دلی کے شاہ کے ساتھ ہیں لیکن اے طاقتور بے شاہ

(رابعہ بے سنگھ) فتح تمہارے ہی ہاتھ پر ہوگی۔ اس دوہے میں ساماں، ساتھ، فتح، ہاتھ، شاہ۔ سب

اردو کے مشہور الفاظ ہیں اور بغیر رد و بدل کے مستعمل ہوئے ہیں۔ اب آگے کی بات کریں

تواٹھارویں صدی کے نصف اول میں ڈھونڈھار میں جو شاعری کی جاتی تھی، وہ بھی ڈھونڈھاری

زبان پر اردو کے اثرات کو واضح کرنے میں مستحکم ثبوت ہے۔

مہاکوی بہاری (۱۵۹۵ء-۱۶۶۵ء) جو بے پور (ڈھونڈھار) کا درباری کوی (شاعر

تھا) اس کے دوہوں اور چھندوں میں اردو کے الفاظ نظر آتے ہیں۔ ذیل میں کچھ مثالیں ”گلدستہ

بہاری سے دی جا رہی ہیں جو ۱۹۲۵ء میں الہ آباد کے سابتیہ سیواسدن سے شائع ہوا تھا اور اسے منشی

دہی پرشاد پریتم نے مرتب کیا تھا۔

تجو تیرتھ، بھوہری، رادھی کا کا جسم نورانی

تروینی جن کے کیلوں سے ہے پگ پگ با آسانی

ہواٹھنڈی، گھنی کنج اور چھایہ لہلہاتی ہے

لب بحر جمن اب بھی وہی کیفیت آتی ہے

عبث گھیرے کھڑے شرمائے جانے بھی گھر دیجئے

نہیں گورس کارس، رسیا بنے گورس کارس پیچئے (۶)

ناگری داس ناگر (۱۶۹۹ء-۱۷۶۵ء) جو بے پور سے ریاست کشن گڑھ کا راجا تھا لیکن

اس کو بے دخل کر یا گیا تھا، اس نے دنیاوی عیش و عشرت سے کنارہ کر لیا تھا، جس کا زیادہ وقت بے

پور اور برنداؤن میں گزرتا تھا۔ اس کے لکھے دوہے، ریختہ اور چھند میں جو ڈھونڈھاری زبان میں ہیں، اردو کے بے شمار الفاظ موجود ہیں۔ چند مثالیں پیش کر رہا ہوں۔ یہ مثالیں اور نمونے ”راجپوتانہ میں اردو، ریختہ اور دوہے“ سے لیے گئے ہیں۔

ناگری داس ناگر (۱۶۹۹ء-۱۷۶۵ء) کے مجموعے ”ناگر سموچے“ (۱۸۹۸ء) سے انتخاب
 ”ریختہ زبان کے دھڑپوں، خیالوں کی الپ چاری میں دوہے۔“
 دوہے۔

اس ہی کی سنیں صفت کوں کسی زباں میں ہوئے
 قادر نادر حسن کا، کرشن کہا ئے سوئے
 اجلے میلے خلق میں پھیلے مذہب انیک
 عشق باز سرتاج کوں عشق پیارا ایک
 عشق باز ویسا نہ کوؤ، ویسا صورت خوب
 ناگر موہن سانولہ، قدردان محبوب

مزانذہب جو خلق میں، سودل کچھ نہ سہائے

عجب اسی کے عشق کا پڑے غضب جب آئے (۷)

مہاراج پرتاپ سنگھ برج ندھی۔ (۱۷۶۳ء-۱۸۰۳ء) ریاست جے پور ”برج ندھی گرنٹھاولی“
 (۱۹۳۳ء) سے انتخاب

ریاست جے پور کے راجہ پرتاپ سنگھ کشواہا خاندان کی سترہویں بیڑھی میں ۱۷۶۲ء میں پیدا ہوئے۔ یعنی ناگری داس کی موت اور راجہ پرتاپ سنگھ کی پیدائش ایک ہی سال میں ہے۔ راجہ پرتاپ سنگھ چودہ سال کی عمر میں ۱۷۷۸ء میں راج گدی پر بیٹھے۔ ۱۸۰۳ء میں دستوں کی بیماری سے انتقال ہوا۔ غزل کے شعر۔

جہاں کوئی درد نہ بوجھے تہاں فریاد کیا کچے
 رہا لگ جس کے دامن سے تے کہو یاد کیا کچے
 جو محرم دل کا ہو کر کے رکھائی دے تو کیا کچے

وہ برج ندھی کہا کر کے نہ برج رچ دے تو کیا کچے

ریختہ۔

پیارے تمہاری چال بڑی عجب انٹھی

ہم سے بناؤ باتیں بس جھوٹی جھوٹی

ہر چند بات بنی کیسے میں ایک نہ مانوں

نچ دست میں سنبھالو یہ کس کی انٹھی

اس شب کہاں رہے تھے سوچ بتاؤ

لوٹی تھی خوبی کس کی پیا بھر بھرٹھی

سن کر دیا جواب یہ ہنس برج ندھی پیارے

مجھ کو تو پیاری ایک تو ہی، کیوں اب روٹھی (۸)

مذکورہ مثالوں کی روشنی میں کہا جاسکتا ہے کہ اردو نے ڈھونڈھاری زبان پر اپنے ناختم

ہونے والے اثرات مرتب کیے ہیں جو آج بھی قائم ہیں۔

☆☆☆

ماخذ۔

۱۔ مقدمہ، تاریخ زبان اردو۔ مسعود حسین خاں۔ آزاد کتاب گھر، دہلی۔ ۱۹۵۴ء۔ ص ۲۰۔

۲۔ راجستھانی بھاشا شاستر۔ ڈاکٹر گووند شکر شرما۔ راجستھانی ساہتیہ۔ بیکانیر۔ ۲۰۱۱ء۔ ص ۶۷۔

۳۔ راجستھانی اور اردو۔ ڈاکٹر فیروز احمد۔ گلوبل اردو کمپیوٹرس، جے پور۔ ۲۰۱۰ء۔ ص ۳۱۔

۴۔ راجستھانی ماتر بھاشا گیت۔ یحیٰ نور لال ناہٹا۔ نیورا جستھان پریس، کلکتہ۔ ۱۹۵۸ء۔ ص ۲۱۔

۵۔ کوی بہاری۔ جگناتھ رتنا کار۔ گرنتھ کار، بنارس۔ ۱۹۵۳ء۔

۶۔ گلدستہ بہاری۔ مرتبہ، منشی دہی پرشاد پریم۔ ساہتیہ سدن، الہ آباد، سن ۱۹۸۱۔

۷۔ تمام دو ہے اور ریتختے۔ راجپوتانہ میں اردو، ریختہ اور دو ہے۔ شاہد جمالی۔ راجپوتانہ اردو ریسرچ اکیڈمی، جے پور۔ ۲۰۱۶ء۔

۸۔ تمام دو ہے اور ریتختے۔ راجپوتانہ میں اردو، ریختہ اور دو ہے۔ شاہد جمالی۔ راجپوتانہ اردو ریسرچ اکیڈمی، جے پور۔ ۲۰۱۶ء۔

منفرد اقبال شناس: پروفیسر ایوب صابر ضیائیں

اسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اردو
ڈاکٹر بی۔ آر۔ اے۔ گریس، پی، جی، کالج،
فتح پور اتر پردیش

ملخص

”برصغیر کی ایک مایہ ناز شخصیت“ علامہ اقبال“ کسی تعارف کا محتاج نہیں ہے۔ اپنی زندگی میں اقبال مشہور و مقبول ہو کر جس وقت ملک کی سرحد کو عبور کر کے عالمی سطح پر اپنی پہچان بنا رہے تھے۔ تو اسی وقت خود ان پر اپنے ملک میں سطحی و فاسق قسم کے الزام لگائے جا رہے تھے۔ ایک طرف اقبال شناسی، اقبال فہمی کی طرف گامزن ہو کر اقبالیات کے نئے شعبے قائم کر رہی تھی۔ تو دوسری طرف اقبال شکنی، اقبال دشمنی کا بازار گرم تھا۔ ایسے حالات میں اقبال پر لگائے گئے الزامات کو ثبوت کے ساتھ مٹانے اور منکرین اقبال کا دفاع کرنے والے کسی رہبر کی اشد ضرورت تھی۔ اس نیک کام کو سر انجام دینے والا نہایت معتبر نام پروفیسر ڈاکٹر ایوب صابر کا ہے۔ جنہوں نے اقبال پر لگائے گئے تمام الزامات کا بڑی خوب صورتی کے ساتھ دفع کیا ہے۔ پروفیسر ایوب صابر (2 جنوری ۱۹۴۰ء) کا تعلق پاکستان سے ہے۔ پروفیسر ایوب صابر کی اقبال شناسی کا آغاز ۱۹۶۲ء سے ہوتا ہے۔ ایم۔ اے کے دوران انہوں نے بہ عنوان ”پیام اقبال کی اساس“ ایک مضمون تحریر کیا۔ جو کہ مجلہ ”کافان“ میں شائع ہوا۔ اس کے بعد ایم۔ اے فائنل میں اقبال پر ہی دوسرا مضمون ”وحدت وجود اور اقبال“ کے عنوان سے شائع کرایا۔ ۱۹۹۱ء میں بہ عنوان ”اقبال پر معاندانہ کتب کا جائزہ“ جیسے معیاری موضوع پر ایم فل کا مقالہ لکھا۔ اس کے بعد انہوں نے ”اقبال کی شخصیت اور فکر و فن پر اعتراضات“ کے موضوع پر پی۔ ایچ۔ ڈی کا تحقیقی مقالہ تحریر کیا۔ چونکہ ان کی ادبی زندگی کا آغاز ۱۹۶۲ء یعنی دوران طالب علمی سے ہو گیا تھا۔ اس لیے تعلیم مکمل کرنے کے

بعد اس سلسلے کو مزید آگے بڑھاتے ہوئے انہوں نے تقریباً چودہ (۱۴) کتابیں تصنیف و تالیف کیں۔ یہاں اقبالیات سے متعلق کتابوں کا ذکر ناگزیر ہے جن کی تفصیل اس طرح ہے۔

”اقبال دشمنی ایک مطالعہ“ (۱۹۹۳)۔ ”معترضین اقبال“ (۲۰۰۳)۔ ”اقبال کی شخصیت پر اعتراضات کا جائزہ“ (۲۰۰۳)۔ ”اقبال کا اردو کلام و زبان و بیان کے چند مباحث“ (۲۰۰۳)۔ اس کتاب کا تیسرا ایڈیشن ۲۰۱۰ء میں بعنوان ”کلام اقبال پر فنی اعتراضات ایک جائزہ“ شائع ہوا۔ ”اقبال کی فکری تشکیل: اعتراضات اور تاویلات“۔ ”تصور پاکستان علامہ اقبال پر اعتراضات کا جائزہ“ ۲۰۰۴ء۔ ”اقبال کے فہم اسلام پر اعتراضات“ ۲۰۱۶ء۔ ”اقبال کی شخصیت اور فکر و فن پر اعتراضات“ ۲۰۱۸ء (تین جلدیں)۔ علاوہ ازیں ”علامہ اقبال کا تصور اجتہاد“ (مجموعہ مقالات) اس کو محمد سہیل عمر کے ساتھ مرتب کیا۔ اقبال شناسی کے آگے کی منزل اقبال فہمی ہے۔ اور یہاں تک کم لوگ پہنچ پاتے ہیں۔ کیوں کہ اس منزل تک پہنچنے میں بہت مشکل دور سے گزرنا پڑتا ہے۔ پروفیسر ایوب صابر نے اس منزل کو پانے کے لیے اپنی پروفیسری کی ملازمت سے چار برس قبل سبکدوشی لے لی۔ اور اس کے بعد پورے انہماک کے ساتھ اقبال پر لگ گئے۔ تمام طرح کے الزامات و اعتراضات کا مدلل بحث کے ساتھ مع حوالہ جواب دیا۔ اقبال کے تعلق سے معترضین اقبال نے جو غلط بیانیوں کی ہیں پروفیسر ایوب صابر نے اپنی مذکورہ کتب کے ذریعہ ان تمام الزامات کا دلائل کے ساتھ دفاع کیا مثلاً اقبال کو رومان زدہ، شرابی، فکرو عمل میں تضاد کرنے والا، بے عملی کی طرف راغب کرنے والا، بد اعمال اور مایوس کن انسان جیسی بے دریغ باتیں اقبال سے منسوب کر کے ان کے مرتبہ کو کم کرنے کی جو ناکام کوششیں جاری تھیں پروفیسر ایوب صابر نے اپنی تحقیق و تنقید کے ذریعہ تمام مخالفین اور معترضین اقبال کی نہ صرف اصلاح کی بلکہ اقبال پر عائد تمام اہتمام کا معتبر حوالوں سے دفاع کیا ہے۔



یوں تو اردو ادب میں بہت سارے ادباء و شعراء پیدا ہوئے ہیں۔ لیکن ہر کسی کو وہ مقام و مرتبہ حاصل نہیں ہوا، جو علامہ اقبال کو حاصل ہوا۔ برصغیر کی ایک مایہ ناز شخصیت ”علامہ اقبال“ کسی تعارف کا محتاج نہیں ہے۔ اپنی زندگی میں اقبال مشہور و مقبول ہو کر جس وقت ملک کی سرحد کو عبور کر کے عالمی سطح پر اپنی پہچان بنا رہے تھے۔ تو اسی وقت خود ان پر اپنے ملک میں سطحی و فاسق قسم کے

الزام لگائے جا رہے تھے۔ ایک طرف اقبال شناسی، اقبال فہمی کی طرف گامزن ہو کر اقبالیات کے نئے شعبے قائم کر رہی تھی۔ تو دوسری طرف اقبال شکنی، اقبال دشمنی کا بازار گرم تھا۔ ایسے حالات میں اقبال پر لگائے گئے الزامات کو ثبوت کے ساتھ مٹانے اور منکرین اقبال کا دفاع کرنے والے کسی رہبر کی اشد ضرورت تھی۔ اس نیک کام کو سرانجام دینے والا نہایت معتبر نام پروفیسر ڈاکٹر ایوب صابر کا ہے۔ جنہوں نے اقبال پر لگائے گئے تمام الزامات کا بڑی خوب صورتی کے ساتھ دفع کیا ہے۔

پروفیسر ڈاکٹر ایوب صابر دور جدید کے قدآور محقق، ادیب اسکالر اور اقبال شناسوں میں شمار کیے جاتے ہیں۔ مطالعہ کرنے سے بات واضح ہوتی ہے کہ وہ ”اقبال دشمنی ایک مطالعہ“ کے ذریعے سے اقبال دوستی کے دروازے میں داخل ہو کر اقبال فہمی کی منزل تک پہنچنے میں کامیاب ہوئے ہیں۔ پروفیسر ایوب صابر 2 جنوری ۱۹۴۰ء کو پاکستان کے ضلع ایبٹ آباد کے ایک گاؤں موہری میں پیدا ہوئے۔ ان کی ابتدائی اور ثانوی تعلیم پاکستان کے مختلف شہروں میں ہوئی۔ ۱۹۶۳ء میں آپ نے گورنمنٹ کالج ایبٹ آباد میں بطور لکچرار تدریسی زندگی کی شروعات کی۔ پروفیسر ایوب صابر کی زندگی کا محور ”اردو زبان و ادب اور اقبالیات“ ہے۔ اقبالیات سے ان کے شغف کا مظاہرہ ان کے ذریعہ سرانجام دئے گئے معیاری اور معتبر کارناموں سے ہوتا ہے۔

پروفیسر ایوب صابر کی اقبال شناسی کا آغاز ۱۹۶۲ء سے ہوتا ہے۔ ایم۔ اے کے دوران انہوں نے بہ عنوان ”پیام اقبال کی اساس“ ایک مضمون تحریر کیا۔ جو کہ مجلہ ”کائنات“ میں شائع ہوا۔ اس کے بعد ایم۔ اے فائنل میں اقبال پر ہی دوسرا مضمون ”وحدت وجود اور اقبال“ کے عنوان سے شائع کرایا۔ ۱۹۹۱ء میں بہ عنوان ”اقبال پر معاندانہ کتب کا جائزہ“ جیسے معیاری موضوع پر ایم، فل کا مقالہ لکھا۔ اس کے بعد انہوں نے ”اقبال کی شخصیت اور فکر و فن پر اعتراضات“ کے موضوع پر پی۔ ایچ۔ ڈی کا تحقیقی مقالہ تحریر کیا۔ چونکہ ان کی ادبی زندگی کا آغاز ۱۹۶۲ء یعنی دوران طالب علمی سے ہو گیا تھا۔ اس لیے تعلیم مکمل کرنے کے بعد اس سلسلے کو مزید آگے بڑھاتے ہوئے انہوں نے تقریباً چودہ (۱۴) کتابیں تصنیف و تالیف کیں۔ یہاں اقبالیات سے متعلق کتابوں کا ذکر ناگزیر ہے جن کی تفصیل اس طرح ہے۔

”اقبال دشمنی ایک مطالعہ“ (۱۹۹۳)۔ ”معترضین اقبال“ (۲۰۰۳)۔ ”اقبال کی

شخصیت پر اعتراضات کا جائزہ“ (۲۰۰۳)۔ ”اقبال کا اردو کلام و زبان و بیان کے چند مباحث“ (۲۰۰۳)۔ اس کتاب کا تیسرا ایڈیشن ۲۰۱۰ء میں بعنوان ”کلام اقبال پر فنی اعتراضات ایک جائزہ“ شائع ہوا۔ ”اقبال کی فکری تشکیل: اعتراضات اور تاویلات“۔ ”تصور پاکستان علامہ اقبال پر اعتراضات کا جائزہ“ ۲۰۰۴ء۔ ”اقبال کے فہم اسلام پر اعتراضات“ ۲۰۱۶ء۔ ”اقبال کی شخصیت اور فکر و فن پر اعتراضات“ ۲۰۱۸ء (تین جلدیں)۔ علاوہ ازیں ”علامہ اقبال کا تصور اجتہاد“ (مجموعہ مقالات) اس کو محمد سہیل عمر کے ساتھ مرتب کیا۔

اقبال شناسی کے آگے کی منزل اقبال نہیں ہے۔ اور یہاں تک کم لوگ پہنچ پاتے ہیں۔ کیوں کہ اس منزل تک پہنچنے میں بہت مشکل دور سے گزرنا پڑتا ہے۔ پروفیسر ایوب صابر نے اس منزل کو پانے کے لیے اپنی پروفیسری کی ملازمت سے چار برس قبل سبکدوشی لے لی۔ اور اس کے بعد پورے انہماک کے ساتھ اقبال پر لگ گئے۔ تمام طرح کے الزامات و اعتراضات کا مدلل بحث کے ساتھ مع حوالہ جواب دیا اور ضرورت کے مطابق انہیں رد بھی کیا۔

اقبال پر اعتراضات کا سلسلہ طویل عرصہ پر پھیلا ہے۔ کسی کو ان کے فارسی آمیز کلام سے دقت تھی تو کوئی خالص فارسی کلام سے نالاں تھا۔ کسی کو ان کے یہاں قواعد کا نقص نظر آتا تھا۔ تو کسی نے اقبال کی شخصیت کو ہدف ملامت بنایا۔ اقبال اپنی زندگی میں تمام لوگوں کو جواب دیتے رہے۔ باوجود اس کے مخالفین کا کاروبار روز بروز بڑھتا گیا۔ جس کا مضر نتیجہ یہ ہوا کہ بڑے بڑے اقبال شناس بھی تذبذب کا شکار ہو گئے۔ لہذا ایسے میں کسی ایسے ماہر اقبال کی از حد ضرورت تھی۔ جو کہ پوری یکسوئی اور توجہ سے اس کام کو سرانجام دے۔ کام بہت مشکل ترین اور توجہ طلب تھا۔ پروفیسر ایوب صابر نے بعد خلوص اس ذمہ داری کا بیڑا اٹھانے کا فیصلہ لیا۔ اور اس کام کو زندگی کے عزیز ترین لمحوں، روز و شب اور برسوں کی قربانی دے کر سرانجام دیا۔ جس کے نتیجے میں آج ہمارے سامنے اقبال دشمنی اور اعتراضات کی رد میں صابر کی تقریباً نو (۹) کتابیں موجود ہیں۔

”اقبال دشمنی ایک مطالعہ“ اقبالیات پر ایوب صابری کی پہلی کتاب ہے۔ یہ تین حصوں میں منقسم ہے۔ جس میں انھوں نے اقبال پر ہونے والے تمام اعتراضات کو رد کرنے کی کامیاب کوشش کی ہے۔ حصہ اول میں اقبال کی شخصیت پر معاندانہ کتب کا جائزہ لیا ہے۔ دوم میں اقبال کی

شاعری پر معاندانہ کتب اور حصہ سوم میں اقبال کے افکار پر معاندانہ کتب کا جائزہ لیا گیا ہے۔ انھوں نے اقبال دشمنی پر مبنی کتابوں اور اقبال مخالف لٹریچر کی چھان بین کر کے اقبال دشمنی کے محرکات، رجحانات اور رویوں کا وسیع تر تناظر میں جائزہ لیا ہے۔ انھوں نے اپنے ایم۔ فل کے مقالے اقبال پر معاندانہ کتب کا جائزہ کو نظر ثانی کرنے کے بعد ”اقبال دشمنی ایک مطالعہ“ کے عنوان سے شائع کرایا۔ کتاب کے پیش لفظ میں رد اقبال میں لکھی گئی کتابوں کی تفصیل بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”خدا و خال اقبال“ میں اقبال پر اعتراضات کی بوچھاڑ کی گئی ہے۔ ”علامہ اقبال اور ان کی پہلی بیوی“ میں اقبال کو ظالم اور غاصب ظاہر کیا گیا ہے۔ یہ دونوں کتابیں اقبال کی شخصیت کو منہدم کرنے والی ہیں۔ ”اقبال کا شاعرانہ زوال“ میں اس طرح کے اعتراضات جمع ہو گئے ہیں۔ جوابیل زبان حضرات عام طور پر کیا کرتے تھے۔ مثنوی ”سر الاسرار“ اقبال کی مثنوی ”اسرار خودی“ کی تردید میں لکھی گئی ہے۔ یہ روایتی عجمی تصوف کی ترجمان ہے۔ مجنوں گورکھپوری کی کتاب اقبال کا اجمالی تبصرہ اشتراکی اہل قلم کی نمائندگی کرتی ہے۔ بعض اشتراکیوں نے عجیب و غریب انداز سے اقبال کو منہدم کرنا چاہا ہے۔ ان میں علی عباس جلال پوری اور صائب عاصمی شامل ہیں۔ صائب عاصمی نے ”اقبال قلندر نہیں تھا“ میں اقبال کو معزول کر کے قلندر کے مقام پر کارل مارکس کو فائز کیا ہے۔ مکائد اقبال، خارمانہ تبدیلیاں اور ’مودبانہ تبدیلیاں‘ کتابچے ہیں۔ ان کا مختصر جائزہ اس لیے شامل کیا ہے۔ تاکہ

ایک تنگ نظر اور فرقہ پرست مولوی کا پورا کام سامنے آجائے۔“ (۱)

پروفیسر صابرا یوب نے مذہبی فرقہ وارانہ تعصب رکھنے والے، سیاسی، نظریاتی، مخالفین، علاقائی اور انسانی تعصب رکھنے والے لوگوں کو اقبال دشمن کہا ہے۔ اور ان کو شمشیر بے نیام بن کر دندان شکن جواب دیا ہے۔ مخالفین اقبال کی باتوں کو رد کرنے والے اقبال شناسوں کو سراہتے ہوئے پروفیسر صابرا یوب صابرا ایک جگہ پر لکھتے ہیں:

”اس ضمن میں پروفیسر اسلوب احمد انصاری اور پروفیسر عبدالغنی کی کاوشیں خاص طور پر اہم اور قابل تحسین ہیں۔ اسلوب صاحب کے اپنے مضامین اور

ان کے علمی مجلے ”نقد و نظر“ نے بھارت میں تنقید اقبال کی راست روی میں اہم کردار ادا کیا ہے۔ موخر الذکر نے تو کلیم الدین احمد کے جواب میں پوری کتاب لکھ کر گویا دفاع اقبال کا حق ادا کر دیا ہے۔“ (۲)

اقبال کی ذات اور ان کے کلام پر جو اتہام باندھے گئے، جس طرح ان کا تمسخر اڑایا گیا ان کے سبب پروفیسر ایوب صابر نے ذاتی طور پر ذہنی اور روحانی کرب کو محسوس کیا۔ ان کی شفاف ذہنیت اور وضع داری سے یہ کیسے ممکن ہو سکتا تھا کہ وہ خاموش رہ جاتے۔ لیکن معاندانہ اقبال کا دفاع کرنا جتنا ضروری تھا، اتنا ہی وقت اور توجہ طلب بھی تھا۔ اگر انسان میں عزم و حوصلہ ہو تو کچھ بھی ناممکن نہیں ہے۔ اعتراضات کا رد کرنا گویا کسی سے دشمنی مول لینا ہو۔ اس لیے واقعی یہ کام مشکل تھا لیکن پروفیسر ایوب صابر نے اعتراضات اقبال پر پوری لٹریچر کھنگال کر اس کی بکھیا بھی ادھیڑ دی۔ ایک دو نہیں بلکہ پوری نو کتابیں لکھ کر ثابت کر دیا کہ کوئی بھی کام ناممکن نہیں۔

اقبال پر اعتراضات کی تعداد اتنی زیادہ بڑھ گئی تھی۔ کہ بڑے بڑے اقبال شناس بھی متاثر ہونے لگے تھے۔ پروفیسر ایوب صابر نے اس ضمن میں بے باک قلم کاری کی اور مخالفین کے دماغ درست کیے۔ ان کی اس کاوش نے اقبال مخالفین کو کنگھڑے میں لاکھڑا کیا۔ جس کے سبب معتبر اقبال شناسوں کا اقبال کے متعلق کانسیٹ کلیئر ہوا۔ ”تنقید زندگی کے لیے اتنی ہی ناگزیر ہے جتنی کہ سانس“ نقوی، پروفیسر نور الحسن (2019) فن تنقید اور اردو تنقید نگاری۔ ص: 8، ٹی۔ ایس۔ ایلٹ کے انداز میں اگر کہا جائے کہ ”معتزین اقبال کی رد کرنا اتنا ہی ناگزیر ہے جتنی کہ سانس“ تو بے جا نہ ہوگا۔ معتزین اقبال کے متعلق پروفیسر ایوب صابر نے جو نکتہ اخذ کیا ہے وہ اس طرح ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

”ایک اور بڑا مسئلہ یہ ہے کہ اقبال پر لکھنے والے ان کے ارادت مند مخالفین اقبال کی مہم جوئی سے اثر قبول کرتے رہے ہیں، چنانچہ بعض غلط فہمیاں اقبالیات کے طلبہ ہی میں نہیں اساتذہ میں بھی عام ہیں۔ اور بعض ”معتبر اقبال شناس“ بھی ان کا شکار ہیں۔ اگرچہ مخالفین اقبال میں سے جو شدت پسند ہیں وہ تملاکر رد عمل ظاہر کریں گے۔ لیکن ان کے غبارے سے ہوا نکل چکی ہے۔ اور امید کی جاسکتی ہے کہ علامہ اقبال پر لکھنے والے آئندہ مخالفین اقبال کے پروپیگنڈے سے متاثر نہیں

ہوں گے۔ ماہرین اقبال ہی اگر اقبال کی عمدہ واعلیٰ شخصیت کا ادراک اور فکر اقبال کی صحت و عظمت پر اعتماد نہیں کریں گے۔ تو اقبال کی انسانی بصیرت کیوں کر بروئے کار آئے گی؟“ (۳)

واقعی پروفیسر ڈاکٹر ایوب صابر کی کتابوں کا مطالعہ کرنے سے آنکھیں کھل جاتی ہیں۔ انھوں نے معتبر حوالوں کے ساتھ دودھ سے پانی الگ کر دیا ہے۔ اقبال کی شخصیت کے آگے مخالفین اقبال بونے نظر آتے ہیں۔ ان کے کارنامے کے سبب مخالفین اقبال اپنی خطا پر نادم بھی ہوں گے اور سامنا کرنے سے گریز بھی کریں گے۔ پروفیسر ایوب صابر کے قلم نے اقبال کی شخصی، فکری، فنی خصوصیات کو واضح کر کے انہیں مزید معتبر اور مستند بنا دیا ہے۔

پروفیسر ایوب صابر نے اس کتاب میں اہل زبان، روایتی، عجمی تصوف کے حامی، مستشرقین، ہندی قوم پرست مسلمان، ننگ نظر اور فرقہ پرست مولوی، اشتراکی اور دہریے، حاسدین، قادیانی، قدیمی اور جدیدی، ورتفرق عنوانین کے تحت معترضین اقبال کا تحقیقی و تنقیدی جائزہ لیا ہے۔ ساتھ ہی حسب ضرورت ان کے اعتراضات پر رد عمل ظاہر کیا ہے۔ ایک جگہ پر پروفیسر ایوب صابر اقبال کے تصور تصوف کے متعلق یوں رقم طراز ہیں:

”تصوف تعلیمات اقبال میں رچا بسا ہے۔ لیکن آنکھیں بند کر کے، تصوف میں شامل غیر اسلامی عناصر کو وہ صرف قبول ہی نہیں کرتے بلکہ عملی استدلال سے ان کی تردید کرتے ہیں۔۔۔ اقبال ایسے تصوف کے خلاف ہیں جو عوام کی قوت عمل کو ضعف کرتا ہے۔ حقائق سے آنکھیں بند کرتا ہے اور عوام کو توہمات میں مبتلا کرتا ہے۔ ان کی فکر کا سفینہ ”طوفانی“ ہے۔ وہ ”سوز مشتاقی“ چاہتے ہیں نہ کہ ”فسانہ ہائے کرامات۔“ (۴)

پروفیسر ایوب صابر کی تنقید گہرا تحقیقی پہلو لیے ہوتی ہے۔ وہ جس موضوع پر بحث کرتے ہیں۔ اس کی تہہ در تہہ کھولتے ہوئے حقیقت تک پہنچنے میں کامیاب ہو جاتے ہیں۔ تصوف کے تعلق سے اقبال کے نظریہ سے آپ نے بالکل درست نتائج نکالیں ہیں۔ کلام اقبال کی ورق گردانی کرنے پر کہیں بھی بے عمل ہونے کی تعلیم نہیں ملتی۔

پروفیسر ڈاکٹر ایوب صابر نے اپنی کتاب ”اقبال کے فہم اسلام پر اعتراضات“، میں خطبات پر اعتراضات، تصور اجتہاد پر اعتراضات، جمہوریت کے ضمن میں اعتراضات، غیر اسلامی عقائد رجحانات کا الزام، معرکہ اسرار خودی جیسے اہم موضوع پر لکھ کر اقبال فہمی کی قابل تحسین مثال پیش کی ہے۔

پروفیسر ایوب صابر نے اقبال پر مخالفین کے ذریعہ باندھے گئے ہر اتہام کا دفاع کیا۔ انہوں نے اس کام کے لیے اپنی زندگی کے اہم ترین لحاظ کو اقبال شناسی کے لیے وقف کر دیا۔ انہوں نے اقبال پر ایک ضخیم کتاب بعنوان ’اقبال کی شخصیت اور فکر و فن پر اعتراضات ایک مطالعہ‘ ۲۰۱۸ء میں لکھی۔ اس کام کے لیے ملازمت سے قبل از وقت استعفا دے کر کتاب کی تصنیف کے لیے کام شروع کیا۔ یہ ان کی اقبال سے شدید لگاؤ کی مثال ہے۔ تقریباً 20 برس کی محنت شاقہ کے بعد کتاب مکمل ہوئی۔ مذکورہ کتاب ۲۰۳۳ صفحات پر پھیلی ہوئی ہے۔ جتنی ضخیم ہے اتنی ہی معتبر اور قابل داد ہے۔ اس میں مصنف نے اقبال کے اعتراضات کے حوالے سے کوئی بھی پہلو تشنہ نہیں چھوڑا ہے۔ جو بھی موضوع اٹھایا اس کے اصل تک پہنچ کر قارئین کو حقیقت سے روشناس کرنے کی کوشش میں کامیاب ہوتے نظر آتے ہیں۔

”اقبال کی شخصیت اور فکر و فن پر اعتراضات: ایک مطالعہ“ جلد اول گیارہ ابواب پر مشتمل ہے۔ اس میں پروفیسر ایوب صابر نے اہل زبان، روایتی عجمی تصوف کے حامی، مستشرقین، مسلکی شدت پسند مولوی، اشتراکی اور دہریے، حاسدین اور طالبان شہرت، قادیانی، قدامت پرست اور مغرب پرست وغیرہ عناوین کے ضمن میں تنقید اقبال کا گہرائی سے جائزہ لیا ہے۔ یوں تو اقبال پر متعدد معیاری تحقیقی و تنقیدی کتابیں لکھی گئی ہیں۔ لیکن پروفیسر ایوب صابر کی مذکورہ کتاب ثانی نہیں رکھتی۔ پروفیسر ایوب صابر ایک جگہ پر مقام اقبال کا تعین کرتے ہوئے یوں رقم طراز ہیں:

”عصر حاضر میں اقبال کا مقام منفرد اور بہت بلند ہے۔ جن افراد اور گروہوں نے اقبال کو منہدم کرنے پر ذہنی توانائی صرف کی ہیں انہوں نے نہ صرف اپنے وقت اور اپنے دل و دماغ کو ضائع کیا بلکہ انسانیت کی بھی کوئی خدمت نہیں کی۔ حقیقت یہ ہے کہ وہ حقیقی انسانی اقدار کو نقصان پہنچانے کی کوشش کے مرتکب ہوئے ہیں۔“ (۵)

واقعی اقبال مشرق کا وہ بلند ستارہ ہے۔ جس کی چمک مغرب تک پہنچی مخالفین اقبال ان کی چمک کو منہدم کرنا چاہتے تھے۔ لیکن پروفیسر ایوب صابر جیسے اقبال فہم یہ کیسے گوارا کر سکتے تھے؟ آخر انھوں نے مخالفین و معترضین کا بے باکی سے جواب دے کر ان تمام کے تمام کا دفاع کر کے مشرق کے ستارے کو مزید چمک دار بنا دیا۔ انھوں نے اقبال پر عائد تمام الزامات کو مدلل بحث کے ساتھ رد کیا ہے۔ تاریخ گواہ ہے کہ جتنی بڑی شخصیت ہوتی ہے۔ امتحان بھی اتنے ہی بڑے ہوتے ہیں ایسا ہی کچھ اقبال کے ساتھ ہوا۔ ان پر طرح طرح کے الزامات عائد کیے گئے۔ ان کے خاندان و نسل پر انگشت نمائی کی گئی۔ انھیں شرابی، عشق باز، انگریزوں کا آلہ کار، قوم پرست، وطن بیزار اور قول و فعل میں تضاد کرنے والا جیسے غیر مہذب الزامات لگائے گئے۔ جن کا پروفیسر ایوب صابر نے مدلل بحث کے ساتھ ابطال کیا ہے۔ اقبال شکنی کا کام تسلسل سے جاری رہا۔ نتیجتاً بڑے بڑے اقبال دوست پر بھی اس کا مضر اثر پڑا۔ اور وہ اس غلط فہمی میں مبتلا ہو گئے کہ اقبال نشہ آور مثنیات کا شوق رکھتے تھے۔ اقبال پر شراب نوشی کا الزام لگانے والوں کو جواب دیتے ہوئے کئی واقعات اور احباب کی آرا کو بروئے کار لاتے ہوئے پروفیسر ایوب صابر لکھتے ہیں:

”جو صاحبان شراب پیتے ہیں، ان کے بارے میں کچے ثبوت اور وافر شواہد مل جاتے ہیں۔ غالب، فیض اور جوش کی مثالیں ہمارے سامنے ہیں۔ علامہ اقبال کے بارے میں نہ صرف یہ کہ کوئی ثبوت نہیں ملتا۔ بلکہ واقفان حال اور ان کے احباب نے اس الزام کی صاف صاف تردید کی ہے۔ مولوی احمد دین اور نواب ذوالفقار علی خاں نے اقبال پر جو کچھ لکھا ہے۔ اس میں شراب نوشی کا ذکر نہیں۔ سردار امراؤ سنگھ ٹیہ گل اور خواجہ عبدالوحید شراب نوشی کے الزام کی تردید کرتے ہیں۔ اقبال کی ایک بھتیجی کا حلفیہ بیان ہے کہ ایک ہی گھر میں رہتے ہوئے۔ ان کے مشاہدے میں کبھی کوئی ایسا واقعہ نہیں آیا جس سے یہ شبہ ہو سکتا کہ اقبال شراب کا شوق کرتے تھے۔ شیخ اعجاز لکھتے ہیں:

”میں اپنے علم اور مشاہدے کی بنا پر وثوق سے کہہ سکتا ہوں کہ اقبال پر مے نوشی

کا الزام ایک بہتان ہے۔“ (۶)

درج بالا حوالوں کے علاوہ اس سے متعلق پروفیسر ایوب صابر مزید شواہد دیتے ہوئے حجاب امتیاز علی تاج کا چشم دید واقعہ بیان کرتے ہیں۔ جس سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ اقبال شراب

نوشی نہیں کرتے تھے۔ واقعہ کچھ اس طرح ہے۔ اپنے خطبات کے سلسلے میں علامہ اقبال مدراس گئے تھے۔ وہاں ان کا سب سے بڑے ہوٹل میں استقبال کیا گیا۔ ملک اور بیرون ملک کی بڑی ہستیاں موجود تھیں۔ شراب پیش کی گئی جس پر علامہ اقبال نے کہا کہ میں بالکل نہیں پیتا۔ میں نے کبھی انگلستان میں بھی شراب نہیں لی۔ یہ سن کر اس پاس بیٹھے لوگوں نے خوشی سے تالیاں بجائیں۔

مذکورہ تمام ثبوتوں کے بعد شک کی گنجائش نہیں رہ جاتی۔ اور یہ ثبوت اس بات کے ضامن ہیں۔ کہ اقبال نے کبھی شراب نہیں پی۔ اقبال کے شراب نہ پینے کا اندازہ محض اس بات سے لگایا جاسکتا ہے۔ کہ وہ تلاوت قرآن کرتے وقت زار و قطار رویا کرتے تھے۔ ان کے آنسوؤں سے تر قرآن آج بھی محفوظ ہے۔ ایک معمولی سے معمولی انسان بھی وثوق سے کہہ سکتا ہے کہ جس کے اندر خوف خدا اتنی شدت سے ہو وہ اللہ کی حکم عدولی کبھی نہیں کر سکتا ہے۔

عبدالجید سالک کی کتاب ’ذکر اقبال‘ اقبالیاتی ادب میں اہمیت کی حامل ہے۔ باوجود اس کے انھوں نے اقبال پر فرضی قصے گڑھ کر کئی طرح کے الزام لگائے ہیں۔ مخالفین اقبال نے تو اقبال شکنی میں ہر وہ دعویٰ کیا۔ جو حقائق کے برخلاف تھا۔ اقبال کو رومان زدہ، ان کی فکر و عمل میں تضاد، بے عملی کی طرف راغب کرنے والا، بد اعمال اور مایوس کن انسان جیسی بے دریغ باتیں اقبال سے منسوب کی ہیں۔ جب کہ حقیقت یہ ہے کہ تباہ حال، مایوس اور پستی کی طرف گامزن قوم کے دل و دماغ میں یقین و امید کی روشنی پیدا کرنے کے لیے اقبال نے زندگی کے آخری سانس تک قوم کی خدمت کی۔ بیماری کے باوجود، قوم اور نسل انسانی کی رہنمائی کرتے رہے۔ ان کے آخری دنوں کی نظم حضرت انسان اس بات کی ضامن ہے۔ آپ خود اندازہ لگائیں ایسا انسان مایوسی کا شکار کیسے ہو سکتا ہے؟ لہذا یہ کہنا کہ ان پر ناامیدی کا گہرا سایہ تھا محض غلط بیانی ہے۔

اقبال کو جب سر کا خطاب ملا تو اس کی پرزور مخالفت کی گئی۔ عبدالجید سالک نے تو باقاعدہ مخالفت میں ایک نظم لکھی۔ جو کہ رسالہ زمیندار میں شائع ہوئی۔ حالانکہ خطاب قبول کرنا وقت کی نزاکت اور سیاسی رخ کے پیش نظر درست فیصلہ تھا۔ جو کہ اقبال کی فہم و ذکاوت کا ضامن ہے۔

اقبال کے مخالفین میں سردار عبدالقیوم، اقبال سنگ، کے۔ ایل۔ گاہا، ڈاکٹر سچانند سنہا، ڈاکٹر ستوگی، عبدالجید سالک اور تنگ نظر مولوی کا کردار پیش پیش رہا ہے۔ پروفیسر ایوب صابر نے

پورے وثوق اور صبر کے ساتھ سب کو درجہ بہ درجہ جوابات دے کر ان کا دفاع کیا۔ اقبال پر قوم پرست ہونے کا الزام لگایا گیا۔ اور ان کی نظم ”ترانہ ملی“ کو ثبوت کے طور پر پیش کیا گیا۔ جس کے رد میں پروفیسر ایوب صابریوں رقم طراز ہیں:

”اقبال مشرق و مغرب کی شب کو سحر کرنے کے آرزو مند ہیں۔ مشرق میں عالم اسلام کے ساتھ ہی اقبال کی نظر ہندوستان پر پڑتی ہے کہ ہندو سامراج کا زخم خوردہ تھا۔ وہ ہندوؤں اور مسلمانوں دونوں کو جگانا اور آزادی سے ہم کنار دیکھنا چاہتے ہیں۔“ (۷)

درحقیقت اقبال جیسا سیکولر مزاج اور تعصب سے پاک شاعر تاریخ کی ورق گردانی کرنے پر شاذ و نادر ہی نظر آئے گا۔ نظم، ہمالہ، ہندوستانی بچوں کا قومی گیت اور نانک جیسی مشہور زمانہ نظمیں لکھنا اقبال کا کمال ہے۔

اقبال پر تو اُن دو زبان کے تعلق سے جو اعتراضات کیے گئے۔ اس کے متعلق پروفیسر ایوب صابری شاعر کی مثال دے کر اقبال کے مقام کا تعین کرتے ہوئے تحریر کرتے ہیں:

”اقبال نے نئی تراکیب، نئے محاورے، نئی تلمیحات، نئے اشارات نئی علامات اور نئی اصطلاحات وضع کی ہیں ان سے بدلنے کی ضرورت نہیں۔ اسی طرح تذکیر و تانیث کے ضمن میں دہلی و لکھنؤ کا فرق و اختلاف معلوم و معروف ہے۔ چنانچہ کسی ایک دبستان کی پیروی کے بجائے اقبال اپنے ذوق کے مطابق ”غاز“ یا ”پرہیز“ کو مَوْنِث کے طور پر لیں، تو اس پر معترض ہونا ناروا ہے۔ انیس نے بلبل کو مذکر باندھا ہے۔ اور غالب و اقبال کے ہاں یہ لفظ مَوْنِث ہے۔۔۔ سب سے زیادہ اہمیت میر، غالب اور اقبال کو ملنی چاہئے۔ جو شاعر جتنا بڑا ہوتا ہے۔ زبان پر اس کے اثرات اتنے ہی زیادہ ہوتے ہیں۔ عبدالرحمن بجنوری نے لکھا ہے کہ شیکسپیر اور غالب کا کام قواعد و زبان کی پابندی نہیں ہے۔۔۔۔۔ یہ ایک صائب رائے ہے۔ اور اس کا اطلاق اقبال پر بھی ہوتا ہے۔“ (۸)

وہ مزید لکھتے ہیں:

”سیماب اکبر آبادی اور عبدالسلام ندوی نے ”پرہیز“ کی تائیت پر اعتراض کیا ہے۔ سیماب کے نزدیک ”فکر“ مؤنث ہے اور ”غار“ مذکر، جب کہ بقول اثر لکھنوی دہلی والے فکر اور سانس کو مذکر بولتے ہیں۔ نورالغات کے مطابق ”غور“ لکھنؤ میں مذکر اور دہلی میں مؤنث ہے۔ مزید برآں جن اشعار میں ”غور“ اور ”نقد“ کو اقبال نے مؤنث استعمال کیا ہے۔ وہ منسوخ کردئے تھے۔ ڈاکٹر گیان چند کے اپنے بیان کردہ اصول کے مطابق منسوخ اشعار پر اعتراض نہیں کرنا چاہئے۔“ (۹)

ہر ذی شعور پروفیسر ایوب صابر کی اس رائے سے اتفاق کرے گا۔ دراصل شاعری نام ہے آہنگ کا شاعر کا کمال یہ نہیں کہ وہ قواعد کا ماہر ہو۔ بلکہ کمال یہ ہے کہ وہ کتنی بلند فکر رکھتا ہے؟ اقبال نہ صرف شاعر ہیں بلکہ بڑے شاعر ہیں۔ ان کی فکر کی بلندی نے انھیں عالمی سطح پر مشہور و معروف کیا۔ قوم کو راہ راست پر لانے میں ان کا کردار کلیدی رہا ہے۔

اقبال ایسی شخصیت کا نام ہے۔ جن پر غیر جانبدارانہ انداز سے تحقیق و تنقید کی جائے۔ تو وہ عالمی سطح پر بڑے شاعر و مفکر کی صف میں کھڑے دیکھائی دیتے ہیں۔ پروفیسر ایوب صابر کا سب سے بڑا کارنامہ یہ ہے کہ انہوں نے یکسوئی اور غیر جانبدارانہ انداز سے اقبال پر تحقیق و تنقید کی۔ انہوں نے ہر اس شخص کی باتوں کا دندان شکن جواب دیا جنہوں نے اقبال پر فاسق اتہام باندھے تھے۔ پروفیسر ایوب صابر نے اقبال کے صاحب زادے آفتاب اقبال کو بھی بخشہ، اتنا ہی نہیں اقبال شناس کے زمرے میں شمار کیے جانے والے فرزند اقبال، ڈاکٹر جاوید اقبال کی بات جہاں انہیں غلط لگی تو انہیں بھی معاف نہیں کیا۔ انہوں نے نہ صرف معترضین و مخالفین اقبال کی تردید کی۔ بلکہ ایسے اقبال شناسوں کی اصلاح کی جو مخالفین کے ہاتھوں غلط فہمی کا شکار تھے۔ پروفیسر ڈاکٹر ایوب صابر کے متعلق اردو اکادمی کے ڈائریکٹر جنرل، ڈاکٹر راشد حمید یوں رقم طراز ہیں:

”ڈاکٹر ایوب صابر نے تحقیق میں جواب کے بجائے تجربہ اور تحلیل سے کام لیا۔ اور اس میدان میں کامیاب رہے۔ ڈاکٹر ایوب صابر اقبال کے دفاع میں شمشیر برہنہ ہیں۔ لیکن جوش عقیدت میں دانائی اور بینائی کے ساتھ اقبال دشمنوں کو دلیل کے ساتھ جواب دیتے ہیں۔“ (۱۰)

اقبال پر لگنے والے الزامات کا سلسلہ آج بھی جاری و ساری ہے۔ لیکن ڈاکٹر ایوب صابر کی اقبال شناسی وقتی نہیں بلکہ فکر اقبال کے ساتھ انہوں نے زندگی کا لمبا عرصہ گزارا۔ وہ شاہراہ اقبال کے ایسے شمشیر بے نیام سپاہی ہیں۔ جنہوں نے اقبال پر عائد شدہ ہر اتہام کا تحقیقی جائزہ غیر جانبدارانہ انداز میں لیا۔ سر اقبال کی ذات و شخصیت، فکر و فن، فلسفہ و نظریات اور شاعری کے حوالے سے کوئی بھی بہتان ایسا نہیں بچتا جو کہ پروفیسر ایوب صابر کے قلم کی زد میں نہ آیا ہو۔ پروفیسر رفیع الدین ہاشمی، پروفیسر ایوب صابر کی اقبال فہمی اور ان کی شخصیت پر نظر ڈالتے ہوئے تحریر کرتے ہیں:

”اقبال کی شخصیت اور فکر و فن پر اڑائے جانے والے چھینٹے، پروفیسر ایوب صابر کے لیے ذہنی اذیت اور کرب کا باعث تھے۔ ان کی نفاست طبع اور وضع داری سے یہ ممکن نہ تھا کہ وہ تنقید اقبال کی اس پھوہڑ پن اور بد ہیئت کو ٹھنڈے پیٹوں برداشت کرتے ہوئے اس پر خاموش رہتے، مگر مخالفین کا جواب دینا جس قدر ضروری تھا۔ اتنا ہی مشکل بھی تھا۔۔۔ باعث اطمینان یہ ہے کہ مشکل مرحلے کو جو ایک طرح سے عام مقام عشق بھی ہے، ایوب صابر نے بڑی جرأت اور فراوانی سے طے کیا ہے۔ امید ہے کہ جناب ایوب صابر اپنے جائزے کو توسیع دیتے ہوئے پورے اقبال مخالف لٹریچر کو کھنگالیں گے، اور اس کی فکری گمراہیوں کی نشاندہی کے ساتھ، اس کے نفسیاتی محرکات پر بھی تفصیل سے روشنی ڈالیں گے۔“ (۱۱)

امید و یقین ہے کہ پروفیسر ایوب صابر کی اقبال فہمی، اقبالیات سے تعلق رکھنے والے ناقدین میں ذہنی طور پر تغیر لائے گی۔ پروفیسر ایوب صابر شناسان اقبال کے لیے ایک طرف شجر سایہ دار ہیں۔ تو دوسری طرف مخالفین اقبال کے لیے شمشیر بے نیام سپاہی کی حیثیت رکھتے ہیں۔ پروفیسر ایوب صابر کی تحقیق کو معتبر اور معیاری تصور کرتے ہوئے یقیناً مخالفین اقبال بھی اقبال کے متعلق پیش کیے گئے شواہد و دلائل سے اتفاق کریں گے۔ اور آئندہ اقبال پر غلط بیانی کرنے سے اجتناب کریں گے۔ جس سے اقبالیات کے ضمن میں خوش گوار فضا قائم ہو سکے گی۔



حوالہ:

- ۱۔ صابر، پروفیسر ایوب، ۲۰۰۴ء، معترضین اقبال، نئی دہلی: انٹرنیشنل بک ہاؤس۔ ص ۵
- ۲۔ صابر، پروفیسر ایوب، طبع اول ۱۹۹۳ء اقبال دشمنی ایک مطالعہ لاہور جنگ پبلشرز ص: ۵
- ۳۔ صابر، پروفیسر ایوب، ۲۰۰۴ء۔ معترضین اقبال، نئی دہلی: انٹرنیشنل بک ہاؤس، ص ۱۹
- ۴۔ صابر، پروفیسر ایوب، ۲۰۰۴ء۔ معترضین اقبال، نئی دہلی: انٹرنیشنل بک ہاؤس، ص ۱۴
- ۵۔ صابر، پروفیسر ایوب، ۲۰۱۸ء۔ اقبال کی شخصیت اور فکر و فن پر اعتراضات ایک مطالعہ۔ جلد اول۔ ص ۳۰
- ۶۔ صابر، پروفیسر ایوب، ۲۰۱۸ء۔ اقبال کی شخصیت اور فکر و فن پر اعتراضات ایک مطالعہ جلد اول (لاہور ص: ۹
- ۷۔ صابر، پروفیسر ایوب، ۲۰۱۸ء۔ اقبال کی شخصیت اور فکر و فن پر اعتراضات ایک مطالعہ جلد دوم۔ ص ۴۷
- ۸۔ صابر، پروفیسر ایوب، ۲۰۱۸ء۔ اقبال کی شخصیت اور فکر و فن پر اعتراضات: ایک مطالعہ جلد سوم ص: ۱۵۹۶
- ۹۔ صابر، پروفیسر ایوب، ۲۰۱۸ء۔ اقبال کی شخصیت اور فکر و فن پر اعتراضات: ایک مطالعہ، جلد سوم ص: ۱۵۹۷
- ۱۰۔ صابر، پروفیسر ایوب، ۲۰۱۸ء۔ اقبال کی شخصیت اور فکر و فن پر اعتراضات: ایک مطالعہ جلد سوم ص: ۱۷۵۴
- ۱۱۔ صابر، پروفیسر ایوب، (طبع اول: ۱۹۹۳ء۔ اقبال دشمنی ایک مطالعہ، ص ۱۷)

ناصر ملک: رنگین دنیا کا ایک گمنام شاعر

ڈاکٹر محمد یحییٰ صبا

شعبہ اردو، کروڑی مل کالج، دہلی یونیورسٹی

ملخص

اردو ادب ہر دور میں نشیب و فراز سے گزرتا رہا ہے۔ لیکن ہر دور میں شاعروں اور ادیبوں نے اس کے لیے نت نئی راہیں ہموار کی ہیں اور ترقی کے راستے پر اسے گامزن کرتے رہے ہیں۔ ناصر ملک میں شاید ایک بات تھی کہ جس نے ان میں اوائل طالب علمی سے ہی ہر شے کو غور سے دیکھنے پر مجبور کیا۔ ناصر ملک کا شمار ان شعراء میں ہوتا ہے جن کی شاعری زندگی کے ہمہ جہت مسائل آرزوؤں، امنگیں اور احساس و جذبات کی ترجمانی کرتی ہیں۔ موجودہ دور میں وہ ایک عظیم شاعر و فنکار کی حیثیت سے ہماری اردو کی میراث کا حصہ ہے اور مسلسل اردو شعر و ادب کی خدمت کا فریضہ انجام دے رہے ہیں۔ عالمی ادب کے اعلیٰ سے اعلیٰ پیمانے پر ان کی شاعری کو پرکھیں تو وہ اس میں کھڑی اتریں گی۔



ہر دور کا ادب اپنے عہد کی تہذیب اور زندگی کا عکاس ہوتا ہے اور اپنے دور کی عصری حیثیت کو پیش کرتا ہے جس کا اظہار کم و بیش زندگی کے ہر شعبے میں دکھائی دیتا ہے۔ اس حقیقت کو وہ لوگ بھی تسلیم کرتے ہیں جو ادب برائے ادب کے قائل ہیں اور اس کا رشتہ ذہن اور زندگی سے زیادہ کتاب اور لغت سے جوڑنا چاہتے ہیں بقول ڈاکٹر محمد حسن ”انفرادی ذہن بھی بالآخر سماجی زندگی کا آئینہ دار ہوتا ہے اور وہ ادیب بھی جو اپنی نفسیاتی الجھنوں کی عکاسی کرتے ہیں دراصل زندگی ہی کے عکاس ٹھہرتے ہیں۔“ ادب انسانی جمالیات اور اس کے فنی شعور و صلاحیت کا مکمل مظہر و عکاس ہوتا ہے۔ انسان کی خواہش ہوتی ہے کہ فنی شہ پارے کے مطالعہ کے ذریعہ خود کو سنوارے اور لوگ اس کو قدر و منزلت کی نگاہوں سے دیکھیں۔

کسی ملک کی تاریخ میں تہذیب سے ہی اس کی شناخت ہوتی ہے۔ دیکھا جاتا ہے کہ تہذیب کی اساس کیا تھی، کس حد تک اس میں اخذ و قبول کی صلاحیت تھی اور کس حد تک دوسرے تہذیبی دھاروں سے خود کو ہم آہنگ کرنے کی سکت یا قوت تھی۔ ہندوستان دنیا کا واحد ملک ہے جس نے مختلف تہذیبی دھاروں سے اپنی شناخت یا پہچان بنائی ہے اور ہزاروں برس کی اقوام عالم کی تاریخ میں اگر آج ہندوستان زندہ ہے تو اس کا سبب اسکے مختلف علاقوں کے تہذیبی دھارے تھے جو ایک دوسرے سے اختلاف کے باوجود مشترکہ عناصر بھی رکھتے تھے۔ ان تمام تہذیبوں کے مختلف رنگ تھے مگر سب مل کر ایک رنگ تھا جسے ہندوستانی تہذیب کہا جاتا ہے۔ بالکل اسی طرح جیسے انسانی وجود میں ہاتھ کی انگلیاں ہوتی ہیں جو ایک دوسرے سے مختلف ہوتی ہیں مگر سب ایک ہاتھ کا حصہ ہوتی ہیں۔ سنگم پر گنگا اور جمنا کے پانی کا رنگ مختلف ہوتا ہے مگر بہر حال وہ ایک ہوتا ہے۔

اردو ادب ہر دور میں نشیب و فراز سے گزرتا رہا ہے۔ لیکن ہر دور میں شاعروں اور ادیبوں نے اس کے لیے نئی راہیں ہموار کی ہیں اور ترقی کے راستے پر اسے گامزن کرتے رہے ہیں۔ ناصر ملک میں شاید ایک بات تھی کہ جس نے ان میں اوائل طالب علمی سے ہی ہر شے کو غور سے دیکھنے پر مجبور کیا۔ غور و فکر اور ذہنی ورزشیں اوائل عمری سے ہی ان کے اندر موجود تھیں۔ تجسس کے جذبے نے انہیں آج اس مقام پر پہنچا دیا کہ ہندو و پاک میں ان کی شہرت اور ان کے چرچے اکثر ہوتے رہتے ہیں۔ اردو ادب کے کونے کھدروں میں جھانک جھانک کر ان کا مطالعہ کیا۔ میں جانتا ہوں کہ ہماری زبان کا دامن جتنا وسیع ہے اس کے تمام گوشوں پر نظر ڈالنے کی صلاحیت کسی ایک طالب علم میں نہیں ہو سکتی لیکن یہ بھی یقین کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ ناصر ملک اپنا فرض پوری ایمانداری سے ادا کرنا جانتے ہیں۔ اور مضامین قلم بند کرتے وقت انہوں نے اس بات کا خاص خیال رکھا ہے۔ انہیں قطعی یہ دعویٰ نہیں کہان کے یہ مضامین اپنے موضوع کو پوری طرح واضح کر سکتے ہیں لیکن اگر میرے مضامین کے ذریعہ کسی اہم موضوع کی نشاندہی بھی ہو جائے تو میرے لیے یہ بات باعث تسکین ہوگی۔ ایک زمانہ تھا اردو شعر و ادب کے بارے میں کہا جاتا تھا کہ اردو شاعری میں گل و بلبل اور لب و رخسار کی باتیں ہی قلمبند کی جاتی ہیں۔ اسی طرح اردو ادب عشقیہ داستانوں پر مشتمل ہوتا تھا۔ لیکن حالیہ برسوں میں اس سلسلے میں غیر معمولی تبدیلیاں آئی ہیں اور اب اردو شعر و ادب میں زندگی کے سنگتے مسائل سے بھی بحث کی جا رہی ہے۔ اس دور کے ادب کا مطالعہ کرتے

وقت ہماری جن ادیبوں اور شاعروں میں جاتی ہے ان میں ناصر ملک سرفہرست ہیں۔

ناصر ملک ایک روشن خیال ادیب معروف افسانہ نگار، تاریخ داں، محقق اور میٹھے لہجے کے شاعر ہیں۔ ان کا نام بہت طویل عرصہ قبل تحقیقی ادب اور شاعری کے حوالے سے سامنے آیا تھا۔ انہوں نے کئی شاہکار تخلیق کیے اور اپنی نثر نگاری، ناول نگاری، شاعری اور صحافتی صلاحیتوں کو بروئے کار لاتے ہوئے اپنے لفظوں سے ایسی خوبصورت تحریروں کو ادب کا حصہ بنایا کہ ادب سے دلچسپی رکھنے والے لوگوں میں انہیں انفرادی مقام حاصل ہو گیا۔

ناصر ملک 15 اپریل 1972ء کو چوک اعظم (ضلع لیہ) میں پیدا ہوئے۔ 1987ء میں میٹرک کا امتحان اعزازی نمبروں کے ساتھ پاس کیا۔ 1989ء تک گورنمنٹ کالج بون روڈ ملتان میں زیر تعلیم رہے۔ انٹر میڈیٹ کے بعد گورنمنٹ ہیلتھ ٹیکشن کالج ڈیرہ غازی خان میں داخلہ لیا اور 1991ء میں پنجاب میڈیکل فیکلٹی ٹاپ کرتے ہوئے کالج سے فارغ التحصیل ہوئے۔ گریجویٹیشن اور ایم اے (اسلامیات) کرنے کے بعد سلسلہ تعلیم کو خیر باد کہہ دیا۔ ناصر ملک کے تعلیمی سفر پر اگر ہم نظر ڈالیں تو دیکھتے ہیں کہ وہ طالب علمی کے زمانہ سے ہی ذہین و فطین تھے اور اپنے ہم جماعت طلباء سے ہمیشہ ممتاز رہے۔ دورانِ تعلیم ان کا شمار اچھے اور با ذوق طلباء میں کیا جاتا تھا۔

ان کے ادبی سفر کا آغاز 1985ء میں ہوا۔ بچوں کے ایک ماہنامہ میں پہلی کہانی شائع ہوئی جب وہ آٹھویں جماعت کے طالب علم تھے۔ پھر دوسرے بڑے اور اہم رسالوں میں ان کے افسانہ شائع ہونے لگے اور یہ سلسلہ قومی اخبارات تک پھیلتا چلا گیا۔ 1986ء میں لاہور کے ایک ادبی جریدے ”آداب عرض“ نے ان کی فنی و تخلیقی صلاحیتوں کو بے حد نکھارا۔ ابتدائی مراحل میں ہی ان کے معاشرتی ناول ”سحر“ نے ان کو ملکی سطح پر روشناس کرا دیا اور مسلسل آج تک ناصر ملک اب تاب کے ساتھ اردو کی خدمت کر رہے ہیں۔ ناصر ملک ایک ہی وقت میں ادب کی کئی اصناف میں کام کرتے ہیں اور یقیناً ان کو ہر صنف میں غیر معمولی دسترس بھی حاصل ہے۔ ناصر ملک کا تصنیفی سرمایہ بہت کثیر ہے۔ ان کا شمار موجودہ دور کے کثیر التصانیف ادباء میں ہوتا ہے۔

1993ء میں ان کی یادداشت پر مشتمل پہلی انگریزی کتاب Golden

Memories شائع ہوئی۔ 1993ء میں ان کا اردو ناول ”پتھر“ کتابی صورت میں شائع ہوا۔

1995ء میں ان کے شاعرانہ افکار پر مبنی پہلی اردو کتاب ”یہ سوچ لینا“ شائع ہوئی۔ 1996ء میں انہوں نے ادبی میگزین ”شاہکار“ کا ماہ بہ ماہ اجراء کیا جو سال بھر تسلسل کے ساتھ شائع ہوا اور پھر مالی وسائل کی کمی کے باعث تعطل کا شکار ہو گیا۔ 2002ء میں ان کی تاریخی تحقیق پر مبنی ضخیم کتاب ”انسائیکلو پیڈیا آف لیہ“ شائع ہوئی۔ 2003ء میں انہوں نے پنجابی ادبی بورڈ لاہور کے لیے اپنی مادری زبان پنجابی میں ”لیہ دی تاریخ“ لکھی جو کسی وجہ سے شائع نہ ہو پائی۔ حالیہ دنوں میں اسی کتاب کو لہراں ادبی بورڈ لاہور نے شائع کیا ہے جو تاریخ کے وسیع اور دقیق میدان میں اپنی مسلمہ حیثیت رکھتی ہے۔ 2008ء میں ان کا مجموعہ کلام ”غبارِ جہاں“ شائع ہوا جس نے ملکی سطح پر بہت پذیرائی حاصل کی۔ ان کے کلام کا دوسرا مجموعہ ”جان، جگنو اور جزیرہ“ منظر عام پر آچکا ہے۔ ان کی ایک کتاب ”لیپ والی لڑکی“ جس میں فلورنس ٹانگیل (جدید نرسنگ کی بانی) کی سیر حاصل بائیوگرافی دی گئی ہے۔ شائع ہو کر منظر عام پر آچکی ہے۔

ناصر ملک کی گھریلو مالی حالت بہت بہتر نہیں رہی۔ وہ متوسط طبقے سے تعلق رکھتے تھے۔ والد، ملک محمد بخش، محکمہ جنگلات میں بہ طور فارلٹر ملازم تھے۔ وہ چونکہ نہایت مذہبی اور شرعی طرز زندگی گزارتے تھے، اس لیے گھر میں محض تنخواہ کی رقم ہی آیا کرتی تھی جو اتنی مضبوط ہرگز نہیں تھی کہ حلقہ امارت میں شامل کرتی۔ ان کے بھائی اور دو بہنیں ہیں۔ والد صاحب نے ملازمت کے سلسلے میں 1965ء میں سرگودھا سے نقل مکانی کی اور تھل کے دل، چوک اعظم میں سکونت اختیار کر لی۔ یہاں صحرائی مناظر، خشکی، غربت اور قحط سالیوں کے علاوہ زندگی کا کوئی منظر دکھائی نہیں دیتا تھا۔ ناصر ملک یہیں پیدا ہوئے، یہیں ابتدائی تعلیم حاصل کی اور پھر ادبی سفر کا آغاز کیا۔ تصویر کشی اور سنگ تراشی کی طرف اولیں دور میں طبیعت مائل رہی۔ اس دوران انہوں نے بچوں کیلئے بھی کچھ لکھا اور بعد میں لاہور کے ماہناموں میں افسانے بھی بنا شروع کر دیے۔ شائع بھی ہوتے رہے، حوصلہ افزائی ہوتی رہی اور ان کا شوق بڑھتا رہا۔ بعد میں تحقیق کے میدان میں بھی قدم رکھا۔

ناصر ملک نے کبھی بھی شعر اور تاریخ کو کہانی پر ترجیح نہیں دی بلکہ ہر تحریر کے ساتھ انصاف کرنے کی کوشش کرتے رہے۔ وہ شاعر پہلے تھے، افسانہ نگار اور تحقیق نگار بعد میں۔ وہاں چونکہ شعر و ادب کا ماحول نہیں تھا اور اس ہنر میں کمال کتابوں کے مطالعے سے حاصل نہیں ہو سکتا تھا

ان دنوں یہاں کے ادبی حلقوں تحقیق و فلسفہ میں ڈاکٹر خیال امر و ہوی کا نام گونجتا تھا۔ وہ ان مقتدر ہستیوں سے ادبی استفادہ حاصل نہیں کر پائے تھے۔ بعد میں ڈاکٹر خیال امر و ہوی اور ظفر اقبال ظفر جیسے معتبر اور معروف شاعروں کی صحبت اور رہنمائی حاصل ہوئی تو ان کے ہنرمیں پختگی آ گئی۔

ناصر ملک نے شعر و ادب کے ذریعہ ہی اردو کی خدمت نہیں کی بلکہ اردو زبان کے تحفظ و بقا کے لیے بھی سرگرداں رہے۔ اردو کے سلسلے میں ان کے افکار و نظریات بہت واضح ہے۔ اکثر دیکھا گیا ہے کہ اردو ادب کے بارے میں لوگ بے طرح مایوسی کا شکار ہیں اور کہتے ہیں کہ یہ دم توڑ رہا ہے مگر انہیں ایسی کوئی بات دکھائی نہیں دیتی۔ اردو کے مستقبل سے قطعی مایوس نہیں ہے لیکن اردو اکادمیوں اور اداروں کی سرگرمیوں اور ان کے فلاح و بقا پر خرچ کیے جانے والے کثیر رقم سے مثبت نتائج برآمد ہونے کی امید کرتے ہیں۔ ان کا یقین ہے کہ وہ پاکستان میں فعال ادیبوں کی عدم سرکاری توجہ کے باوجود کی جانے والی کوششوں سے مطمئن ہوں اور ان کو یقین ہے کہ آنے والا کوئی قریبی عہد اردو زبان اور اردو ادب کا ہوگا۔ پوری دنیا میں اردو کی صورت حال پر نظر رکھتے ہوئے بطور خاص پاکستانی ادب سے امیدیں وابستہ کرتے ہیں وہ کہتے ہیں کہ اس وقت ملک کے اندر لسانیت، صوبائیت اور فرقہ واریت کی آگ کا جلاؤ بھڑک رہا ہے۔ وطن عزیز اور ہماری قوم ایسی ریشہ دوانیوں اور بدعنوانیوں کی متحمل نہیں ہے۔ دشمن کی چالاکیاں، سازشیں اور خطرناک چالیں ہماری معاشرتی زندگی کو گھن کی طرح چاٹ رہی ہیں۔ اس سنگین صورت حال کا مقابلہ صرف ادیب ہی کر سکتا ہے کیونکہ ملک کا ہر باشندہ ادیب پر اعتماد کرتا ہے۔ اس کے لکھے ہوئے کو معتبر خیال کرتے ہوئے راہنمائی طلب کرتا ہے۔ ان کا خیال ہے کہ شاعر و ادیب اپنی تحریروں کے ذریعہ معاشرے کو ایک مثبت سمت کی طرف لے جاسکتا ہے۔ اخوت و محبت بھی ادیب ہی پیدا کر سکتا ہے۔ ویسے بھی ہر ایسے دور میں پاکستانی ادیبوں نے جاندار نہ کردار ادا کیا ہے خواہ انہیں کتنی بڑی قیمت ہی ادا کیوں نہ کرنا پڑی ہو۔ وہ ادب کے ذریعہ حکومتی سطح پر پھیلی بے ضابطگیوں کو اجاگر کرتے ہیں وہ کہتے ہیں کہ بلاشبہ 1947ء سے شروع ہونے والا سفر ابھی تک کھٹائی میں پڑا ہوا ہے۔ حکومتی کارندوں کی بے ضابطگیوں کی طرف انگلی اٹھانے کے ساتھ انسانیت کے اخلاقی زوال کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔ ان کے اشعار میں تہذیبی زوال کی پریشانیاں بھی ہیں اور ایک صحت مند معاشرہ کی تشکیل کی آرزو بھی۔ بحیثیت ایک حساس شاعر کے

انہوں نے زندگی اور اس کی محرومیت کو اجاگر کرنے کی کوشش کی ہے۔ حکمراں طبقہ سے مصالحت یا سستی شہرت یا مقبولیت کو اخلاقی قدروں کے خلاف تصور کرتے ہیں۔

مصلحت جھکا دیا اس کو

ٹوٹ جاتا تو آج اس کا تھا

☆

تجھ کو تو بازوؤں پہ بہت ناز تھا مگر

دستار گر پڑی ہے تری خود کشی کے بعد

دھبے ردائے پاک پہ اتنے لگے کہ آج

دھرتی لرز اٹھی تری بچیہ گری کے بعد

غربت گھروں کے چولھے چراغوں کو کھا گئی

ہر آنکھ بجھ گئی ہے تری روشنی کے بعد

رہبر! زمانِ غار، یہ روشن خیالیاں

یہ قوم مر گئی ہے تری بُردلی کے بعد

ہم ہر آنے والی حکومت پر انگشت اٹھاتے ہیں اور اسے اپنے لیے خدائی عذاب قرار دیتے ہیں مگر کبھی بھی ہم نے یہ سوچنے کی ہمت نہیں کی کہ ہم کوئی فصل بیج رہے ہیں۔ جو شخص جتنے وسائل رکھتا ہے اتنی ہی بے ایمانی کرنے کا سوچتا رہتا ہے۔ کوئی بھی شخص تعمیر کا جذبہ نہیں رکھتا بلکہ ہر کوئی اینٹ اکھاڑنے کے چکر میں ہے۔ ایسے میں کوئی بھی حکومت کیا کر سکتی ہے۔ حکومت عوام کے منتخب کردہ لوگوں پر مشتمل ہوتی ہے اور جیسے لوگ ہوں گے ویسی ہی حکومت ان کے گلے پڑے گی۔ معاشرے میں ہر سطح پر بے ضابطگیاں، بے ایمانیاں اور بے قاعدگیاں دیکھنے میں آتی ہیں۔ قانون اور آئین تک محفوظ نہیں۔ آخری طبقے کا فرد بھی قانون توڑنے اور بائی پاس کرنے کے خیالات رکھتا ہے تو ایسے میں کسی بھی حکومت سے ہم یہ توقع کس طرح کر سکتے ہیں کہ وہ اللہ دین کا چراغ رگڑ کر ملکی حالات سنوار دے گی۔

ناصر ملک نے اردو کے علاوہ دوسری زبانوں مثلاً میں بھی انگریزی، اردو اور پنجابی زبانوں میں بھی لکھا لیکن ان کا کثیر اور اہم سرمایہ اردو میں ہی ہے۔ وہ زندگی کے حقیقتوں اور

مصائب زمانہ کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔ وہ اپنے اشعار کے ذریعہ ایک پر امید فضا پیدا کرنے چاہتے ہیں جس میں انسان اور انسانیت کا احترام ہو۔

ناصر ملک کی نمایاں کی خصوصیت ان کے موضوعات ہیں وہ عشق و پیان کی زبان میں دل کے لطیف جذبات کی عکاسی کرتے ہیں۔ ان کو سماج کے اس طبقہ کے ہمدردی ہے۔ جو سامراجیت کے شکار ہیں۔ جن کے ہاتھ میں سخت مشقت کی وجہ سے چھالے پڑ گئے ہیں لیکن آج بھی ان کی محنت کی عوض مناسب مزدوری نہیں ملتی۔ مثالیں ملاحظہ ہوں۔

پھر مفلسوں نے رکھ دیے ان کے سروں پہ تاج
جن رہبروں کا ان سے کوئی واسطہ نہیں
اے زمیں! دوزخ کدہ ہے تو غریبوں کیلئے
خون سے تُو رہبروں کو پالتی ہے کس لیے
لہو کی روشنائی سے مرے قاتل نے لکھا تھا
رہِ مقتل سجادو، اک مسیحا ڈھونڈ لایا ہوں

☆

مفلس ہیں، فاقہ کش جو یہاں بدنصیب لوگ
لائیں گے انقلاب وہی عن قریب لوگ
ملت کا خون چوسنے والے امیر تھے
کوٹھی لگے ہیں آج مگر ہم غریب لوگ

☆

مفلس زادوں کو لقمے بھی خون کے بدلے ملتے ہیں
ایسا حاکم کیوں دھرتی نے اپنے زب سے مانگا تھا
بانجھ کتابوں کی قبریں تو شہر میں ہر سو پھیلی تھیں
لیکن حرف کو ہم نے گونگے کھیت میں اگتے دیکھا تھا
کاغذ چننے والے ننھے ہاتھ میں چھال دیکھا تو

میرے پہلو میں دل ناصر کتنی زور سے دھڑکا تھا

☆

میرے نصیب پہ روتا ہے آج کیوں منصف

مجاز تھا کہ وہ مجھ کو معاف کر دیتا

اُنا جواز کو کیسے قبول کر لیتی

مجھے شعور ہی اس کے خلاف کر دیتا

☆

لوگ قیدی ہو گئے ہیں گھر بنا کے شوق میں

بے گھروں کے سامنے دُنیار پڑی ہے آج بھی

پھر سراج عہد و پیاں نے جلائے ہیں نقوش

تالیوں کے شور میں وہ رو پڑی ہے آج بھی

☆

رہ گئیں محنت کشوں کے ہاتھ میں کچھ ٹہنیاں

جیت تاجر کی ہوئی، سارا ثمر اس کا ہوا

ایک نقطے میں سمٹ کے رہ گئی ہے زندگی

ایک پل میں طے جوانی کا سفر اس کا ہوا

☆

بخت بے احتیاج اس کا تھا

کھیت میرا، اُناج اس کا تھا

وقت نے کی عجب مسیبتی

درد میرا، علاج اس کا تھا

ناصر ملک کی زندگی کی سچائیوں، نشیب و فراز، آرزوؤں اور زندگی کی تمام تھکتوں کو اجاگر کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ مثلاً

وہ گلی میں رُک گیا تھا آج میرے روبہ رُو
 اس کی باتوں میں گھلی تھی اس کے لہجے کی تھکن
 ہو گیا تھا قص تشنہ کام سے وہ مضحل
 چشم تر میں بھیکتی تھی ہر ستارے کی تھکن
 صعوبتوں کا جہاں ہے جہاں حرف و ادب
 رہیں شوق ذرا تیز کام کر لینا



میرا آغاز میری موت کے ڈر پر رکھا
 گویا آلام کا سایہ میرے گھر پر رکھا
 تند خربوں کے پھرنے کی خبر آئی ہے
 تاج قدرت نے اُن کا میرے سر پر رکھا
 عہد کے آغاز میں بہتار ہا آدم کا ہو
 دہر کے انجام کو بھی خوف و خطر پر رکھا
 تُو نے اپنا یا نہیں مجھ کو وگرنہ میں نے
 اپنا ہر سجدہ ہمیشہ تیرے در پر رکھا
 تقسیم کسی اور کے ہاتھوں سے ہوئی، پھر بھی
 الزام میرے شہر کے لوگوں نے شجر پر رکھا
 منزل کا تعین بھی بڑی بات ہے ناصر
 فیصلہ قدرت نے مگر زادِ سفر پر رکھا

ناصر کی شاعری کے مطالعہ سے پتہ چلتا ہے کہ وہ نیچر کے الفاظ کے ذریعہ اپنی شاعری
 کی تعمیر کرتے ہیں۔ مثلاً ان الفاظ کے ذریعہ نخل، دار، سفر، مقتل، ملک، زمین، اس طرح کے الفاظ
 کے ذریعہ اپنے خیالات کو شعری پیکر میں ڈالتے ہیں۔
 وہ مے خانہ نہیں دھت جنوں کا اک سمندر تھا

جہاں سے جگنوؤں کا میں جزیرا ڈھونڈ لایا ہوں
محبت سے کبھی اس نے مری جانب نہیں دیکھا
کہ اب نخلِ فلک سے میں ستارا ڈھونڈ لایا ہوں

ان کی نظموں کے عناوین بھی منفرد ہیں مثلاً ”بہار، بادل، بجلی“، ”بت، برکھا اور بے
ثمر“ وغیرہ ہیں۔ وہ اسی دنیا کی اشیاء سے اپنی دنیا کی تخلیق کرتے ہیں اور ماورائی دنیا سے الگ نئے
زمانے کے مسائل کو حل کرنے کی کوشش میں مصروف ہیں۔ ہجرت ایک ایسا المیہ رہا ہے جس نے
انسانیت کو کبھی چین سے بیٹھے نہیں دیا۔ ناصر ملک کی اس مسئلے کو پیش کرتے ہیں۔ آج زمانہ میں کتنی بھی
ترقی کیوں نہ کر لی ہو آمدورفت کتنا ہی آسان سے آسان تر کیوں نہ ہو گیا ہے برقی ذرائع سے دوریاں
کیوں نہ مٹا دی گئی ہو لیکن آج بھی روٹی کپڑا اور مکان اس تعلیم بھی شامل کر لینا چاہئے کے مسائل جوں
کہ توں ہیں اور ایک مہاجر اس کو شدت سے محسوس کرتا ہے۔ ناصر ملک نے انہیں کی ترجمانی کی ہے۔

ہے پڑاؤ راہیگاں ناصر تمہارا شہر میں
ہجرتوں کے دور میں یہ بھی مگر اس کا ہوا
مجھ کو میرے شہر میں بدنام کرنے کے لیے
آ گیا ہے میرا گھر نیلام کرنے کے لیے
اب ضروری ہو گیا ہے میرا تجھ کو چھوڑنا
زندگی میں اور بھی ہیں کام کرنے کے لیے

☆

ہجرت میں ریاضت کی تھکن میرے لیے تھی
ریت میری تھی مگر رنگِ صدف اس کے لیے تھا
اسے ہجرت کا شوق کتنا تھا
اپنا گھر تک جلا دیا اس نے
ناصر ملک کی شاعری میں تغزل کا خوبصورت انداز ملتا ہے۔
ایک سورج آ گیا تھا آئینے کے روبرو

زلف کو کھلنا پڑا تھا کام کرنے کے لیے

☆

آج، اسی لمحے، اسی وقت، یہیں سے ہو
 عشق آغا تو ہو، چاہے نہیں سے ہو
 برسوں اس آس پہ جاگیں میری پُر نَم آنکھیں
 سامنا وید کا مجھ خاک نشیں سے ہو
 کوئی روزہ نہ دُعا میں نہ عبادت درکار
 عشق کافی ہے مگر پختہ یقین سے ہو
 منصف لیے پھرتے ہیں تماشائی آنکھیں
 ظلم پھر کیسے عیاں اس کی جہیں سے ہو
 یوں تو ظلمت کے ستاروں سے کئی اترے ہیں
 کسی راہ پر کا تعلق تو زمیں سے ہو
 آؤ اس ریت پہ ہم خیمے لگائیں ناصر
 چشمِ جاناں بر ملا یہ کہہ گئی ہے دوستو!
 پیار کی دولت نہیں ہے عام کرنے کے لیے
 حیرت سے دیکھتا ہے پلٹ کر مراجنوں
 یہ کس نے اس کو چوم لیا اور مر گیا
 وہ شخص باخبر تو ہے میرے ملال سے
 آنے کا اس کے پاس مگر راستہ نہیں
 اس کو جانے کی جلدی تھی ورنہ میں بھی
 آخر اک دن اس کے دل کو بھاسکتا تھا
 میرا فن بھی ایک جدائی مانگ رہا تھا
 ورنہ جانے والا واپس آ سکتا تھا

میں ہنر میں طاق تھا یا اس کا پیکر موم تھا
میرے ہاتھوں میں کھلاتو میرے جیسا ہو گیا

☆

کیا خبر تھی اس طرح رستہ جدا ہو جائے گا
وہ ہمیشہ کے لیے مجھ سے خفا ہو جائے گا
دھڑکنوں سے آج کیسی پھوٹتی ہے یہ صدا
دل بڑا ویران ہے، کیا حادثہ ہو جائے گا

☆

رہین بخیہ گرتو ہے مگر ملحوظ خاطر ہو
مری دستار کو تم نے کبھی ململ نہیں کہنا
محبت اضطراب زندگی کے ساتھ پلتی ہے
سکون دل کو ناصر مسئلے کا حل نہیں کہنا
ناصر ملک کی شاعری میں تاریخ اسلامی سے خوبصورت اور معنی خیز تلمیحات ہی بھی ملتی ہیں۔

لہو نے روک رکھی ہیں یزید وقت کی راہیں
زمانہ کس طرح روکے مجھے خیمے لگانے سے
کھٹکتا ہوں میں فرعون جہاں کی سرخ آنکھوں میں
مگر ٹلتا نہیں پھر بھی غریبوں کو جگانے سے

ناصر ملک کا شمار ان شعراء میں ہوتا ہے جن کی شاعری زندگی کے ہمہ جہت مسائل آرزوئیں،
امنگیں اور احساس و جذبات کی ترجمانی کرتی ہیں۔ موجودہ دور میں وہ ایک عظیم شاعر و فنکار کی حیثیت
سے ہماری اردو کی میراث کا حصہ ہے اور مسلسل اردو شعر و ادب کی خدمت کا فریضہ انجام دے رہے
ہیں۔ عالمی ادب کے اعلیٰ سے اعلیٰ پیمانے پر ان کی شاعری کو پرکھیں تو وہ اس میں کھڑی اتریں گی۔ وہ دن
دور نہیں جب گریجویٹ اور پوسٹ گریجویٹ کے نصاب میں ان کی شاعری مطالعہ میں رکھی جائے گی۔

سائنسی فلشن مائکرو فلشن کے خصوصی حوالے سے

غلام مصطفیٰ

ریسرچ اسکالرشپ این یو، نئی دہلی

انسان کرہ ارضی پر اپنی ارتقائی کوششوں کے ہمراہ دیگر ضروریاتِ زندگی کو پورا کرتے ہوئے زمانے کی چالبازی سمجھتا اور سمجھاتا آج اکیسویں صدی کے ایسے مشکل ترین حالات میں کھڑا ہے جہاں اس کے ذریعے اٹھایا جانے والا کوئی ایک غلط قدم بھی کل جاندار زندگیوں کے نیست و نابود ہو جانے کا سبب ہو سکتا ہے۔ ترقی انسان کا وطیرہ ہے بلکہ اس مخلوق کی سرشت میں شامل ایک فطری عمل ہے۔ لیکن ترقی جب دوڑ بن جائے اور ہار جیت کی بولیاں لگ جائیں تب اسی ترقی کے دامن میں چھپا ہوا وحشت ناک اور تباہ کن نتیجہ موجود رہتا ہے۔

یہ عام سا جملہ تو شاید ہم سبھی نے سن رکھا ہوگا کہ ضرورت ایجاد کی ماں ہے۔ ہمارے عہد کی بے شمار مصروفیات ہم سے مختصر سے مختصر وقت میں زیادہ سے زیادہ کام انجام دے لینے کا تقاضہ کرتی ہیں۔ لہذا اس ضرورت کے تحت دنیا کی تمام تر ایجادات مائکرو ہوتی جا رہی ہیں۔ ایک یو۔ ایس۔ بی میں لاکھوں الفاظ محفوظ کیے جاسکتے ہیں۔ آج کے عہد میں ایک ای بک کتابوں کا پورا شیلیف سمیٹ لیتی ہے۔ ایک چپ میں فون کے سینکڑوں نمبرات محفوظ ہو جاتے ہیں۔ لہذا کہانیوں کا بھی وقت کے تقاضے کی سبب مائکرو ہونا فطری ہے۔ اب افسانے سے مختصر افسانہ اور پھر مختصر ترین افسانہ لوگوں کو متوجہ کر رہا ہے۔ سوال یہ ہے کہ اس کا نام اردو میں لکھا جائے تو مختصر ترین میں کوئی مضائقہ نہیں۔ لیکن مائکرو فلشن کو آخر ترجمہ ہی کیوں کیا جائے؟۔ مائکرو کو اگر مختصر ترین کہیں گے تو یہ پانچ کے بجائے مختصر ترین کے نو حروف اس صنف کے نام ہی کو اتنا طویل کر دیں گے کہ ہماری ادب میں طویل ترین اصناف کا ناموں سے اس کا سٹرکچر بڑا دکھائی دے گا اور پھر یہاں

تو بے شمار انگریزی الفاظ و اصطلاحات اردو میں شامل ہو کر اس خاندان کا حصہ بن چکی ہیں۔

مانکروفلشن لکھنے کے شرائط سخت ہیں۔ مثلاً اس سے اس طرح سمجھا جائے تو بہتر ہوگا کہ تین سو الفاظ کے افسانے میں گنے چنے اور منتخب الفاظ ہوں جو معنی کی تمام تر تہہ داری کو سمیٹ لیں اور ان میں ایک مکمل افسانوی پن اپنے تمام تر محاسن کے ساتھ موجود ہو۔ بلکہ یہاں یہ کہنا ضروری ہے کہ مختصر ترین افسانہ یا مانکروفلشن اپنی بُت میں افسانے سے زیادہ مشکل ہے۔ اب ایک پریشانی یہ بھی ہے کہ افسانے کی دنیا کو اگر پوری طرح سمجھانہ گیا اور لکھنے والوں کی تعداد محض ایک لاکھ پچاس ہزار کے تحت بڑھتی گئی تو عین ممکن ہے کہ مانکروفلشن کا زوال بھی نثری نظم کی طرح ہی ہو جائے۔ Antony Nelson ایک معروف مانکروفلشن رائٹر ہیں۔ انہوں نے ایک ورکشاپ کے دوران اپنے پہلے ڈرافٹ میں غیر ضروری الفاظ کو خارج کر کے سمجھایا تھا کہ مانکروفلشن میں الفاظ کا استعمال کس قدر محتاط صورتوں میں ہونا چاہیے۔ مانکروفلشن پر کام کرنے والے، اس میدان میں طبع آزمایا ہونے والے کہانی کاروں کو چند اہم مصنفین کا مطالعہ کرنا چاہیے۔ جن میں سے چند مشہور نام یہ ہیں۔ Edgar Allen Poe, Antony Nelson, Anna D Smith, Dawn, Mark leyner وغیرہ وغیرہ۔

مانکروفلشن کئی موضوعات کے تحت لکھا جاسکتا ہے، اس میں فلیش مانکروفلشن، سسپنس اسٹوری، سائنسی مانکروفل، تھرلرز، علامتی مانکروفل وغیرہ اہم ہیں۔ ان میں سے سائنسی مانکروفل اور فلیش فلشن کے ساتھ ساتھ مختصر ترین علامتی کہانیاں بھی انہماک انٹرنیشنل فورم پر پیش کی جا چکی ہیں۔ مانکروفلشن، لب گو افسانہ، سمارٹ اسٹوری، مینی اسٹوری، افسانچہ یا مختصر ترین کہانیوں میں سے ایک اہم نام ہے جس سے ہم زیادہ موزوں سمجھتے ہیں وہ مانکروفلشن ہی ہے، کیونکہ افسانچہ اور دوسرے بھی ناموں میں ایک بنیادی فرق ہے۔ مختصر ترین کہانی یا مانکروفلشن افسانچے سے مختلف ہے، کیونکہ افسانچے کا خمیر افسانے کے لٹن سے تیار ہوا ہے اور افسانے کی واحد بڑی ضرورت کہانی پن افسانچے کی بھی ضرورت ہے ورنہ یہ صنف اپنی روایتوں سے کٹ کر کوئی دوسرا سٹرکچر پیش کرتی دکھائی نہیں دیتی۔ لیکن مانکروفلشن لفظوں کے انتخاب میں بھی سختی کا قائل ہے اور موضوع کی باریکیوں سے بحث کرتا ہے یہاں کسی واقع یا افسانے سے زیادہ موضوع اور اس کے متعلقات سے

سروکار رہتا ہے۔ پھر بھی تا حال اس صنف پر اہل فکر و نظر کی محنت درکار ہے۔ اس سے ابھی تعریف ہونا ہے بلکہ میں تو یہ کہوں کہ یہ اپنے آپ میں وجود اور تعریف سے عاری ہوتے ہوئے بھی وقت کی ضرورت بن چکا ہے۔ کسی بھی قصہ گوئی میں قصے کو کتنے الفاظ میں بیان کرنا ہے یہ تو اس کہانی کے عناصر پر منحصر ہوتا ہے، اور پھر مائیکرو فلشن تو چونکہ نام سے ہی ظاہر ہے کہانی کی مختصر ترین شکل ہے اس لیے یہاں الفاظ کا انتخاب اور زبان پر دسترس اس کی بنیادی ضرورتوں میں سے ہے۔

سوال یہ بھی پیدا ہوتا ہے کہ سائنسی فلشن آخر ہے کیا؟ تو پہلے یہ جاننا ضروری ہے کہ کیا سائنسی فلشن میں سارے سائنسی لوازمات ہونے ضروری ہیں۔ میرے خیال میں تو اگر کسی ممکنہ ایجاد کو اس کے طریقہ کار سمجھاتے ہوئے فلشن میں ممکن کر دیا جائے اور پھر کسی معاشرے پر اس کے اثرات بھی بتائے جائیں تو یہ ایک مکمل سائنسی فلشن ہو سکتا ہے۔ اس ضمن میں خود سائنس کا مطالعہ ضروری ہے لیکن سائنس کے مطالعہ فرمانے والے اہل دانش سمجھتے ہیں بلکہ خوب جانتے ہیں کہ خود سائنس بسا اوقات صرف لفظوں کے سہارے اپنے معنی ظاہر کرنے سے قاصر ہے۔ نیوٹن کا تیسرا لایا

"Every action there is an equal and opposite reaction" کیا

اپنے متن کے ہر لفظ پر کھرا اترتا ہے؟۔ سائنس کا کوئی معمولی جانکار بھی جب اس جملے کو رٹا رٹایا پیش کرتا ہے اور سامنے والا اس سے اگر یہ سوال پیش کرے کہ جس گیند کو دیوار پر پھینکے جانے پر پھینکی گئی رفتار کے برابر واپس آتا دیکھا گیا تھا کیا اسی رفتار سے وہ ریت کیچڑ یا پانی میں پھینکی جائے تو برابر رسپانس مل پائے گا؟ اور نہیں جو کہ ظاہر ہیکہ نہیں ہوتا تو کیوں نہیں ہو پاتا۔ لیکن اس کا مطلب ہرگز یہ نہیں کہ فزکس کا طالب علم نیوٹن کے اس لاکھ کی سچائی پیش نہیں کر سکتا۔ سائنس کا مطالعہ بھی صرف متن کی ظاہری صورت میں نہیں کیا جاسکتا ورنہ نیوٹن جیسا سائنسدان بھی اپنے متن کے ان الفاظ میں اس لاکھ کی باقی تمام سائنسی جانکاری سے نابلد آدمی کے لیے اپنی اصل میں جاہل ثابت ہو سکتا ہے۔ کیونکہ ایک عام قاری تو اس کے اس متن میں Every action پر ہی بات کرے گا۔ انگریزی فلشن کے ذخیرے میں سائنسی فلشن بہت پہلے سے موجود ہے۔ ہمارے اردو ادب میں بھی سائنسی اصطلاحات موجود ہیں۔ لیکن سائنس فلشن کی طرف ہماری شعوری کاوشیں بہت کم رہی ہیں، سوائے چند گنے چنے ناول نگاروں کے ہم نے اپنے اردو ادب میں کوئی بڑا ذخیرہ نہیں رکھا

ہے۔ لیکن میرا یہ بھی ماننا ہے کہ زبان بذات خود ایک سائنسی عمل ہے، لسانیاتی علوم سے واقفیت رکھنے والے ہر اہل زبان کو یہ معلوم ہے کہ کسی بھی لفظ میں موجود جہاں ایک سماجی استعارہ ہے وہیں اس لفظ کی بناوٹ اور اسی کے پس پردہ ایک سائنٹفک سوچ اور بحث موجود ہے۔ مثلاً راجہ گدھ کے قاری نے شائد غور کیا ہو کہ راجہ اور گدھ کا آپسی تعلق کیا ہے۔ کیا گدھ بطور ایک جاندار سائنسی علوم سے دور کوئی مافوق الفطری شے ہے؟ جیسے گدھ ایک سائنٹفک سٹڈی رکھتا ہے اس کی الگ ایک پہچان ہے اس بات سے کبھی بھی انکار نہیں کیا جاسکتا کہ گدھ کو سائنس اس کے اوصاف کل کے ساتھ جانتی ہے۔ اس کی عادتیں، خصلتیں، پہچانتی ہے لیکن مذکورہ ناول میں راجہ گدھ کی قرأت کے دوران اس لفظ کا استعمال کسی بھی قاری کوئی سائنٹفک نظر کیوں مہیا نہیں کرتا اور نا ہی ہم میں سے کوئی ان خوبیوں خامیوں پر کبھی بحث کرتا ہے، یونہی منٹو کا افسانہ ٹوپ ٹیک سنگھ، حالانکہ اپنے نام میں افسانوی کردار ہے لیکن کردار کی ذہنی حالت و کیفیت سائنٹفک معلومات فراہم کرتی ہے۔ سائنس اب تک اپنے بڑے اور اہم موضوعات میں کائنات کے علوم اور سیاروں کی کھوج کے ساتھ ساتھ ایٹمی ہتھیاروں کے ہمراہ ادویات و ضروریات زندگی اور انسانی نفسیات اور امراض کی تشخیص میں منہمک ہے۔ ہمارا ادب ان موضوعات کو فلشن کے ذریعے پیش کرتا چلا آ رہا ہے بلکہ اردو ناولوں اور افسانوں میں اگر لفظوں کی سانس اور ان سانسوں میں موجود تحقیقی سائنس کا عمل بغور دیکھا جائے تو بجا طور پر تسلیم کرنا پڑے گا کہ سائنس یہاں جس رفتار سے لیبارٹریز میں برقی جارہی ہے اور جہاں تک ہم نے دنیا کو سائنسی معلومات عطا کی ہیں ظاہری بات ہے ادب بھی اسی رفتار سے اس موضوع کو پیش کرتا چلا آ رہا ہے۔ رہی بات عالمی برادری میں سائنسی معلومات و مشاہدات کی تو محض اردو ادب ہی اس کے لیے مورد الزام نہیں ٹھہرایا جاسکتا۔ یہاں کسی دوسری زبان کا ادب بھی اس موضوع میں وکلان ہے بالکل معذور ہے۔ ہمارے اردو تخلیق کار عام طور پر تین طرح کے ہیں ایک وہ جنہیں شہرت کی ہوس ہے دوسرے جنہیں یہ زبان علمی اظہار کا وسیلہ معلوم ہوتی ہے اور تیسرے کسمپرسی کا شکار لاچار رویکار ہر جگہ سے ٹھکرائے ہوئے، بلکہ یہاں موجود کسی طبقے کا نام رہ گیا ہے تو وہ اپنے طور پر تعین کر سکتے ہیں۔ لیکن یہ دوسرا طبقہ اس سائنسی میدان کی طرف قدم بڑھا سکتا تھا بحر حال مصیبت یہ ہے کہ اس طبقے کی نظریں بھی نسبتاً علم فلسفہ پر زیادہ رہیں ہیں اور مشاہداتی

علوم یا تو اس طبقے کی سمجھ سے وراء رہے یا پھر شعوری طور پر رنگین نثر کے عادی سائنسی علوم میں کھری اور سیدھی زبان قبول نہیں کرنا چاہتے۔ خیر ہماری بحث ان عوامل پر نہیں ہے جو اردو ادب میں سائنسی علوم کے کچھڑنے کی بنا ہیں۔ بلکہ اردو ادب میں سائنسی فکشن کے مستقبل کو مائیکرو فکشن کی نظر سے دیکھنے پر ہے۔ یہاں یہ بتانا بھی ضروری ہے کہ رابرٹ بریفلٹ کے مطابق ”سائنس سے مراد تحقیق کی نئی روح، تفتیش کے نئے طریقے اور مشاہدے کے نئے اسلوب ہیں جن سے لوگ بے خبر ہیں“۔ سائنسی علوم میں کوئی ایک مفروضہ قائم کر لیا جاتا ہے اور پھر اسی ہائپو تھیس کو سچ ثابت کرنے کے لیے یا اس کی جانچ تجربات در تجربات Experiment کے لیے منظم راستہ تلاش کیا جاتا ہے۔ اس کے بعد ایک نظریہ یعنی Theory کے ذریعے Prediction کے مراحل طے کرنے پڑتے ہیں۔ اگر یہ پیشن گوئی منفی نتائج کی صورت میں سامنے آئے تو صداقت کی مشکوک ہونے کی صورت میں جبکہ پیشن گوئی منفی نتائج کی حالت میں سامنے آئے تو یہی پیشن گوئی Law یعنی قانون کا درجہ حاصل کر لیتی ہے۔

سائنس کا بنیادی مقصد کائنات کو طبعیات کی روشنی میں دیکھنا اور طبعی و معاشرتی سائنسوں کے باہم اشتراک سے انسانی مسائل، ان کا حل اور زندگی میں در آنے والے واقعات و حالات کا سائنسی طرز فکر کی روشنی میں درست انداز لگانا ہوتا ہے۔ اسی طرح کائنات اور فکر کی تسخیر کا نام ادب ہے گویا ادب فکری جمود کو موضوعاتی صورت میں پھیلا کر ایک ایسے منظم طریقے سے پیش کرتا ہے جس کے وسیلے سے انسانی ذہن علم و ادراک کی وسعتوں کو کسی ایک دائرے تک محدود نہیں کر پاتا۔ بلکہ یہ پوری کائنات کو موضوع بنا کر مرکزی نقطہ فکر کے شعوری حوالوں کو پیش کرتا ہے۔ ادب کی تعریف کرتے ہوئے ڈاکٹر فرمان فتحپوری نے لکھا ہے کہ ”ادب کو تخلیق کا حاصل مان کر اتنا تو بحر حال ماننا پڑے گا کہ ادب اپنی کلیت و ماہیت میں علم و فکری فلسفہ و منطق کا اسیر و خلیف نہیں بلکہ ایک حد تک ان کا نقیض و حریف ہے۔ علم کی صورت یہ ہے کہ وہ فرد کے ذاتی میلانات و جذبات کو مس کرتے ہوئے گزرے تو نامعتبر ٹھہرے گا، اس لیے محض علم کی بنیاد پر ادب کے بارے میں کوئی حکم لگانا مناسب نہ ہوگا“۔ اب اگر یہ کہا جائے تو مناسب ہوگا کہ ادب تاریخی شعور اور سائنسی طرز فکر کے دباؤ سے آزاد ہو کر تخلیقی عمل کو بیان کرنے کا نام ہے۔

ادبی نظریات عام طور پر تین ہو سکتے ہیں۔ رومانی، علمی، اور فکری۔ یہ تینوں نظریات بیک وقت یکجا ہو کر کسی بھی ادیب کے لیے فکری راہوں کا تعین کرتے ہیں۔ اسی طرح ادب تمثال کی دنیا سے اپنا نمبر تیار کرتا ہے لیکن ایسا تو ہرگز نہیں ہے کہ خیالات و تصورات اتنے جامد پن کا شکار ہوں کہ شعور کی دنیا میں یکا یک وارد ہو جائیں اور اپنا عکس چھوڑ کر پھر کہیں لا شعور میں گم ہو جائیں۔ بلکہ یہ خیالات و تصورات تو حالات و واقعات کا ایسا سنگم ہوتے ہیں جو خیالات کو خارج سے منطبق کرتے ہوئے ذہنی و فکری تمثال اور امیجری کے ساتھ مربوط کرنے کا پورا عمل انجام دیتے ہیں۔ اب سائنس کے اس حصے کا مطالعہ کیا جائے جہاں سائنس اپنے ضابطہ عقائد میں اشیاء کے عدم کی صورت میں ہائپو تھیس کے ذریعے عالم تصورات کے لٹن سے ایک نئے عقیدے، صورت، وجود یا نئی کھوج کو مشاہدے کی شکل میں ڈاھلتی ہے۔ وہاں یعنی اس ہائپو تھیس کی بنیادوں میں شامل ایک تمثال یا امیج جو ظاہر ہے کہ تصوراتی ہے کو فکشن میں شامل کرنے کی ضرورت ہے اور یہاں تک پہنچنے کے لیے کسی فکشن نگار بالخصوص مائکروف رائٹر یا سائنسی مائکرو فکشن نگار کو لفظوں کے انتخاب، موضوع میں سائنسی تصور اور اس تصور سے پیدا ہونے والی مشاہداتی فکر کے لیے جس محنت و لگن کی ضرورت ہے ہمارے یہاں اردو مصنفین اس دنیا میں پہنچنا تو کجا اس کا علم بھی نہیں رکھتے ہیں۔ ایسے حالات میں انہماک انٹرنیشنل فورم نے ایک ایونٹ ضرور پیش کیا تھا لیکن وہاں بھی سائنسی مائکرو فکشن کے بجائے فکشن تھریلز یا فکشن سسپنس زیادہ نظر آئے۔ اردو علامتیں اور ہمارا لسانیاتی ڈھانچہ اتنا مفلوک الحال نہیں ہے کہ یہاں سائنسی فکشن پیش نہ کیا جاسکے۔ ہمیں ضرور اس میدان میں شعوری کوشش کرنی چاہیے۔

بالکل آخر میں ایک بات صاف کرتے ہوئے اس موضوع کو بہیں سمیٹنا مناسب سمجھوں کہ میں نے اس مقالے میں مائکرو فکشن کو ہی سائنسی فکشن کے لیے کوئی منتخب کیا تو میں یہ سمجھتا ہوں کہ کسی بھی مضمون کی خوبی یہ ہونی چاہیے کہ وہ وقت و حالات کے عین موافق ہو، قاری پر بوجھ نہ ہو اور کسی بڑے موضوع کو نامکمل پیش کرنے سے بہتر ہے کہ کسی ایک چھوٹے حصے کو سرمایہ بنایا جائے۔ ہم اگر اردو ادب کو ایجادات کی دنیا سے مانوس کرنا چاہتے ہیں اور مشاہدات کا حصہ بننا چاہتے ہیں تو بڑی بڑی مشینیں تیار کرنے کے نامعلوم دنیا کے غیر تعبیر شدہ آسمانی خواب دیکھنے کے بجائے مشینوں

میں استعمال ہونے والے معمولی پرزوں پر غور خوض کر کے زمین کی حقیقت سے جڑنا ہوگا۔ اور ان معمولی پرزوں کو جو ایک ادبی صنف آسانی سے آج کی قاری کی مصروفیات کو مد نظر رکھتے ہوئے پیش کر سکتی ہے میرے خیال میں سائنسی مائیکرو فلشن سے بہتر کوئی دوسری صنف سخن نہیں ہو سکتی۔



جنوبی کشمیر میں ایک سنجیدہ شاعر: شوریدہ کاشمیری

ڈاکٹر نصیر احمد ڈار
مینوار، انت ناگ، کشمیر

جنوبی کشمیر میں اردو زبان و شاعری بحوالہ صنف غزل کے خدو خال سنوارنے اور سلسلے میں اپنی تمام تر صلاحیتوں کو بروئے کار لانے والوں میں شوریدہ کشمیری کا مقام منفرد اور یکتا ہے۔ وہ سخن وروں کے اس قبیل سے تعلق رکھتے تھے جو بیسویں صدی کے آخری نصف میں جنوبی کشمیر میں ادبی منظر نامے پر چھائے رہے۔ انہوں نے غزلوں میں خوب طبع آزمائی کی اور کامیاب تجربے کیے۔ ان کے غزلوں کا ایک رنگ طرز و مزاح کا ہے اور یہ مانا جاتا ہے کہ اگر وہ اس جانب سنجیدگی سے توجہ کرتے تو آج انکا شمار جنوبی کشمیر کے علاوہ ریاست جموں و کشمیر، حتیٰ کہ برصغیر کے قابل ذکر طنز نگاروں میں ہوتا۔

جنوبی کشمیر میں شوریدہ کاشمیری اپنے عہد کے سماجی مسائل تنہائی، بے چارگی، ناکامی، شکستہ خوردگی، ناامیدی، زندگی کی تلخیاں اور بے بسی وغیرہ کو بھی موضوع بنایا ہے مگر فن پر مضبوط گرفت ہونے کی وجہ سے وہ ترسیل کی ناکامی سے بچ گئی ہیں۔ ان کے کلام میں بڑی تہہ داری پائی جاتی ہے۔ جہاں انکا لہجہ طنزیہ ہو گیا ہے وہاں تلخی بھی پیدا ہو گئی ہے۔ لیکن وہ اپنے برجستہ اور بے تکلف لہجے اور گن گناہٹ سے اس تلخی کو قابل قبول بنا دیتے ہیں۔

انہوں نے ایک شاعری مجموعہ ”جذب دروں“ کے نام سے تصنیف کیا ہے جیسے کہ انہیں بہت جلد جنوبی کشمیر کے ادبی حلقوں میں بلندی عطا کر دی۔ ان کے غزلوں میں کلاسیکی آب و تاب کے ساتھ ساتھ روایت کا زبردست شعور نظر آتا ہے۔ انہوں نے اردو شعر و ادب کی کلاس کی روایات کو اپنے اندر کچھ اس طرح جذب کر لیا تھا کہ بعض اوقات ان کی غزلیں قدامت کے بوجھ

تسے دہی ہوئی نظر آتی ہیں۔ چند اشعار یوں ہیں۔

رہا کیا ہے میرے بغمائے دل میں
فقط ایک غم ہے جو پیہم ہے باقی
غم میں یوں دل کا داغ ہے روشن
شب کو جیسے چراغ ہے روشن ۱

شوریدہ کاشمیری کے یہاں ایسے اشعار بھی ملتے ہیں جن میں انکا لہجہ عصر حاضر کے میانہ روجدید شعراء کی طرح روایت سے منسلک ہوتے ہوئے بھی نیا نیا سا ہے۔ چند اشعار درج ذیل ہیں۔

کیا جانے ہم خود بدلے ہیں یا دینا ہی بدلی ہے
جانے پہنچانے لوگوں میں بے گانے سے لگتے ہیں ۲

اس نوع کے اشعار سے انداز ہوتا ہے کہ اگر وہ اپنی سوچ و فکر، لہجے اور تخلیقی رویے کو ذرا سا اور فروغ دیتے تو ان کی اہمیت اور معنویت میں اداضافہ ہوتا۔

شوریدہ کاشمیری اپنی ایک کتاب ”خطاب خامہ“ میں خود اپنی شاعری سے مخاطب فرماتے ہیں۔ میں صرف اس قدر کہنا چاہتا ہوں کہ میری شاعری جھوٹ موٹ کا رونا دھونا اور خیالی عشق بازی نہیں۔ اس میں قلبی واردات، سیاسی، اخلاقی اور دوسرے خیالات کا بھی نظم ہوتے رہتے ہیں۔“

انہیں بنیادی خیالات کو شوریدہ کاشمیری نے اپنی غزلوں میں یوں باندھا ہے۔

حسن و خوبی کی ہے شیدا شاعری خود بخود ہوتی ہے پیدا شاعری

انفس و آفاق میں دکھلائے ہے قدرت حق کا تماشا شاعری ۱

شوریدہ کاشمیری کو زمانہ طالب علمی سے ہی شعر گوئی سے شغف تھا۔ وہ مزاجاً لڑکپن ہی سے ہی عاشقانہ تھے۔ جیسا کہ وہ خود ہی فرماتے ہیں۔

عجیب تھا ہائے کالج کا وہ دور طالب علمی

جب آتے جاتے میں ہوتا تھا ہم پہلوئے جانانہ۔

اردو ادب کے بڑے صاحب طرز اور عہد ساز شعراء کے علاوہ بھی شوریدہ کاشمیری کی شاعری پر بالخصوص اپنی غزلوں پر اثرات کہیں کنایتاً اور کہیں وضاحتاً نمایاں ہیں۔ ذیل کے چند

اشعار بطور نمونہ تحریر پیش کیا گیا ہے۔

وہ خسار دیکھے کوئی کس طرح اسے نور میں وہ چھپانے لگے

حسن درجہ شعلہ بار ہوا لاکھ پردوں سے آشکار ہوا

شوریدہ کاشمیری آخری ایام میں انت ناگ چلے گئے وہاں انکا انتقال ہوا اور ان کی شوریدہ سری کو بھی وہاں کی بیوں اور مٹی نے ہی اسودہ کر لیا۔

پیدا کہاں ہیں ایسے پراگندہ طبع لوگ

افسوس تم کو میر سے صحبت نہیں رہی

جنوبی کشمیر میں شوریدہ کاشمیری کی کلہم شاعری کو مد نظر رکھ کر آخر میں ہم بس یہی کہہ سکتے ہیں کہ انکے یہاں موضوع کا تنوع، الفاظ کی سادگی، تمثیل، علامتی پیرایہ، حکایتی انداز، مناسب و متضاد الفاظ، رمزیت و اشارتی طریقہ کار لہجے کا زنجی پن، حزنیت کیفیات، ان تمام عناصر سے مرکب شوریدہ کاشمیری کی شاعری ان کے ادبی تدفین اضافے کا باعث ہے وہ مختلف زاویوں سے تفہیم و تعبیر کا تقاضہ کرتی ہے جو شعر میں بڑا انما رکھتے۔ اردو کے کلاس کی شاعر سرمایا، فن کے اسرار و رموز، بیان اور حسن بیان پر قدرت رکھتے ہیں اور جنوب کے اچھے صاحب فکر شاعر ہیں۔ انہوں نے شاعری کے روایت کو جنوب کشمیر میں نہ صرف آگے بڑھایا بلکہ اس کو مستحکم بھی کر لیا گیا۔

☆☆☆

حوالہ جات:

۱۔ کشمیر میں اردو از عبدالقادر سروری۔ جلد دوم، ص ۳۹۱-۳۹۲

۲۔ شیرازہ۔ کلچرل اکیڈمی سرینگر۔ جلد ۵۲ گوشہ شوریدہ کاشمیری۔

عصر حاضر میں کشمیر میں فارسی ادب کی اہمیت

ڈاکٹر شبیر احمد وانی

شعبہ فارسی، کشمیر یونیورسٹی

ملخص

زبان کسی بھی قوم کی ترقی کا آئینہ دار ہوتی ہے۔ کہا جاتا ہے کہ اگر کسی قوم کی تہذیب و ثقافت کو مٹانا ہو تو اس قوم کی زبان کو ختم کیا جائے۔ انگریزی حکومت نے اس پالیسی کا عملی نمونہ پیش کیا۔ انہوں نے سب سے پہلے ہندوستان کی مقامی زبانوں کو منسوخ کر کے اپنی زبان رائج کی جس کا سب سے پہلا اور اہم نتیجہ یہ نکلا کہ ہندوستانی عوام تہذیب و ثقافت سے بیگانہ ہو کر اپنی شناخت کھو بیٹھی، یہی طرز عمل کشمیر میں بھی اختیار کیا گیا اور کشمیری اور فارسی زبانوں میں جو لسانیاتی رابطہ تھا وہ آہستہ آہستہ ختم ہوتا گیا۔ اس مقالے میں کشمیر میں فارسی کی اہمیت کو اجاگر کرنے کے لیے یہاں کے مختلف فارسی دستاویزات سے جدید موضوعات پر اقتباسات درج کیے ہیں تاکہ قارئین مشاہدہ کر سکیں کہ فارسی زبان کے جاننے والے نہ صرف ادب بلکہ سائنسی علوم پر بھی مکمل مہارت رکھتے تھے۔

کلیدی الفاظ: فارسی زبان، ادب، تہذیب، ثقافت، کشمیر، سائنس

☆☆☆

مقدمہ:

فارسی ان فراموش شدہ زبانوں میں ایک ایسی زبان ہے جو سلطان قطب الدین ایبک کی تخت نشینی یعنی ۱۲۰۰ھ/1203ء سے لیکر ۱۲۵۰ھ/1253ء تک کم سے کم ۶۳۰ سال سرکاری اور دفتری زبان رہی ہے۔ اگرچہ انگریزوں نے 1833ء میں انگریزی زبان کو سرکاری زبان کے طور پر نافذ کیا تاہم فارسی نے سات صدیوں میں جو نقوش یہاں کی سیاسی، سماجی، معاشرتی، مذہبی اور تہذیبی زندگی پر ثبت کیے تھے ان کو مٹانا ممکن نہیں تھا۔ ان سات صدیوں میں زندگی کے ہر پہلو

پر قلم اٹھانے کے لیے فارسی زبان کا ہی انتخاب کیا گیا۔ دور مملوکیہ کی علی بن حامد کا چچ نامہ، حسن نظامی کی تاج المآثر، منہاج سراج کی طبقات ناصری اور خلیجی و تعلق دور کی ضیا الدین برنی کی تاریخ فیروز شاہی، امیر خسرو کی خزائن الفتوح کے علاوہ ان کی تاریخی مثنویوں کو اگر تاریخ سے جو کر دیا جاتا تو ہندوستانی مسلم حکمرانوں کا پہلا ہی باب گمنامی کے پردے میں چلا جاتا اور ہم ہندوستان کے دو سو سال کی تہذیبی، ثقافتی، سماجی، عملی، مذہبی اور معاشرت ورثے سے محروم ہو جاتے۔ اس زمانے میں فارسی میں سینکڑوں ایسی کتابیں لکھی گئیں جن میں لوگوں کا رہن سہن، مذہبی امور، تہوار، قدرتی حادثات، جغرافیہ، فقہ، تصوف، طب، ریاضی، ماحولیات غرض معاشرے کی زندگی کا ہر پہلو ہماری نظروں کے سامنے آتا ہے۔

مغل دور کو ہندوستان میں فارسی تہذیب و ثقافت کے لحاظ سے زریں دور کہا جاتا ہے۔ اس دور میں تاریخ اور تذکروں کے علاوہ مذہب، تصوف، لغت، سماجیات، معاشیات پر شاہکار کتابیں معرض وجود میں آئی ہیں۔ تاریخ میں گلبدن بیگم کا 'ہمایوں نامہ'، ابوالفضل کا 'اکبر نامہ' اور 'آئین اکبری'، عبدالقادر بدایونی کی 'منتخب التواریخ'، عبدالباقی نہاوندی کی 'مآثر رحیمی'، جہانگیری کی 'تذکرہ جہانگیری'، میر قاسم کی 'تاریخ فرشتہ'، محمد امین قزوینی اور عبدالحمید لاہوری کے 'پادشاہ نامے' اور محمد صالح کنبوہ کا 'عمل صالح' کے علاوہ تاریخ پر مبنی ایسی سینکڑوں کتابیں لکھی گئیں جن کے مطالعہ کے بغیر کوئی بھی تاریخ کا طالب علم ماضی سے واقفیت حاصل نہیں کر سکتا۔ جہاں تک تذکروں کا سوال ہے تو اس دور میں فارسی زبان میں فارسی شعرا کے احوال و کوائف پر ہاتھ سے لکھے گئے بہترین نسخے تحریر ہوئے جو نہ صرف اس دور کے شعرا کے ادبی محاسن، ان کی سیاسی، سماجی اور ذاتی زندگی کی ترجمانی کرتے ہیں بلکہ خطاطی (Calligraphy) کا بھی بہترین نمونہ پیش کرتے ہیں۔ مغل دور کے معروف تذکروں میں ہمیشہ بہار از کشتن چند اخلاص، 'شام غریبان' و 'گل رعنا' از کچھی نارائن شفق، 'کلمات الشعراء' از محمد افضل سرخوش، 'مرآۃ الخیال' از شیر خان لودی، 'سفینہ خوشگوار' از بندر ابن داس خوشگو، 'مجمع النفائس' از سراج الدین علی خان آرزو، 'ریاض الاشعر' از علی قلی خان والہ داغستانی، 'مردم دیدہ' از ملا عبدالحکیم، 'تذکرہ حسینی' از میر حسین دوست، علی ابراہیم خان خلیل کے

’خلاصۃ الکلام‘، گلزار ابراہیم و صحف ابراہیم اور میر غلام علی آزاد بلگرامی کے ’تذکرے خزانہ عامرہ‘، ’سرو آزاد اور ید بیضا‘ کے نام لیے جاسکتے ہیں۔

اسلام کی ترویج و اشاعت کے لیے فارسی زبان کا کردار ناقابل فراموش ہے۔ ہندوستان کے اکثر علمائے عظام اور صوفیاء کرام نے فارسی زبان کو ہی اپنی تفسیروں، تحریروں اور تقریروں کا وسیلہ بنایا۔ مملوکیہ دور میں مرتب کیے گئے ’دلیل العارفین‘ اور ’فوائد السالکین‘ (خواجه معین الدین چشتی) اور خواجه قطب الدین بختیار کاکی کے ملفوظات) اور خلجی و تغلق دور میں ’فوائد الفوائد‘ اور ’فضل الفوائد‘ (حضرت نظام الدین کے ملفوظات) اور اسی طرح کی دوسری تصانیف طالبان کے لیے ہمیشہ سے ہدایت کا سرچشمہ رہی ہیں۔ تغلق دور میں ہمیں نہ فقط تفسیر، فقہ اور دوسرے علوم اسلامیہ پر تفسیر تا تاریخانی، فقہ فیروز شاہی، فتاویٰ قراخانی، فتاویٰ تاتارخانی، فتاویٰ جہانداری، صحیفہ نعت محمدی، سیر الاولیاء وغیرہ جیسی تالیفات ملتی ہیں، بلکہ علم طب پر شفاء الخالی، تشریح البدن پر جزئیات و کلیات، نجوم پر دلائل فیروز شاہی اور موسیقی پر غنیۃ المینہ اور کنز الخف جیسے کارنامے بھی انجام پائے ہیں۔

مغلیہ دور میں امام ربانی شیخ احمد سرہندی مجدد الف ثانی کے رسائل اور مکتوبات کے مجموعے علم و حکمت کے ذخائر ہیں۔ شیخ عبدالحق محدث دہلوی کی معروف تالیفات ’مدارج النبوة‘ اور ’جذب القلوب فی دیار الحبوب‘ اسلامی تاریخ و تمدن کا نمونہ ہے شاہ ولی اللہ دہلوی نے کلام پاک کا فارسی میں ترجمہ کیا اور موطا امام مالک کی ’المصنفی‘ کے نام سے شرح بھی لکھی۔ اس عہد کا ایک کارنامہ ’فتاویٰ عالمگیری‘ ہے جو برصغیر میں فقہ کی ایک اہم کتاب مانی جاتی ہے۔

اصل موضوع:

کشمیر کو فارسی زبان سے گہری وابستگی رہی ہے اگرچہ کشمیر اور ایران کے مابین اشاعت اسلام سے قبل بھی روابط رہے ہیں تاہم حضرت سید شرف الدین عبد الرحمن معروف بہ بلبل شاہؒ ترکستانی (متوفی ۷۲۷ھ) حضرت سید جلال الدین بخاری مخدوم جہانیاں جہانگشت (متوفی ۸۵۷ھ) اور حضرت میر سید علی ہمدانی معروف بہ شاہ ہمدان (متوفی ۸۶۱ھ) جیسی شخصیتوں نے کشمیر میں اشاعت اسلام کے ساتھ ساتھ فارسی زبان و ادب اور ایرانی تہذیب و

تمدن کو بھی خاصہ رواج دیا۔ شاہ ہمدانؒ ایسے سات سو رفقاء کے ساتھ وارِ کشمیر ہوئے جو نہ صرف کشمیر میں فارسی زبان و ادب کی گسترش کا سبب بنے بلکہ انہوں نے ایک نئی تہذیب و تمدن و نئے علوم و فنون بھی متعارف کرائے، جس کے نتیجے میں کشمیر حقیقی معنوں میں ایرانِ صغیر بن گیا۔ یہاں بھی بڑے بڑے شعرا، ادیب اور مؤرخ پیدا ہوئے۔ شہیری دور میں جو مختلف النوع تالیفات وجود میں آئی ہیں ان میں ملا احمد کی فتاویٰ شہابی، شہاب الدین بن عبدالکریم کی شفا الامراض، سلطان زین العابدین کی شکایات اور آتش بازی، منصور بن احمد کی کفایہ منصوری، سید حسین بیہقی کی ہدایت الاعمی، سید علی محمد کی تاریخ کشمیر، قاضی ابراہیم کی تاریخ قلمرو کشمیر اور مرزا حیدر دوغلت کی تاریخ رشیدی قابل ذکر ہیں۔ جیسا کہ ان کے نام ہی سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ مختلف موضوعات پر لکھی گئی ہیں جن میں تاریخ کے علاوہ طب، مذہب، تصوف اور کشمیر میں آتش بازی کی روایت پر قلم اٹھایا گیا ہے۔ اسی طرح چک دور میں لکھی جانے والی کتابوں میں سید علی ماگرے کی تاریخ کشمیر کے علاوہ شرح صحیح بخاری، تہذیب المجالس، ورد المریدین، دستور السالکین، تذکرۃ العارفین، راحت الطالبین، چلچلتہ العارفین اور رموز الطالبین جیسے کارنامے تحریر ہوئے۔

فارسی زبان و ادب کے لحاظ سے مغلوں کے مرکزی دربار نے جہاں پورے ایشیاء پر اپنے اثرات مرتب کیے وہاں کشمیر بھی اس سے متاثر ہوئے بغیر نہ رہ سکا۔ کشمیر میں تاریخ نویسی کے بعد مذہب اور تصوف پر زیادہ تصانیف ملتی ہیں اس دور میں تو ایک طرف علوم اسلامیہ اور تصوف سے متعلق شرح صحیح بخاری، کنز الجواہر، تنبیہ القلوب، راحت القلوب، مراۃ الغیوب، ریشی نامہ، دبستان مذاہب، اسرار الابرار، نور نامہ، بحر العرفان، خوارق السالکین، فتوحات الکبریٰ اور عین العرفان لکھی گئی تو دوسری طرف تاریخ حیدر ملک، بہارستان شاہی، طبقات شاہجہانی، تاریخ اعظمی، تاریخ حسن، منتخب التواریخ، مجموعۃ التواریخ، تاریخ کبیر اور گوہر عالم جیسی مشہور و معروف تاریخیں رشید تحریر میں لائی گئیں۔ جیسا کہ ذکر ہوا ہے کہ یہ تمام تصانیف نہ صرف تاریخ کے ساتھ ساتھ اپنے زمانے کی تہذیبی اور ثقافتی زندگی کا بھی آئینہ دار ہوتی ہیں بلکہ طب، جغرافیہ، نجوم اور فلکیاتی علوم کا بھی ذخیرہ اپنے اندر سموئی ہوئی ہیں۔ مثال کے طور پر پیر غلام حسن نے اپنی تاریخ حسن میں

فلکیات کے موضوع پر اس طرح روشنی ڈالی ہے۔

”بدانکہ کہ ہفت آسمان متضمن است بر چند طبقہ دیگر و جملہ آن منقسم است بر سہ قسم۔ قسم اول۔ فلک حاوی یعنی وی محیط می باشد و مرکز او کرۂ زمین است۔ قسم دوم محیط است بر عالم اما زمین مرکز او نیست و آنرا فلک الخارج المركز می نامند۔ قسم سوم فلک التدویر نام کرده اند و آن محیط عالم نیست بلکہ در ضمن فلک واقع است در وسط مخصوص بالجملہ ہر طبقہ فلک می نامند مجازاً و جملہ این ہا موسوم اند بہ فلک کلی و فلک ہشتم و نہم غیر این ہا است۔ بدانکہ کہ در ضمن فلک کلی کہ طبقات دیگر مرکز او اند ہر یک را گردش خود مختلف دارد و گردش تمامی آسمانها بمانند رخی باشد یعنی مثل آسیا بر سر ما می گردد و یا دولابی کی مانند دولاب حرکت کنند و یا حمائی حرکت رحوں بنظر سکان تحت اقطاب بود و حرکت دولابی بنظر سکان خط استوا و حرکت حمائی بنظر سکان اقلیم متوسط این دو سمت“۔

اس کے بعد مؤرخ حسن نے تمام نوآسمانوں کے نام اور ان کی مدت گردش بھی بتائی ہے۔ جیسے ”آسمان اول کی آنرا آسمان دنیا و فلک القمر میگویند در یک ماہ دورہ تمام میکند۔ دوم فلک العطار د۔ الخ، آسمان ہشتم کہ آنرا فلک البروج و فلک الثوابت و بقول اہل شرع کرسی خوانند در سی و شش ہزار سال دورہ تمام می کند و تمامی ستارہ غیر از سابعہ سیارہ در این ثابت اند۔ حکما این فلک را

دوازده حصہ متساوی کردہ اند و آن را دوازده برج می نامند ،
 طول ہمہ برج بسمت شمال وجنوب باشد و عرض آنہا بہ
 ناحیہ مشرق و مغرب یعنی از قطب شمالی تا قطب جنوبی
 راستار است ہر برج رسیدہ بمشابہ قاشمہای خربوزہ۔ پس ہر
 برجی بہ سی قسم منقسم می شود و ہر قسم را درجہ می
 خوانند۔ پس فلک البروج سی صد و شصت درجہ باشد و در
 ہر برجی از اجتماع چند ستارہ شکلی از اشکال واقع است آن
 برج بہمان شکلی مسمی شد چون حمل، سور، جوزا،
 سرطان، اسد، سنبلہ، میزان، اقرب، قوس، جدی
 دلو، حوت۔ آسمان نہم مسمی است بفلك الافلاک و فلک
 الاطلس و فلک الاعظم و حرکت وی بر خلاف آسمان ہای
 دیگر است در این فلک هیچ ستارہ نیست لہذا آن را اطلس
 خوانند“۔

اس عبارت کو پڑھ کر انسان اندازہ لگا سکتا ہے کہ فارسی میں لکھی گئی توارتخ کا دائرہ کار
 کس قدر وسیع اور کشادہ ہے۔

کشمیر کے فارسی زبان و ادب میں معلومات کا ایک بیش بہا ذخیرہ موجود ہے ماضی کے
 کشمیر کی حالت و وضعیت اور حدود کے بارے میں جانتا کسی بھی طالب علم کے لیے دلچسپی سے خالی
 نہیں ہے دیکھیے کہ پنڈت بیربل کا چرونے کس طرح ماضی کے کشمیر کی حدود کا تعین کیا ہے۔

”کشمیر جنت نظیر مطابق حساب ہئیات از جملہ اقلیم
 چہار میست و عرضہ آن طولانیست بدین موجب از حد
 شرقی تا جانب غربی چہل فرسنگ و از حد جنوبی تا طرف
 شمالی بیست و پنج فرسنگ و از جمیع جوانب خوفناک

مشتملبر جبال و کوهستان و مغاک، جنوبش بجانب ہند
واقعست و کوه شمال بصوب بدخشان و خراسان و سمت
غربش بنواحی مواضعی کہ محل اقامت افغانہ است و
طرف شرقش بمبادی اراضی تبت متصل،^۲۔

کشمیر کے نام اور اس کی آبادکاری کے بارے میں کئی قصے بیان کیے جاتے ہیں ان میں
سے جو بات کشمیر کے معتبر اسناد سے نقل ہوئی ہے اس کو نارائن کول عاجز نے کچھ یوں بیان کیا ہے۔

”نام کشمیر سستی سر و وجہ تسمیہ این است، پاربتی کہ
زن مہادیو است سستی ہم نام دارد از کوه ہماچل بعرضہ
ظہور آمد و کوه ہماچل کوہ پیست کہ میوستہ مملو از
برف باشد --- از آنجا آب برف و باران در میان جبال جمع
می شد و محل انفجار نہداشت، کل زمین کشمیر مشابہ
تالابی می نمود۔ سستی اکثر و اغلب در این تالاب سیر
میکرد بنا بر آن نسبت بہ سستی سر موسوم گرہند^۳

عاجز (اگرچہ اس کا ماخذ کھن کی راج ترنگنی ہے) نے کشمیر کے متعلق جو حیرت انگیز اور
قابل تحقیق بات لکھی ہے وہ یہ کہ وہاں جلدیو کے نام سے ایک خوفناک دیور ہتا تھا جو خلق خدا کو آزار
پہنچاتا تھا یہاں تک کہ^۶ (۳۰۶۱۵۲۰۰۰) = ۱۸۳۶۹۱۲۰۰۰ سال اسی طرح گزر گئے۔ جس کی
تفصیل عاجز نے یوں لکھی ہے۔

”تاشش منوتر کہ ہر منوتری ہفتاد و یک دور چہار جوگ
است۔ ست جوگ، ترتیا جوگ، دوایر جوگ، کلجوگ
یعنی چون این چہار جوگ کہ مجموع آن چہل و سہ لک و
دوازدہ ہزار سال (۴۳۱۲۰۰۰) است۔ بدین تفصیل کہ
ست جوگ ہفدہ لک و بیست ہزار سال، ترتیا جگ دوازدہ

لك و نود و شش هزار سال ، دواير جگ هشت لك و
شصت و چهار هزار سال ، كلجوگ چهار لك و سى و دو
هزار سال ، هفتاد و يك بار ميگذرد۔ يك منوتر كه عبارت
است از زوال سلطنت بادشاه بهشت اتفاق مى افتد۔ بهمين
منوال چهارده منوتر مقتضى گردد ، يك روز عمر از عمر برهمان
به آخر ميرسد ۔ دانشوران هند شب آن روز را كلپانت مى
نامند “۴۔

ساتويں منوتر كے آغاز ميں برهمان كا پسر زاده جس كا نام كشب رگهير تھا يہاں معابد و صوامع
اور عابدوں كى زيارت كے ليے آتا ہے اس جگہ كى ويراڻى كے بارے ميں معلوم كرنے پر اسے جلد يوكى
ظلم و زيادتى كا پتہ چلتا ہے۔ يہ خبر سن كر كشب رگهير كے دل ميں خلق خدا كے ليے ہمدردى پيدا ہوتى اور
وہ جلد يوكے شر سے نجات دلانے كے ليے نوبدن كے علاقے ميں ہزار سال تك عبادت كرتے رہے
پھر ان كى دعا قبول ہوئى اور مہاديو و بڻشن و برهمان كے حكم سے سو سال تك جلد يوك سے لڑتے رہے ليكن
چونكہ وہ پانى ميں پناہ ليتا تھا اس ليے كاميابى نہ ملتى پھر ان كو يہ خيال آيا كہ جب تك پانى كو نہ نكالا جائے
تب تك جلد يوك پر غلبہ پانا ناممکن ہے اس ليے كشب رگهير كے صلاح سويرشن چكرنے بار ہمولہ كے نواح
ميں سدر راہ كوہ كو اٹھا ليا اور پانى باہر نكل گيا اور زمين كى سطح نمودار ہوئى اس اور جلد يوك كا خاتمہ ہوا اور كشب
رگهير نے اسى وادى كو اپنا مسكن بنايا اسى كے نام پر اس كا نام كشب مراور پھر كشمير پڑ گيا۔

”بعد از آن ستنى سر به كشب مر موسوم گرديد و بمرور
از منہ و تغير السنہ كشب مر كشمير شد ۔ بزعم مہرہ
دانشوران اہل ہند از ہفتم منوتر بيست و ہشت در
گذشت و چهل و سہ دور باقى مانده “۵۔

اگرچہ يہ ايك فرضى کہانى معلوم ہوتى ہے تاہم وادى كشمير كى آبادكارى كے بارے ميں
يہى کہانى سينہ بہ سينہ چلى آرہى ہے اور آج بھى سن رسيدہ لوگوں كى زبان زدہ ہے۔

زمانہ قدیم سے ہی کشمیر کے عجائبات مشہور ہیں جن میں سے وہاں کے عبادت خانے، نہریں، حوض جنگل، وادیاں اور چشموں کے بارے میں بہت ہی تعجب آور اور خارج القتل واقعات درج ہوئے ہیں مثلاً خواجہ محمد اعظم ایک چشمہ کے بارے میں لکھتے ہیں۔

”در موضع کرمشور پر گنہ یچہ چشمہ ایست نزدیک تارسر و مار سرد و حوض بزرگست قریب بتالاب عمقش کسی نمی داند و می گویند کہ در آغاز اردی بهشت کہ ہنگام زراعت است در زمان سابق مردم با اسباب ساز و سرود در آنجا رفتہ بمداہی چشمہ می پرداختند، گوسفندی قربان نموده طعامی ترتیب میدادند بعد فراغ از تناول طعام آب از چشمہ طلب می نمودند در عین استدعا آب جریان می یافت ہر گاہ از آب مستغنی می شدند باز همان دستور رفتہ می گفتند کہ آب کافی است آن چشمہ مخفی میگردد۔ این و حوض کہ مذکور شد از عجائب روزگار است بالای کوہ واقع اند“^۶۔

اسلام کی اشاعت کے بعد وادی کشمیر صوفیوں کا مسکن رہی ہے جیسا کی ذکر ہوا ہے کہ دوسرے ممالک سے صوفیائے کرام و علمائے عظام نے کشمیر میں سکونت اختیار کی جن کی تربیت کے سبب یہاں بھی بلند پایہ صوفی پیدا ہوئے جنہوں نے شریعت، معرفت، طریقت اور دیگر اسلامی تعلیمات کو لوگوں تک پہنچانے کے لیے فارسی زبان کے ہی وسیلہ بنایا۔ اس سلسلے میں اگرچہ بہت سی تالیفات کا نام لیا جاسکتا ہے لیکن ملا محسن فانی سے منسوب ’دبستان المذاہب‘ ایک حیرت انگیز کارنامہ ہے جس میں مختلف مذاہب کے بارہ گروہوں کے عقاید پر فلسفیانہ اور مدلل بحث ملتی ہے جیسے کہ امور شرعی کی اصل حقیقت اور فلسفہ کے بارے میں بیان کرتے ہیں۔

”محققین صوفیہ گفتہ اند کہ ہر امری از امور شرعی روزہ

داشتن اشارت است بطہارت درون و رویت ہلال دیدن
 ابروی مرشد کامل و عید معرفت اللہ - روزہ را سہ درجہ
 است، درجہ اول نگاہ داشتن بطن و فرج است از نا شائستہ
 -درجہ دوم نگاہ داشتن جوارح است از اقوال و افعال نا
 شائستہ، درجہ سوم نگاہ داشتن دل است از غیر حق،
 قربانی کردن اشارت است بکشتن نفس بہیمی“۔

اسلاف کی سرگزشت، دینیات اور تصوف پر تالیف کی گئی کتابیں ہماری علمی وراثت
 ہے جس سے آشنا ہوئے بغیر اس کی حفاظت ممکن نہیں اس نقطہ نظر سے موجودہ دور میں فارسی زبان
 کی اہمیت اور بھی بڑھ جاتی ہے۔ کشمیر کی فارسی تاریخوں میں بزرگوں کے متعلق عجیب و غریب
 واقعات ملتے ہیں جو ہمیں فارسی مآخذوں کے علاوہ کہیں نہیں ملتے مثلاً کشمیر کے پہلے مبلغ اسلام
 شرف الدین بلبل کے بارے میں تاریخ کبیر میں ہے کہ:

”روزی جناب سید جانب عید گاہ بر آمدند ہر گیاهی
 کہ در دشت بود بخدمت حضرت سید سلام میکرد و
 شیری از آن میدان هویدا گشت و نزدیک آمد و حضرت
 سید در گوش آن شیر حرفی خواند بعد از آن شیر در
 مسکن حضرت سید آمد و کسی را رنجی نرسانیدی و
 سر خود را زیر پای حضرت سید گذاشتی، ہر چند کہ آن
 شیر آدمی نبود اما از حق غافل نبود و آدمیت بہم
 رسانیدہ در سلك آدمیان منسلک گشت“۔^۸

اگر ہم فارسی تصانیف کا بغور مطالعہ کریں تو ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ مغرب میں علوم کے
 جن مختلف شعبوں میں آج تحقیق ہو رہی ہے ان کا ماخذ یہی فارسی یا عربی تصانیف ہے طب میں ابھی
 بھی ابن سینا کی ”قانون“ علم طب ام میں الکتاب کی حیثیت رکھتی ہے۔ کشمیر کے فارسی دانان نے بھی

جدید موضوعات پر مستقل دستاویزات لکھے ہیں جیسے طب کے میدان میں بیاض طب از حکیم مبارک شاہ کشمیری، درامراض راس از حکیم محمد و حکیم جعفر، مفتاح المسکلات از ہری رام خرد اور اس قبیل کے بہت سے قلمی نسخے موجود ہیں۔ اسی طرح رسنگ کے بارے میں میر عبداللہ نے گل کشتی لکھی۔ علم پیش بینی (Forecast) اور پتھروں کی ساخت پر محمد بن مسعود المسعودی زواری کشمیری نے جواہر نامہ لکھا۔ اس کے علاوہ ہندوق سازی، فن تیر اندازی، موسیقی، علم نجوم کے مختلف درجات، حیاتیات اور اس کے ساتھ ساتھ بے شمار علوم و فنون پر پیش بہانہ خزانے قلمی نسخوں کی شکل میں موجود ہیں۔ ان تمام نسخوں میں مذکورہ علوم و فنون پر تفصیلی بحث موجود ہے جن سے موجودہ دور میں تحقیق کی نئی راہیں کھل سکتی ہیں۔ مختلف علون و فنون میں مستقل کتب کے علاوہ مورخوں نے تاریخ کے علاوہ دوسرے علوم میں بھی مہارت کا ثبوت دیا ہے جیسا کہ دیوان کرپارام نے اپنی تاریخ ’گلزار کشمیر‘ میں تاریخ کے علاوہ جغرافیہ، معاشیات کے ساتھ ساتھ پھولوں، پھلوں، پیڑ پودوں، جڑی بوٹیوں، درختوں اور مسالہ جات کے طبی فوائد بھی بیان کیے ہیں مثلاً خر بوزہ کے بیج کے بارے میں لکھتے ہیں۔

’گرم و تر مفتوح سدہ جگر و مدر بول و شیر و منقی مجاری
گردہ و مٹانہ و رافع تشنگی و خشونت حلق و حنجرہ سینہ
و محلل اورام حادہ و اعضای باطنی و جہتہ سرفہ گرم و
تبہاء حادہ و محرکہ و درد سینہ و ورم جگر نافع“⁹

اس کے علاوہ بھی اس موضوع پر اخلاقی پس منظر کے حوالے سے قلم اٹھایا جاسکتا ہے۔ کشمیر میں کئی ایسے نامور شاعر گزرے ہیں جنہوں نے شعر میں اخلاقیات کے موضوع کو بیان کیا ہے۔ کشمیر کی خاک سے شیخ یعقوب صرفی، ملا حسن فانی، غنی کشمیری، مرزا اکمل، جوہا، ہنیش، توفیق، پنڈت ست رام بقا، پنڈت گوپال کول، پنڈت ٹیکا رام آخون جیسے باوقار شاعر پیدا ہوئے جنہوں نے اپنے اشعار میں اخلاق کے انمول موتی پروئے ہیں۔ میرا موضوع اگرچہ تاریخ، طب یا جغرافیہ نہیں ہے تاہم موجودہ دور میں کشمیر میں فارسی زبان کی اہمیت کو اجاگر کرنے کے لیے ان مثالوں کا سہارا لینا ناگزیر ہے۔ آج کل جو ہمارے معاشرے میں اخلاق کا فقدان ہے اس کا واحد

حل یہی ہے کہ نوجوان نسل کو اسلاف کے کارناموں اور اخلاقی اقدار سے روشناس کرایا جائے جس کا سب سے بڑا ذخیرہ فارسی زبان میں موجود ہے۔ ہمارے ثقافتی ورثے کی بنیادیں فارسی زبان سے جڑی ہوئی ہیں جس زبان کی جڑیں ماضی میں اتنی گہری اور شاخیں اتنی تنوع مند ہو اس زبان کی اہمیت سے کیسے انکار کیا جاسکتا ہے۔ فارسی سے نابلد شخص تاج محل، لال قلعے، مساجد، اولیاء کے مزارات کی اہمیت سے کیسے واقف ہو سکتا ہے۔ کوئی انسان فارسی سے نا آشنا رہ کر کیسے اپنے اسلاف کے کارناموں کی داد دے سکتا ہے۔ کیسے ایک مسلمان فارسی جانے بغیر ہندوستان بالخصوص کشمیر کے مذہبی دستاویزات سے استغفادہ کر سکتا ہے۔ فارسی کے بغیر کیسے ممکن ہے کہ اپنی قوم و ملت کے سیاسی، سماجی، اقتصادی، معاشرتی اور معاشی حالات سے آگاہی حاصل کی جائے۔ موجودہ زمانے میں بھی کشمیر میں بیچ نامے اور نکاح نامے فارسی میں ہی ہوتے ہیں۔ بعض مقامات پر ذکر و اذکار، دعاؤں اور خطبات کا کچھ حصہ فارسی زبان میں ہی ہوتا ہے۔ کشمیر میں آج بھی فارسی کے مقولے اور محاورے بزرگوں کی زبان زد عام ہیں۔ مساجد درگاہوں، باغات، مزاروں اور پرانی عمارتوں کے دروازوں اور کتبوں پر ان کے متعلق فارسی زبان ہی میں عبارات لکھی گئی ہیں جن کو سمجھنے بغیر کوئی بھی انسان اپنی قوم اور وطن کے ماضی سے بہرہ ور نہیں ہو سکتا۔

نتیجہ گیری:

خلاصہ کے طور پر ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ فارسی زبان و ادب میں ایسے بیش بہا خزانے موجود ہیں جن تک رسائی حاصل کرنے کے لیے اس زبان سے آشنائی لازمی جز ہے۔ کشمیر کے فارسی ادب میں اسلامیات، تصوف، اخلاق، فلسفہ، منطق، طب، کیمسٹری، نفسیات، سیاست، جنگ، علم نباتات، علم ورزش، علم موسیقی، تاریخ اور جغرافیہ جیسے موضوعات پر لکھے گئے دستاویزات تب تک کارآمد نہیں ہو سکتے جب تک اس کے وسیلہ اظہار سے واقفیت نہ ہو۔ فارسی زبان و ادب سے دوری اختیار کرنے کے جو سنگین نتائج برآمد ہوئے اور جو نقصان ہماری تہذیب کو ہوا ہے اور ہو رہا ہے اس کی تلافی ممکن نہیں اس لیے ہم کہہ سکتے ہیں کہ اپنے ماضی کی شناخت، ورثے کی حفاظت اور اپنے اسلاف کے افکار کو زندہ رکھنے کے لیے ہماری فارسی سے وابستگی ناگزیر ہے۔

منابع و ماخذ:

۱۔ پیر غلام حسن کھوہیہامی، تاریخ حسن، شیخ غلام محمد اینڈ سنز، مائسمہ بازار سرینگر کشمیر، تاریخ اشاعت نامعلوم، ج اول، ص ۱۲-۱۷

۲۔ کاجرو، پنڈت بیربل، مجموعۃ التوارخ، قلمی، سلیمان کلکیشن نمبر شمارہ ۶۵/۳۵، مولانا آزاد لائبریری، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ، ورق ۶ ب

۳۔ عاجز، نارائن کول، منتخب التوارخ معروف بہ تاریخ کشمیر، قلمی، سبحان اللہ کلکیشن نمبر شمارہ ۱۳/۹۵۴، مولانا آزاد لائبریری، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ، ورق ۵ الف، ب
۴۔ ایضاً۔۔۔۔۔ ورق ۶ ب

۵۔ ایضاً۔۔۔۔۔ ورق ۷ ب، ۸ الف

۶۔ خواجہ محمد اعظم دیدہ مری، واقعات کشمیر، غلام محمد نور محمد، امیر اکدل سرینگر، تاریخ اشاعت نامعلوم، ص ۲۶
۷۔ فانی، شیخ محسن، دبستان المذاہب، بندر معمرہ ممبئی، ۱۲۶۲ھ، ص ۳۲۰

۸۔ مسکین، حاجی محی الدین، تاریخ کبیر کشمیر موسوم بہ تحائف الابرار فی ذکر اولیاء الاخیار، سورج پرکاش امرتسر ۱۳۲۱ھ، ص ۷

۹۔ دیوان کرپارام، گلزار کشمیر، باہتمام سید جواد علی شاہ، مطبع کوہ نور لاہور، ۱۸۷۷ء، ص ۳۱۲

جموں و کشمیر میں آزادی کے بعد اردو صحافت

ڈاکٹر نصرت بانو

اوڑی بارہمولہ، جموں و کشمیر

آزادی کے بعد جموں و کشمیر جس بحرانی دور کا شکار ہوئی، اس کے اثرات صحافت پر بھی مرتب ہوئے، لہذا ۱۹۴۷ء کے بعد اخبارات ٹکٹے اور بند ہوتے رہے، نئے اخباروں میں ”نوگ“ شامل ہے جو ایل این ٹکو کی ادارت میں ہفت روزہ کی حیثیت سے شروع ہوا تھا لیکن قبائلی حملہ سے پیدا شدہ صورت حال مین عوام کو حالات و واقعات سے باخبر کرنے کے لیے اسے روزنامہ میں تبدیل کر دیا گیا، یہ اخبار ۱۹۵۰ء تک باقاعدگی کے ساتھ نکلتا رہا۔ اس عرصہ میں کانگریس کے ترجمان کی حیثیت سے ”خدمت“ بھی شروع ہوا۔ ہفت روزہ ”رنبیر“ جموں و کشمیر کے اہم اخبارات میں شمار ہوتا ہے۔ صحافی عارف عزیز کی تحقیق کے مطابق:

”اسے مہاراجہ کا حامی تصور کیا جاتا تھا، مہاراجہ کے کئی اقدامات کی اس نے کھل کر تعریف کی لیکن ان کے غیر جمہوری کاموں پر تنقید کرنے سے بھی باز نہیں رہا، بلکہ ریاست میں ایک جمہوری حکومت کے قیام نیز ہندوستان سے اس کے الحاق کی مسلسل وکالت پر اخبار کا پورہ زور صرف ہوا، جب دیوان رام چند کا ک کی قیادت میں کشمیر کو آزاد اور کچھ پہاڑی علاقوں سے ملا کر ایک وسیع تر ریاست بنانے کا تصور پیش ہوا تو ”رنبیر“ نے اس کی شدید مخالفت کی، جس کی سزا کے طور پر جون ۱۹۴۷ء میں کوئی وجہ بتائے بغیر اس کی اشاعت بند کر دی گئی، دو ماہ بعد ۱۵ اگست ۱۹۴۷ء کو جب ملک آزاد ہوا تو اس کی اشاعت بحال ہوئی، یہ ایک تاریخی اخبار تھا۔“

جموں و کشمیر میں پریس کی آزادی تحریک حریت کی دین ہے، آزادی کے بعد صحیح معنوں میں یہاں اردو کو فروغ حاصل ہوا کیونکہ یہ ہندوستان کی واحد ریاست ہے جہاں کی سرکاری زبان

اردو ہے۔ پچانوے فیصد اخبارات اردو میں شائع ہوئے۔ نندلال وائل اپنے تحقیقی مضمون میں آزادی کے بعد جموں و کشمیر کی اردو صحافت پر روشنی ڈالتے ہوئے لکھتے ہیں:

”۱۹۴۷ء اور ۱۹۶۷ء کے درمیانی وقفہ میں جموں اور سرینگر سے کئی نئے اخبارات جاری ہوئے جن میں سے چند زندہ ہیں، باقی کسی نہ کسی وجہ سے بند ہو گئے۔ ۱۹۴۸ء میں جموں سے ”نیا کشمیر“ نام کا ہفتہ وار اخبار جاری ہوا، مرحوم سید نذیر حسن سمناٹی اس کے بانی اور ایڈیٹر تھے، یہ اخبار بھی بند ہو گیا، وید گپتا نے اخبار ”سوریا“ جاری کیا جو ۱۹۵۳ء تک جاری رہا۔ ”دلش سیوک“ گنگا ناتھ نے جاری کیا، لیکن اس کی عمر بھی محدود رہی۔ اس کے علاوہ مختلف اوقات میں کئی اردو اخبار جن میں ”نیا سماج“، ”لوک راج“، ”انقلاب“، ”نوائے قوم“، ”اجالا“، ”شیر ڈاگر“، ”جے سودیش“، ”مساوات“، ”خورشید“، ”دیکھ“، ”چاند“، ”حقیقت“، ”چٹان“، ”شاردا“، ”پنٹہ سیوک“، ”کال یودھا“، ”لوک سندیش“، ”جموں پریک“، ”سنگم“، ”سندیش“، ”قومی آواز“، ”اجالا“، ”چاند“، باقاعدہ گی سے شائع ہوتے رہے۔ جموں میں اس وقت تقریباً ایک درجن روزانہ اخبارات شائع ہوتے ہیں۔ ہفتہ وار اخباروں کو ملا کر ان کی تعداد تقریباً ۷۷ ہے اور سب سے پرانا اخبار روزنامہ ”خدمت“ ہے جو جموں و کشمیر پر دیش کانگریس کا ترجمان ہے۔ دوسرے روزنامہ اخباروں میں ”آفتاب“، ”سرینگر ٹائمز“، ”ہمدرد“، ”سری نگر ایکسپریس“، ”مارنگ نیوز“، ”ذیلر“، ”زمیندار“، ”مارنگ ٹائمز“، ”نوائے صبح“، ”آئینہ“، ”نوجیون“ وغیرہ شامل ہیں۔ ہفتہ وار اخباروں کی تعداد بھی کافی بڑی ہے۔

ایک ”نوائے صبح“ اور دوسرا ”مارتنڈ“ سری نگر سے آفسیٹ پر چھپتے ہیں اور گیٹ اپ کے لحاظ سے ملک کے دوسرے اچھے اخباروں کے ہم پلہ ہیں۔ اگرچہ دوسرے روزناموں کی طرح اس میں بھی زیادہ تر جموں و کشمیر سے متعلق خبریں ہی شائع ہوتی ہیں تاہم یہ ملک کی عو خبر رساں ایجنسیوں پی ٹی آئی سے بھی خبریں حاصل کرتے ہیں اور ان کے دفاتر میں ٹیلی پرنٹر لگے ہیں، باقی اخبارات بدستور لیتھو مشینوں پر چھپتے ہیں۔ بحیثیت مجموعی: آزادی کے بعد جموں و کشمیر میں اردو صحافت روبہ ترقی ہے۔“

آخر میں سرینگر سے شائع ہونے والے دواہم اخبارات کا ذکر ضروری ہے جو طوریل عرصہ سے شائع ہو رہے ہیں۔ پہلا ہفت روزہ ”رہبر“ ۱۹۳۲ء سے نکل رہا ہے، اس کے بانی مرحوم

خواجہ غلام محی الدین رہبر ہیں۔ اسے ہندوستان کا سب سے قدیم اخبار قرار دیا جائے تو غلط نہ ہوگا لیکن درمیان میں کئی سال بند رہ کر ۱۹۶۴ء میں اسے دوبارہ شروع کیا گیا، فی الحال محی الدین، رہبر، نکال رہے ہیں۔ دوسرا روزنامہ ”روشنی“ ہے، یہ اخبار ۱۹۴۲ء سے نکل رہا ہے، اس طرح اپنی اشاعت کے ۷۷ سال مکمل کرنے والا ہے، روزنامہ ”روشنی“ سری نگر کے بانی اور ایڈیٹر عزیز کشمیری ہیں جب کہ پرنٹر پبلشر زیڈ اے شورا اور ایگزیکٹو ایڈیٹر این احمد ہیں، معتدل پالیسی پر گامزن اس اخبار نے ۱۹۵۳ء کے بعد ”رسول نمبر“ اور ”حضرت عیسیٰ“ نمبر نکالے جو کافی مقبول ہوئے۔

بحیثیت مجموعی ریاست جموں و کشمیر اردو اخبار کی تعداد اشاعت کے لحاظ سے پورے ہندوستان کی پیش رو ریاست ہے، آزادی کے بعد اس ریاست نے پنڈت پریم ناتھ بزاز، مولانا محمد سعید مسعودی، پنڈت کشپ بندھوا اور شمیم احمد جیسے صحافی اردو دنیا کو دیے، خاص طور پر شمیم احمد کی ادارت میں ”آئینہ“ جو پہلے ہفت روزہ تھا، بعد میں روزنامہ ہوا، عوام میں اس اخبار نے کافی مقبولیت حاصل کی، شمیم مرحوم جموں و کشمیر اسمبلی کے ممبر بھی نہیں بنے، پارلیمنٹ میں بھی انھوں نے اپنی ریاست کی نمائندگی کا فرض ادا کیا۔ ان کی تحریروں نے ”آئینہ“ کو وسیع حلقے میں مقبول بنا دیا تھا۔ افسوس کہ شمیم صاحب کے بعد یہ جاری نہ رہ سکا۔ ۱۹۷۷ء کے آس پاس جو نئے اخبارات جاری ہوئے ان میں غلام نبی خیال کا ”اقبال“ رشید تاثیر کا ہفت روزہ ”محافظ“ عبدالرحمن آزاد کا ”چشمہ“ طاہر ہمدانی کا ہفت روزہ ”نیادور“، فاروق انزانی کا ”انڈین ٹائمز“ بشیر نوشا کا ”مارنگ ٹائمز“، عبدالرحمن میر کا ”سری نگر ایکسپریس“، نذیر احمد کا ”جہلم“ قابل ذکر ہیں۔



اردو کی خواتین افسانہ نگاروں میں سماجی و اخلاقی مسائل کی عکاسی

ڈاکٹر تسنیمہ پروین

اسسٹنٹ پروفیسر، ڈورنڈہ کالج، رانچی

ملخص

جب سے خواتین افسانہ نگاروں نے ادب کی دنیا میں قدم رکھا ان کا واسطہ نئے مسائل کے ساتھ تھا سب سے بڑا مسئلہ پردہ کا مسئلہ تھا عورتوں کا بولنا بھی، لکھنا بھی اس وقت ایک بڑی بات تھی شروعاتی دور میں خواتین افسانہ نگاروں نے اپنے نام کے بجائے دوسرے ناموں سے لکھا جیسے منیر عبد القادر، محترمہ زیڈ بی، بنت باقر وغیرہ ایسے وقت میں جب خود اپنے شناخت کا مسئلہ رہا ہو عورتوں کو انصاف دلانے اور ظلم و ستم سے نجات دلانا ایک مشکل مرحلہ تھا لیکن خواتین افسانہ نگاروں نے ان دشواریوں سے گزرتے ہوئے ادب کے میدان میں نہ صرف قدم رکھا بلکہ ظلم و ستم کے خلاف صدائیے احتجاج بھی بلند کیا۔ زمانے کے تغیرات کے ساتھ مسائل میں بھی تبدیلی آئی۔ ان افسانہ نگاروں نے ہر مسئلہ پر اپنی کہانیوں کے ذریعہ سماجی بیداری کی کوشش کی اخلاقی قدروں کی پامالی پر توجہ مرکوز کرائی کوئی بھی زمانہ ہو اس کے اپنے تقاضے اور مسائل ہوتے ہیں چاہے وہ سماجی مسائل ہوں یا پھر اخلاقی مسائل وہ زمانے کی تبدیلی کے ساتھ اپنا روپ بدلتے ہیں لہذا یہ تبدیلیاں ہی فنکاروں کو نئے نئے تجربات کرنے پر آمادہ کرتی ہیں لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ ہر دور کا بنیادی مسئلہ تقریباً ایک جیسا ہوتا ہے کل بھی عورتوں پر ظلم ہو رہے تھے آج بھی مظالم ڈھائے جا رہے ہیں۔ ہاں وقت کے ساتھ انداز میں ضرورت تبدیلی آئی ہے۔ چونکہ عورتیں عورت کے دکھ درد سے زیادہ واقف ہوتی ہیں اس لیے جب ان خواتین افسانہ نگاروں نے لکھنا شروع کیا تو ارد گرد اطراف و اکناف کے مسائل پر ہی لکھنا شروع کیا اور ان مسائل کو اپنے افسانوں

کا موضوع بنایا۔ آج ایک سو بیس صدی میں عورتوں کو الگ قسم کی پریشانیوں سے واسطہ ہے۔ اس لیے آج کی قلم کار عصری مسائل کے ساتھ عورتوں کے مسائل پر سب سے زیادہ توجہ دی ہے۔



ادب زندگی کا آئینہ ہے اور اس آئینہ میں زندگی کے اخلاقی قدروں کو من و عن دیکھا جاسکتا ہے۔ ادب کا رشتہ سماج سے گہرا ہوتا ہے۔ سماج اور معاشرے میں رونما ہونے والے واقعات و حادثات کی عکاسی کا بہترین ذریعہ ادب ہے زندگی تغیر پذیر ہے اگر زندگی میں تبدیلیاں رونما ہونگی تو اس کے اثرات ظاہری طور پر سماج میں بھی پڑیں گے کیوں کہ ادب کا سماج سے براہ راست رشتہ ہوتا ہے۔ کوئی بھی زمانہ ہو اس کے اپنے تقاضے اور مسائل ہوتے ہیں چاہے وہ سماجی و اخلاقی مسائل ہوں یا معاشی و اقتصادی مسائل وہ زمانے کی تبدیلی کے ساتھ اپنا روپ تو بدلتے ہیں لہذا یہ تبدیلیاں ہی فنکاروں کو نئے نئے تجربات کرنے پر آمادہ کرتی ہیں۔ اس لیے ادب کی ہر صنف میں یہ مسائل نئے روپ میں نظر آتے ہیں لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ ہر دور کا بنیادی مسئلہ تقریباً ایک جیسا ہوتا ہے چونکہ ادیب سماج کا ایک حصہ اور ایک ایسا فرد ہوتا ہے جو حساس ہوتا ہے وہ ان مسائل کو ضبط تحریر میں لاتا ہے جو ان کے ارد گرد رونما ہوتے ہیں۔ وہ ان سب چیزوں کا باریک بینی سے مشاہدہ کرتا ہے اور ان گوشوں کو ابھارتا ہے جن سے عام لوگوں کی زندگی متاثر ہوتی ہے خصوصاً خواتین افسانہ نگاروں نے ایسے موضوعات پر خامہ فرسائی کی جو اس وقت کے اہم مسائل تھے جیسے تعلیم نسواں، لڑکیوں کی کم سنی میں شادی کے مضراثرات، بیوہ کی بد سے بدتر حالات اور مشرقی عورتوں کی روایتی وفاداری اور پردہ وغیرہ۔ افسانے کے موضوعات اکثر سماج کے سماجی و اخلاقی مسائل رہے ہیں۔ افسانے نے انسانوں کے دکھ درد زندگی کے اتار چڑھاؤ سبھی کچھ اپنے اندر سمیٹ لیا افسانہ نگاروں نے نہ صرف ان مسائل کو پیش کیا بلکہ معاشرے کی برائیوں اور ظلم و نا انصافی کے خلاف صدائے احتجاج بلند کی اگر ہم ابتدائی دور کا ذکر کریں تو دیکھتے ہیں کہ اس دور میں تعلیم کا رواج کم تھا۔ بد عقیدگی زیادہ تھی بیٹیوں کو معاشرے میں بوجھ سمجھا جاتا ہے اور بیٹی پیدا ہونے پر بہو کو منحوس سمجھا جاتا تھا اور گھر سے نکال دیا جاتا ہے۔ بیٹیوں کو پیدائش کے بعد مار دیا جاتا تھا ان تمام سماجی و اخلاقی تنزیلی کو افسانہ نگاروں نے بغور مطالعہ و مشاہدہ کیا اور اپنے افسانوں میں پیش کیا۔

خواتین افسانہ نگاروں کا سفر 1927ء سے شروع ہوتا ہے جس کے ثبوت کے طور پر تہذیب نسواں، عصمت اور نیرنگ خیال جیسے اپنے دور کے مقبول عام جرائد 1927ء اور اس کے بعد کے شماروں کو پیش کیا جاسکتا ہے عظمت النساء بیگم کا افسانہ پاؤں میں زنجیر، ماہنامہ عصمت کے جولائی 1927ء کے شمارے میں شامل تھا۔ اس کے بعد سیدہ فضل فاطمہ بیگم کا افسانہ فرزانہ بیٹی، مسز یوسف الزماں کا افسانہ سونا اور رضیہ ناصرہ کا افسانہ سودائے خام نومبر 1927ء کے شمارے میں شائع ہوا۔ اس دور کی ادیبائوں میں رشیدۃ النساء، اکبری بیگم، منیر عباس طیب، جی، صغریٰ ہمایوں، بیگم شاہنواز، مسز عبدالقادر، نذر سجاد حیدر اور حجاب امتیاز علی وغیرہ چند اہم نام ہیں جن کے یہاں اصلاحی و اخلاقی مسائل، سماج میں پھیلے برے رسم و رواج کے خلاف آواز اٹھائی گئی ہے۔ آگے چل کر ان افسانہ نگاروں کے یہاں سیاسی، معاشرتی اور اخلاقی زندگی کے ان گوشوں کو بھی بے نقاب کیا جن پر قلم اٹھانا اس زمانے میں بڑی بات تھی اس دور کی ایک اہم افسانہ نگار نذر سجاد حیدر نے سماجی اور اصلاحی کاموں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔ نذر سجاد نے ایسے وقت میں جب شریف خواتین کی آواز کا بھی گھر سے باہر سنائی دینا جرم سمجھا جاتا تھا انھوں نے اپنی کہانیوں کے ذریعہ خواتین کو ایک ایسی زندگی جینے کی دعوت دی جس پر صدیوں تک مردوں کی حکمرانی رہی تعلیم نسواں کی مخالفت، پردے کی قید و بند، تعداد ازدواج وغیرہ رسومات مسلم معاشرہ کا حصہ بنے رہے ان رسومات کے خلاف صدائے احتجاج بلند کی گئی اور ادب کے ذریعہ عوامی شعور بیدار کرنے کی کوششیں کی گئیں۔ جن ادیبوں نے اس قلمی محاذ کا بیڑا اٹھایا ان میں نذر سجاد حیدر بھی تھیں ان کے دوسرے زیادہ افسانے شائع ہو چکے ہیں۔

نذر سجاد حیدر کے بعد جو اہم نام ہمیں نظر آتا ہے ان میں حجاب امتیاز علی کا ایک انفرادی مقام ہے۔ اپنے اسلوب، موضوع، واقعہ کی نوعیت اور کرداروں کے لحاظ سے خواتین افسانہ نگاروں میں کوئی ان کے مقابلے میں نہیں رکھی جاسکتی۔ خواتین اردو ادب کا یہ پہلا دورانیسیویں صدی کے اواخر سے بیسیویں صدی کی تیسری دہائی پر محیط ہے۔ ان کی تخلیقات خانگی، سماجی و اخلاقی مسائل سے ان کی آگہی اور ان کی عکاسی ان کے افسانوں کا اہم موضوع رہا ہے۔

خواتین افسانہ نگاروں کا دوسرا اہم دور بیسیویں صدی کی تیسری دہائی سے شروع ہوتا ہے ڈاکٹر رشید جہاں اس دور کا اہم نام ہیں انھوں نے 1930ء کے قریب لکھنا شروع کیا

انگارے میں ان کی دو کہانیاں دلی کی سیر اور پردے کے پیچھے نے ان کی شہرت کو چار چاند لگا دیا۔ رشید جہاں 1926ء میں ڈاکٹر ہوئیں اور دہلی کے متوسط طبقہ کے رہائشی علاقے میں پریکٹس شروع کیں اس دوران ان کا سابقہ ایسی خواتین سے ہوا جو نسوانی امراض کی پوٹلیاں تھیں۔ جن کی زندگی دکھ جھیلنے ساس نند کے طعنے سننے اور میاں کی جنسی خواہشات پورا کرنے میں گزر رہی انھیں دیکھ وہ مشتعل ہو اٹھیں اور پھر مسلم معاشرہ کے خلاف اپنا قلم بلند کیا ان کا افسانہ پردے کے پیچھے گھٹے گھٹے پر غفونیت ماحول میں زندگی بسر کرنے والی خواتین کی المناک زندگی اور مرد کی ہوسناکی کے جاندار نقش ابھارے گئے ان کے افسانہ دلی کے سیر کا ایک اقتباس ملاحظہ ہو۔

”مجھے اسباب پاس چھوڑ یہ رنو چکر ہوئے اور میں اسب پر چڑھی برقعے میں لپٹی بیٹھی رہی، ایک تو کم بخت برقعہ، دوسرے مرد دودے۔ مرد تو ویسے ہی خراب ہوتے ہیں۔ اگر کسی عورت کو اس طرح بیٹھے دیکھ لیں تو اور چکر لگاتے ہیں پان کھانے کی نوبت نہ آئی۔ کوئی کمبخت کھانے، کوئی آواز کسے اور میرا ڈر کے مارے دم نکلا جائے۔“¹

رضیہ سجاد ظہیر اردو افسانہ نگاری میں ایک اہم نام ہے۔ انھوں نے ایسے مسائل کو اپنے افسانوں کا موضوع بنایا جن کا تعلق سماج کے پسماندہ عوام اور کمزور طبقے سے تھا۔ انھوں نے اپنے افسانوں میں متوسط گھریلو زندگی کی عکاسی کی رضیہ سجاد ظہیر کے بعد ہم عصمت چغتائی کے افسانوں میں بھی متوسط طبقے کی نوعمر لڑکیوں کی جنسی بیداری اور اس سے پیدا ہونے والی الجھنوں کو پیش کیا ساتھ ہی انھوں نے ہندوستانی عورت کی محکومی، مظلومی و شدید بے چارگی کا نقشہ بہت خوبصورتی سے اپنے افسانوں میں پیش کیا۔ عصمت کا ایک افسانہ باندی جس میں بڑے بھائی افضل میاں کو جب پتہ چلتا ہے کہ چھمن میاں لونڈیوں کے نام سے ہی لعن طعن بکنا شروع کر دیتے ہیں تو انہیں مذہب کا حوالے دے کر سمجھانے آتے ہیں گفتگو ملاحظہ ہو:

”بکواس مت کیجیے ایسی کوئی بات نہیں اصل میں مجھے ایسی باتیں پسند نہیں، میرا مطلب ہے بغیر نکاح ناجائز ہے۔“

”مگر سرکار باندی تو جائز ہے۔“

”اس کا یہ مطلب ہوا کہ ہمارے جدا مجدد سب کے سب حرام کار تھے۔ ایک آپ

پیدا ہوئے ہیں متقی پرہیزگار“

”میرا خیال ہے کہ۔۔۔“

”آپ کا خیال سالہا سالہ کچھ نہیں، کبھی ارکان دین کا مطالعہ فرمایا ہے؟“

”نہیں تو مگر۔۔۔۔۔ یہ بات عقل میں نہیں آتی۔“

”پتھر پڑ گئے ہیں آپ کی عقل مبارک پر“

مگر قانوناً جرم ہے۔“

”ہم یہ کافروں کے قانون کو نہیں مانتے، ہم خدا اذوالجلال وکرام کے حکم پر سر تسلیم

خم کرتے ہیں۔ تمہاری مرضی تم کو جگ ہنسائی کا شوق ہے تو کون روک سکتا ہے۔“

”جہالت سب جہالت کی باتیں ہیں۔“

”ہمارے قبلہ و کعبہ جاہل تھے۔“

”ہوں گے مجھے کیا پتہ۔“

”ابے کیوں گھاس کھا گئے ہو۔۔۔۔۔ بزرگوں نے کچھ سوچ سمجھ کر ہی رواج بنایا

اب تک ہمارے خاندانوں میں اسی پر عمل ہوتا چلا آیا ہے جو ان لڑکے بے راہ

نہیں ہوتے بری لتوں سے بچتے ہیں صحت اچھی رہتی ہے۔“

”یہ سب حرام کاری کو جائز بنانے کے ہتھکنڈے ہیں۔“

”تم کفر بک رہے ہو۔۔۔ مذہب کے توہین۔“

”ارے جانیئے بڑے مذہب والے آئے مذہب کی بس ایک ہی بات دل پر

نقش ہے۔“ 2

ان مکالموں سے یہ پتہ چلتا ہے کہ مذہب کے نام پر برائیاں اور استخصال عام تھا۔

جہالت کی انتہا تو یہ کہ حرام کاری کو بھی مذہب کی آڑ میں جائز قرار دے دیا گیا تھا۔

عصمت کے افسانے متوسط طبقے کے مسلم گھرانوں کی زندگی، مذہبی عقائد، توہمات

وغیرہ کا بیانیہ ہیں جن کا موضوع جنس ہے عصمت کی سب سے بڑی خوبی یہ ہے کہ انہوں نے جنسی

عریانیت کے باوجود اپنی کہانیوں میں ایک گہری سوچ اور فکر کے عناصر کو پیش کیا۔
 صالحہ عابد حسین بیسویں صدی کی ایک ذہین فنکارہ ہیں ان کی کہانیاں اخلاقی، معاشرتی اور
 اصلاحی نقطہ نظر کے غماز ہیں۔ رسم و رواج گھریلو زندگی کی پراثر مصوری ان کے افسانوں کا خاصہ ہیں صالحہ
 کے کردار ایسے فرد ہیں جو طبقاتی کشمکش اور سماجی استحصال کا شکار ہیں چاہے وہ ’لوٹ‘ کے کردار ہو ’اللہ
 رکھے‘ یا پھر ’ماں کی ممتا‘ کے ان کرداروں کی اکثریت نسوانی کرداروں کی ہے جو مظلومیت کا مرتع ہیں۔
 جیلانی بانو اردو کی وہ منفرد اور حساس افسانہ نگار ہیں جنہوں نے طبقہ نسواں کے اندر
 بیداری پیدا کرنے کی کوشش کیں۔ ان کی کہانیوں میں جہاں عورتوں کا استحصال نظر آتا ہے وہیں
 عورتوں کا باغیانہ روپ بھی دکھائی دیتا ہے مثال کے طور پر ان کا افسانہ ”راستہ بند ہے“ کا ایک
 اقتباس ملاحظہ ہو:

”میں اب وہاں جاؤں گی، ہمارا گھر توڑ دیے، ساماں پھینک دیے، کیا ہم
 سڑکوں پر رہیں گے اب؟ میں وہاں جا کر پوچھوں گی جہاں انصاف ہوتا ہے
 ---؟ بوڑھی عورت زور زور سے رونے لگی۔۔۔ گینار والے لڑکے نے
 اسے تھام لیا۔

آپ کے لیے وہاں جانے کا کوئی راستہ نہیں ہے ماں جی جہاں انصاف ہوتا
 ہے آگے راستہ بند ہے۔“ 3

جیلانی بانو نے اپنے افسانوں میں انسانوں کے حق و انصاف کے لیے آواز بلند کی ہے۔
 ہاجرہ مسرور کے افسانوں میں وہ خاموش جذبات بولتے نظر آتے ہیں جو دبی کچلی
 عورتوں کے جذبات کی عکاسی کرتے ہیں وہ عورت کو مردوں کے دوش بدوش دیکھنے کے مدعی ہیں
 ان کے دو حوالے ہیں ایک جنس اور دوسرا پیٹ کی بھوک۔ سماجی زندگی اور انسانی فطرت پر جس
 طرح کا طنز انہوں نے کیا وہ قابل ستائش ہے۔ مثلاً

”کئی اپنے شوہروں کی نظر میں۔ پرانا گھسا ہوا فال ہو کر، مانیکے میں پڑی
 تعویذوں اور پیر صاحبان کے عملیات کے ذریعے۔۔۔ اپنی بھٹی پرانی جوانیاں
 رن کر رہی تھیں۔۔۔“ 4

ہاجرہ مسرور نے عورت کے حوالے سے اس معاشرے کو دیکھا تھا اور یہ نتیجہ اخذ کیا کہ معاشرے میں سماجی معاشرتی اور تہذیبی اقدار کی وجہ سے عورت گھٹن کا شکار ہے۔

خدیجہ مستور نے سماج میں طبقاتی جدوجہد کی اہمیت کو سمجھا انھوں نے عورتوں کی مظلومیت کو محسوس ہی نہیں کیا بلکہ اپنے افسانوں میں اس کا ذکر بھی کیا۔ ان کی کہانیوں میں معاشرے کے غریب لوگوں کے تئیں ہمدردی ظاہر کی گئی ہے انھوں نے شر کے خلاف خیر کے حق میں اپنی آواز بلند کی ہے مظلوم انسانوں کی سوئی ہوئی قسمت کو بیدار کرنے کی کوشش کی ہے۔

کسی بھی صداقت میں گہرائی و گیرائی دہنی چاہیے موجودہ دور میں ادب مقاصد اور اخلاق کی تعلیم براہ راست نہیں دیتا وہ حقیقت کو الگ زاویہ نظر سے پیش کرتا ہے قرۃ العین حیدر اردو کی وہ افسانہ نگار ہے جنھوں نے اپنے افسانے کے ذریعہ ایک نئی سوچ عطا کی وہ جانتی تھی کہ اخلاق زمانے کے مطابق بدلتا رہتا ہے ہر زمانہ اور ہر تہذیب کے اخلاقی اصول الگ ہوتے ہیں جب کوئی زمانہ بدل جاتا ہے تو نہ صرف اس زمانے میں افراد دوسرے آجاتے ہی بلکہ مروجہ اخلاقی قانون و ضابطہ میں بھی تغیرات ہو جاتے ہیں اس طرح پھر ضرورت کے مطابق نئے اصول وضع کیے جاتے ہیں اور یہ لامتناہی سلسلہ چلتا رہتا ہے قرۃ العین حیدر افسانہ نگاری کا گہرا علم رکھتی ہیں اور ان کی یہ خواہش تھی کہ افسانہ جدیدیت کے اصولوں کے مطابق لکھی جائیں اور ان میں کوئی خامی نہ رہیں اس پیس منظر میں ممتاز شیریں، جمیلہ ہاشمی، بانو قدسیہ، خالدہ حسین، فہمیدہ ریاض اور زاہدہ حنا کوثرۃ العین حیدر کی روایت کا امین اور شکلیہ اختر، ہاجرہ مسرور جیلانی بانو، صغریٰ مہدی، بشریٰ رحمن اور واجدہ تنہم کو عصمت چغتائی کی جانشین قرار دیا جاسکتا ہے۔

معاصر خواتین افسانہ نگاروں نے اپنی روایت کی توسیع کی اس ضمن میں دو افسانہ نگار خواتین کا بیک وقت نام لیا جاسکتا ہے ایک ذکیہ مشہدی اور دوسری ترنم ریاض اس تہذیبی و ثقافتی سیاق و سباق میں ان کے کردار کبھی اجتماعی قدروں کی نمائندگی کرتے ہیں اور کبھی انفرادی قدروں کی مگر انسانیت پر سے ان کا اعتماد کبھی متزلزل نہیں ہوتا تہذیبی اور ثقافتی مسائل کو کرداروں کے روپ میں پیش کر دینے کے ہنر سے یہ واقف ہیں۔

1960ء سے لے کر 2018ء کے درمیان ایک طرح سے تین پیڑھیاں شانہ بہ شانہ مسلسل

عمل پیراں ہیں جنہوں نے آج کے عہد کی بہت خوبصورتی سے عکاسی کی ہی آج کے عہد کے مسائل میں بہت تیزی سے تبدیلیاں آرہی ہیں رشتے ناطے کمزور پڑ گئے فحاشی جسم فروشی، غیر اخلاقی افعال، قتل و غارتگری دہشت گردی، فرقہ وارانہ فسادات، انسانیت کا قتل، بربریت کا ننگا ناچ وحشت درندگی اور دولت کے حصول کے لیے ہر جائز ناجائز طریقے استعمال میں آنے لگے ہیں انسانی قدریں اتنی تیزی سے زوال پذیر ہو رہی ہیں کہ انسانیت ششدر ہیں بیسویں صدی نے اکیسویں صدی کے سفر میں افسانے میں موضوعات یکسر بدل گئے سماجی قدروں کا فقدان اور اخلاقی اقدار کی تنزلی آج کے عہد کے چیلنجز ہیں اکیسویں صدی میں جہاں رشتوں کی نوعیت بدلی ہے وہیں رشتوں میں مکمل سپردگی، ایمانداری اور وفاداری کا بھی قحط پڑا ہے نئے عہد کے یہ رشتے کہیں انسانیت کو شرمندہ کر رہے ہیں تو کہیں رشتے عورت کی بکھرتی زندگی کو سنوار رہے ہیں رشتوں کے اس تضاد کو بے حد خوبصورتی کے ساتھ غزال ضیغم نے اپنے افسانہ ”زندہ آنکھیں مردہ آنکھیں“ میں پیش کیا ہے۔ نگار عظیم کا افسانہ حصار صبیحہ انور کا افسانہ واپسی تھر قدیر ام کا افسانہ ”موسموں کی خوشبو“ ہاجرہ مشکور کا افسانہ رشتوں کے جنازے، تسنیم فاطمہ کا افسانہ آدھا چاند، رخشندہ روجی کا افسانہ مسز کاظمی، کہکشاں پروین کا بد ذات وغیرہ ایسے نئے اردو افسانے ہیں جن میں رشتوں کا بدلتا معیار ابھر کر سامنے آ رہا ہے۔

مذکورہ افسانہ نگاروں کے علاوہ بھی خواتین افسانہ نگاروں کی ایک بڑی تعداد ہے۔ جنہوں نے اپنے افسانوں میں سماجی و اخلاقی مسائل کی عکاسی کی ہے۔ اردو افسانہ کی موجودہ صورت حال دیکھ کر یہ کہا جاسکتا ہے کہ نئی آوازوں کی آمد سے نئے امکانات روشن ہوئے ہیں معیار بلند ہوا ہے، نئے امکانات پیدا ہوئے ہیں۔ 1960ء سے لے کر 2018ء کے دوران اردو افسانے میں جدیدیت کی ایک نئی لہر آئی ہے جسے جدید ادیبوں سے فروغ حاصل ہوا۔ ان میں اشرف جہاں، مہر جبین نجم، شبانہ رضوی، فرحت جہاں کوثر جہاں، افشاں ملک، انورندہت، کہکشاں پروین، کوثر پروین، ذکیہ ظفر، شمیم کلہت، ناصرہ شرما، زیب النساء، رفعت جمال، غزالہ قمر اعجاز، رخشندہ روجی، قمر جمالی، نسرین ترنم، فریدہ بانو، نوشابہ خاتون، حسین جبین، روشن آرا، ناظمہ زیب، خلیق النساء، بتول فاطمہ، نصرت شمش وغیرہ کے نام قابل ذکر ہیں۔

آج ہمارے سامنے کئی سماجی و اخلاقی مسائل ہیں بعض مسائل روپ بدل کر ہمارے سامنے

آئے تو بعض نئے ہیں۔ آج بھی کسانوں کا حال ابتر ہے سماجی اور طبقاتی کشمکش نے فرقہ واریت کا روپ اختیار کر لیا ہے بے روزگاری آج کا سب سے بڑا المیہ ہے، تعلیم یافتہ طبقہ بے راہ روی کا شکار ہو چکا ہے۔ عورتوں کی عصمتوں کے تحفظ کا مسئلہ ہے سوشل میڈیا نے ایک جال بچھا رکھا ہے جس سے نوجوان نسل میں اخلاقی قدروں کی پامالی ہنور میں ہے اکثریتی طبقہ ہر ممکن طریقہ سے اقلیتی طبقہ کو کچلنے کے نئے تدابیر میں لگا ہوا ہے۔ اس کے علاوہ کرپشن اور تشدد بھی عالمی مسئلہ بن چکا ہے جس کا سد باب اور تدارک ممکن ہی نہیں سائنس اور ٹکنالوجی نے دنیا کو ایک کالونی میں بدل دیا ہے۔ مل مالکوں اور مزدوروں کی جگہ ملٹی نیشنل کمپنیوں کے مالکوں اور ملازمین کے مسائل نے لے لی ہے کیونکہ تعلیم یافتہ نوجوان دن رات محنت کر کے مالکوں کی حرص کو پوری کر رہے ہیں۔ آسائش کی خواہش نے نوجوانوں کو مشین بنادیا ہے۔ رشوت خوری کا تانڈو ہر طرف جاری ہے۔ حکمرانوں کی نئی نئی چالوں اور حرکتیں ناقابل برداشت ہو رہی ہیں۔ آج کے خواتین افسانہ نگاروں کے یہاں عورتوں کے دکھ درد ہی نہیں عصری مسائل کا خوبصورت اور فنکارانہ بیان بھی ہوا ہے یہ خواتین افسانہ نگار نسبتاً زیادہ بیدار مغز اور عالمی حالات و واقعات پر نظر رکھے ہوئے ہیں نسلی تحریر، چائلڈ لیبر، اولڈ ایج ہوم اور سیکس وغیرہ جیسے سماجی و اخلاقی مسائل آج کے موضوعات ہیں جن پر کہانیاں لکھی جا رہی ہیں۔ آج کی تیز رفتار زندگی میں جو سماجی تبدیلیاں آرہی ہیں اور رشتے کے ٹوٹنے بکھرنے کا عمل جاری ہے ان پر بھی ان کی نظر صاف ہے مگر یہ بھی بہت واضح ہے کہ خواتین نے فوقیت عورتوں کے مسائل کو ہی دی ہے اور عورتوں کی نفسیات اور سماجی نا انصافیوں کو عورت کے نقطہ نظر ہی سے پیش کیا ہے ہر افسانہ نگار کے یہاں عورت کی سماجی حیثیت کے تعلق سے ایک احتجاج ملا ہے۔

☆☆☆

حواشی:

- 1۔ افسانہ دلی کا سیر، سہ ماہی لوح و قلم جون تا دسمبر، ص 157
- 2۔ عصمت چغتائی کے افسانے، افسانہ باندی، ص 131-130
- 3۔ اردو کی خواتین فلشن نگار۔ مرتب مشتاق صدف، ص 88
- 4۔ ہاجرہ مسرور

مولانا ابوالکلام آزاد کی دینی خدمات

ڈاکٹر واثق الخیر

ایسوسی ایٹ ایڈیٹر، تاریخ ادب اردو

مولانا ابوالکلام آزاد بیسویں صدی میں اسلام کے سب سے بڑے شارح، ترجمان، مذہبی مفکر اور دینی مبلغ کی حیثیت سے ابھر کر سامنے آتے ہیں۔ وہ اپنے اجتہادی فکر سے ہندوستانی مسلمانوں کو نئی جہتیں عطا کیں جس کی وجہ سے آزادی کے بعد رونما ہونے والے مختلف سیاسی، سماجی، تہذیبی، ثقافتی، تعلیمی واقعات اور حالات سے نبرد آزما کے لیے راہیں کھلیں۔ وہ اپنی تمام تر سیاسی و سماجی مصروفیات کے باوجود قرآن و حدیث، منطق و فلسفہ کی روشنی میں مسلمانان ہند کی آبیاری کرتے رہے۔ ان کا بڑا انوکھا اور بہت اہم کام یہی تھا کہ انہوں نے اسلام کی روح کو زمانے کی روح کے ساتھ ملانے کی کوشش کی۔ وہ مثبت، ترقی پسند اور صحت مند قدروں کو مثلاً جمہوریت، قومی اتحاد، سیکولر سماج، عالمگیر انسانیت، بنیادی انسانی حقوق اور آزادی ملک و قوم کو اسلامی سیاسی نظریہ کے مطابق برتنے رہے۔ مولانا آزاد کے سوچنے کے سانچے مذہبی اور اسلامی تھے۔ وہ انسانی معاشرت کو مذہبی کسوٹی پر ہی پرکھتے تھے اور سیاسی سطح نظر کی بنیاد اسلامی اصول پر رکھتے تھے۔ ان کی فکر اور عمل کو اگر مذہب اور اسلام کے دائرہ سے جدا کر کے دیکھا جائے تو بہت سے مفروضے اور محرکات سمجھ میں نہیں آئیں گے۔

مولانا ابوالکلام آزاد بیسویں صدی میں بین الاقوامی دور کے تقاضے کو سمجھ رہے تھے اور اس وقت اسلام کی افادیت کو تسلیم کرانے کی ضرورت کو محسوس کر رہے تھے۔ مولانا سے اللہ تعالیٰ نے یہ اجتہاد کرایا کہ جن ملکوں یا جن مقامات میں مسلمانوں اور غیر مسلموں کے درمیان سماجی لین دین اور معاملات میں اعتماد قائم ہے اور یہ لوگ آپسی اعتماد کے سبب امن و امان اور آرام و سکون سے رہتے ہیں کبھی بھی کسی

بھی مسئلہ یا معاملہ کے پیش نظر بدلہ لینے کی کوشش نہ کریں کیوں کہ اسلام میں اس کی اجازت نہیں ہے۔ آزادی کے بعد مولانا آزاد کے نزدیک سب سے اہم مسئلہ مسلمانوں کو ان کی جہالت کی زندگی سے نکالنا اور شرعی نظام کے تحت ان کی زندگی میں ضبط و اتحاد پیدا کرنا تھا۔ اس کے لیے مولانا نے جو طریقہ اختیار کیا وہ بہت اہم ہے۔ ان کا خیال بالکل درست تھا کہ مسلمانان ہند ایک نظام شرعی کے تحت مجتمع ہو جائیں اور معاشرتی، تہذیبی، تعلیمی مسائل کے حل کے لیے اپنی تمام طرح کے وسائل کو استعمال میں لا کر اپنی زندگی کو بہتر بنائیں۔ زکوٰۃ کا نظام قائم کر کے اپنی معاشی زندگی کو مستحکم بنیادوں پر استوار کر لیں۔ اپنے اندر اصلاح اور امر بالمعروف و نہی عن المنکر کا نظام قائم کر کے اپنی اجتماعی اور معاشرتی زندگی کو ان لوگوں سے بچائیں جن کے لیے انہیں وقت کی عدالتوں میں رسوا ہونا پڑتا ہے۔ مولانا آزاد چاہتے تھے کہ مسلمان اپنا ایک نظام عدل خود قائم کر لیں اور آپس کے چھوٹے موٹے جھگڑوں اور اختلافوں کو سلجھا لیا کریں۔

مولانا آزاد بیک وقت مذہب، فلسفہ، صحافت، سائنس اور عصری مسائل پر ہمیشہ کچھ نہ کچھ لکھتے رہے۔ انہوں نے اپنے دور میں جو بھی مضامین لکھے ان میں سے زیادہ تر مضامین اسلام کی صداقت ثابت کرنے کے لیے لکھے گئے ہیں۔ ابوالکلام آزاد کا مذہبی اور اسلامی تصور، سیاسی اور مذہبی تحریریں ماضی اور حال کے تجربات کی روشنی میں ہندوستانی مسلمانوں کے مستقبل کی فکر مندی سے عبارت ہے۔ ان کے نزدیک مغرب یا غیر مسلموں سے تہذیب و معاشرت اور سیاست کے سبق سیکھنے کی ضرورت نہیں بلکہ قرآن کی اتباع اور اسے مشعل راہ بنانا ضروری ہے۔ آزاد کے وحدت ادیان، مشترکہ ہندوستانی تہذیب و قومیت کے تصورات اسی فکر کے مظاہر ہیں۔ چونکہ مولانا آزاد روایتی تقلید کی زنجیروں سے آزاد تھے اور اپنے مشاہدہ، تجربہ اور نتائج کی بنیاد پر ہمیشہ چلے۔ اسی بنیاد پر ابوالکلام آزاد نے اپنے تمام مذہبی، تہذیبی اور سیاسی زاویہ ہائے نظر کی بدلی ہوئی پالیسی پر عمل کر کے مثبت مذہبی قدروں کے فروغ کی بنیاد ڈالی اور اس طرح وہ اسلام کے حقیقی روپ کی طرف گامزن ہو گئے۔ ان کے نزدیک مذہب کا حقیقی روپ راہ عقل و ادراک سے نہیں بلکہ خالص اور بے میل جذبات سے طے کی جاتی ہے۔ ان کا مقصد مذہب کے اس روپ کو سچا بتانا ہے جو انسان کے دل میں بلا واسطہ منعکس ہوتا ہے جو اپنی صداقت کے لیے کسی دلیل کا محتاج نہیں

- رہتا۔ آزاد کے نزدیک اپنے معاشرے کو بدلنے کا مطلب صرف سماجی اصلاح نہیں بلکہ مجموعی ذہنی و تہذیبی تبدیلی کا نام ہے۔ مولانا آزاد کے نزدیک ”دین حق کا حاصل“ مندرجہ ذیل ہے۔
- ۱۔ خدا کی صفات کا ٹھیک ٹھیک تصور۔ اس لیے کہ انسان کو خدا پرستی کی راہ میں جس قدر ٹھوکریں لگی ہیں۔ صفات ہی کے تصور میں لگی ہیں۔
 - ۲۔ قانون مجازات کا اعتقاد۔ یعنی جس طرح دنیا میں ہر چیز کا ایک خاصہ اور قدرتی تاثیر ہے، اسی طرح انسانی اعمال کے بھی معنوی خواص اور نتائج ہیں۔ نیک عمل کا نتیجہ اچھائی ہے، برے کا برائی۔
 - ۳۔ معاد کا یقین۔ یعنی انسان کی زندگی اسی دنیا میں ختم نہیں ہو جاتی، اس کے بعد بھی زندگی ہے۔ اور جزا کا معاملہ پیش آنے والا ہے۔
 - ۴۔ فلاح و سعادت کی راہ اور اس کی پہچان۔

مولانا ابوالکلام آزاد نے قرآن کریم کی دعوت کے ذریعے برطانوی سامراج کے خلاف مسلمانان ہند کے اندر جہاد کی روح بھونکی اور ذہنی جمود کو توڑنے کے لیے اجتہاد کی اسپرٹ پیدا کی۔ آزادی کی جدوجہد کا جذبہ پیدا کیا۔ برطانوی حکومت اور اس کے محافظوں نے مذہب کے نام پر جو منافرت پھیلا رکھی تھی اسے ختم کرنے کے لیے مولانا آزاد نے ”ترجمان القرآن“ کے ذریعے حقائق کو نمایاں انداز میں پیش کر کے انسانی احترام اور آزادی کی تعلیمات پیش کیں۔ رسول اکرم صلعم سے عقیدت و محبت کا بھرپور احترام کرنا سکھایا اور ان کے اقوال کو اپنی تقریر اور خطبات میں جگہ بہ جگہ پیش کر کے دینی خدمات انجام دیں۔

فَاقِمُ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۖ فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ۚ لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ۚ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ ۚ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ۚ مُبِينٌ إِلَيْهِ وَاتَّقُوهُ ۚ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ۚ مِنَ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعًا ۚ كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ ۚ

ترجمہ:-

تم ہر طرف سے منہ پھیر کر ”الدين“ کی طرف رخ کرو۔ یہی خدا کی بناوٹ

ہے جس پر اس نے انان کو پیدا کیا ہے۔ اللہ کی بناوٹ میں کبھی تبدیلی نہیں ہو سکتی۔ یہی ”الدین القیم“ (یعنی سیدھا اور سچا دین) ہے۔ لیکن اکثر انسان ایسے ہیں جو نہیں جانتے۔ (دیکھو!) اسی (ایک خدا) کی طرف متوجہ رہو، اس کی نافرمانی سے بچو، نماز قائم کرو اور مشرکوں میں سے نہ ہو جاؤ جنہوں نے اپنے دین کے ٹکڑے ٹکڑے کر دیے اور گروہ بندیوں میں بٹ گئے۔ ہر گروہ کے پاس جو کچھ ہے وہ اسی میں مگن ہے۔“ ۲

اللہ نے قرآن کریم میں سیاسی عدل اور معاشی انصاف کی جو تعلیمات پیش کیں اور رسول پاکؐ نے جن تعلیمات پر عمل کر کے اسلامی حکومت کو ایک رفاہی حکومت اور ہر قسم کی اونچ نیچ سے پاک صاف نظام حق کا نقشہ بنا کر پیش کیا تھا۔ مولانا آزاد نے اس نظریہ کے پیش نظر آیات قرآنی کی تفسیر کی مدد سے اس پر مکمل روشنی ڈالی ہے اور صالح انصاف پر مبنی معاشی نظام کی حمایت کر کے اس کو عملی زندگی میں لانے کی تلقین کی۔

اسلام کی صداقت ثابت کرنے کے لیے انہوں نے بے شمار مضامین لکھے۔ اور الہلال سے لے کر البلاغ تک میں مسئلہ خلافت، اسلام کا نظریہ جنگ، دعوت حق، قرآن کا قانون عروج و زوال اور ”ترجمان القرآن“ اور ”تذکرہ آزاد“ وغیرہ کتابوں میں جو بھی پیغامات پیش کیے وہ سب کے سب دین الہی کی دعوت کی تجدید ہے اور الامر بالمعروف والنہی عن المنکر، کو زندہ کرنا ہے۔ وہ فرماتے ہیں ”مسلمانوں کا سرمایہ زندگی کا یہی فرض ہے، وہ دنیا میں اس لیے کھڑے کیے گئے ہیں کہ خیر کی طرف داعی ہوتے ہیں، نیکی کا حکم دیتے ہیں اور برائی کو جہاں کہیں دیکھتے ہیں اپنے تئیں اس کا ذمہ دار سمجھ کر روکتے ہیں۔“ ۳

قرآن کہتا ہے۔

كتاب انزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور۔

ترجمہ:-

قرآن ایک کتاب ہے جو تم پر نازل کی گئی ہے اس لیے کہ انسان کو تاریکی سے نکالے اور روشنی میں لائے۔ ۴

یہی وجہ ہے کہ مولانا ابوالکلام آزاد قرآن کو مجرور مرکز مانتے تھے اور اس کے علاوہ کسی اور مرکز سے حاصل کیے گئے خیال کو صریح کفر سمجھتے تھے اور ان کو افسوس تھا کہ ہندوستانی مسلمان قرآن اور اسلام کی اصلی عظمت سے آگاہ نہیں ہیں۔ وہ بجا فرماتے ہیں۔

”ہم نے تو اپنے پولیٹیکل خیالات بھی مذہب ہی سے سیکھے ہیں، وہ مذہبی رنگ ہی میں نہیں بلکہ مذہب کے پیدا کیے ہوئے ہیں۔ اسلام انسان کے لیے ایک جامع اور اکمل قانون لے کر آیا اور انسانی اعمال کا کوئی مناقشہ ایسا نہیں جس کے لیے وہ حکم نہ ہو، وہ اپنی توحید کی تعلیم میں نہایت غیور ہے اور کبھی پسند نہیں کرتا کہ اس کی چوٹ پر جھکنے والے کسی دوسرے دروازے کے سائل بنیں۔ مسلمانوں کی اخلاقی زندگی ہو یا علمی، سیاسی ہو یا معاشرتی، دینی ہو یا دنیاوی، حاکمانہ ہو یا محکومانہ، وہ زندگی کے لیے ایک اکمل ترین قانون اپنے اندر رکھتا ہے۔“^۵

مولانا آزاد نے اکثر جگہ کہا ہے کہ قرآن ایک روشنی ہے۔ روشنی جب نکلتی ہے تو ہر طرح کی تاریکی دور ہو جاتی ہے، خواہ مذہبی گمراہیوں کی ہو، خواہ سیاسی ہو۔ قرآن میں ہے۔

”قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين۔ يهدي به الله من اتبع رضوانه سبيل السلام و يخرجهم من الظلمات الى النور باذنه وليهد الله صراط مستقيم۔“

ترجمہ:-

تمہارے پاس اللہ تعالیٰ کی طرف سے روشنی آگئی ہے۔ ایک ایسی روشنی اور حق نما کتاب جو تمہیں روشنی کی طرف بلاتا ہے اور تاریکی سے نکالتا ہے اور صراط مستقیم کی طرف رہنمائی کرتا ہے۔^۶

ہم عصر تناظر میں ہمیں یہ احساس ہوتا ہے کہ مسلمانوں کی ساری مصیبتیں صرف غفلت کا نتیجہ ہیں کہ انہوں نے اس خدا کی تعلیم اور عبادت گاہ کو چھوڑ دیا اور سمجھنے لگے کہ صرف نماز پڑھ لینے اور روزہ رکھ لینے سے ہی دین کے احکامات پورے ہو جاتے ہیں۔ انہوں نے اس روش کو یکسر ترک کر کے ایک صالح اور پاکیزہ معاشرہ کی تشکیل کے لیے خالص اسلامی نظریات و خیالات پر مبنی

پیغامات کو عام کیا۔ زیر شاداب خان اپنے مضمون ”ابوالکلام آزاد کا تصور دین“ میں لکھتے ہیں۔

”انسانی قلوب کی حیات و ممات اور قوموں کی اخلاقی زندگی اور موت کا بھی یہی حال ہے۔ مایوسیاں جب حد درجے تک پہنچ جاتی ہیں اور انسانی سعی، امید کی کوئی راہ اپنے سامنے نہیں دیکھتی تو وہ خدا جو انسانوں کی جسمانی زندگی کے لیے اپنے آسمان کو حکم دیتا ہے کہ باران رحمت کا دروازہ کھول دے۔ ضروری ہے کہ انسان کی قلبی زندگی کے لیے بھی اپنے ملائکہ رحمت کو بھیج دے تاکہ پیغام امید سے مردہ دلوں میں زندگی کی حرکت پیدا کر دیں۔ مولانا آزاد نے اپنے مذہبی خیالات سیاسی، سماجی، اصلاحی غرض کہ زندگی کے ہر شعبے میں ایک بے مثل نگینے کی مانند جڑ دیے ہیں۔ القسطاس المستقیم، الجہاد فی الاسلام، معجزہ و خوارق، لاشلقو اباید، ایم الیٰ اھلکم، کشف معانی سے قرآن کا مدعا کیا ہے؟ مسجد اسلامیہ اور خطبات سیاسیہ، فاتحہ البلاغ اور اسی قسم کے ان گنت مضامین دین اسلام بالخصوص قرآن کے زرین خیالات سے مزین ہیں جن میں ماضی کی روداد بھی ہے۔ حال کا پس منظر بھی اور مستقبل کا مناسب انتخاب بھی۔ ہر چند کہ مولانا نے اپنے تمام خیالات کا اظہار قرآن و احادیث کی روشنی میں، دین کی حدود میں رہ کر کیا ہے لیکن ان میں زندگی کا ہر شعبہ، ہر مسئلہ، ہر عمل، ہر علم گویا کہ دنیا کی تمام فکریں جدید تر پیرائے میں دیکھنے کو ملتے ہیں۔“

مولانا آزاد کا زمانہ وہ زمانہ تھا جب غیر ملکی سامراج کا بول بالا تھا اور قومی تفریق کا جذبہ پھل پھول رہا تھا۔ مغرب سے مرعوبیت باطل کے غلبے کو جلا بخش رہی تھی۔ جب حق و صداقت کا اصلی تصور، اہل مذاہب کے درمیان ناپید ہو رہا تھا اور طرح طرح کے غلط نظریات لوگوں کو گمراہ کر رہے تھے۔ ایسے ہی وقت میں مولانا آزاد نے اسلامی توحید کا پیغام ایک بار پھر افراہمت، اہل ملک اور پوری انسانیت کو دیا۔ ”ترجمان القرآن“ بیسویں صدی میں اسلام کی ترجمانی ہے اور اسلام کو اس کی اصلیت کے مطابق، کسی فرقے کے رسمی دھرم کے بجائے ایک عام نظریہ زندگی اور بہترین نظام حیات کے طور پر پیش کرنے کا اہم فریضہ ہے۔

قرآن حکیم سے مولانا آزاد کا شغف بے حد بڑھا ہوا ہے۔ اپنی زندگی اور سرگرمی کے ہر دور اور ہر گوشے میں انہوں نے بنیادی ہدایت ہمیشہ کتاب اللہ سے ہی حاصل کی اور اسی کی روشنی میں اپنے تمام خیالات پیش کیے اور عملی اقدامات اٹھاتے رہے جن کا تقاضا ان کے شعور، فرض اور وقت نے ان سے کیا۔ ان کا نصب العین یہ تھا کہ دین اسلام میں اجتہاد کر کے ملت اسلامیہ کی تجدید اور انسانیت کی نشاۃ ثانیہ کا سامان فراہم کیا جائے۔ اس مقصد عظیم کے لیے شروع سے آخر تک قرآن ہی مولانا آزاد کے تمام افکار و اعمال کا منبع و محور اور معیار و مرکز رہا۔ وہ زندگی کا ایک خاص نظریہ رکھتے تھے اور ایک نظام حیات پر ان کا ایمان تھا۔ یہ نظریہ و نظام سراسر قرآن سے ماخوذ ہے۔ اسی لیے قرآن کو شریعت اسلامی کی بنیاد مان کر عصر حاضر میں اسلام کا احیا چاہتے رہے تاکہ انحرافات و بدعات کے وہ سارے پروپیگنڈہ نیست و نابود ہو جائیں جو زمانے کی ستم ظریفی کی وجہ سے عوام الناس کے دلوں میں گھر کر رکھا تھا۔ وہ چاہتے تھے کہ باطل کا سینہ چاک ہو اور آفتاب کی طرح ایک بار پھر حق اپنی پوری شان کے ساتھ جلوہ گر ہو جائے تاکہ اسلام کی صداقت آج کی دنیا کے سامنے نئے سرے سے آشکارا ہو۔ دین مبین، جدید تمدن و تہذیب کے مسائل کو آج اسی طرح حل کر کے دکھائے جس طرح اس نے قدیم تمدن و تہذیب کے مسائل کو چودہ سو سال قبل حل کر کے دکھائے تھے۔

مولانا آزاد نے اصلاح معاشرہ اور آزادی ملک کے لیے جو تحریک چلائی، ملت کی تجدید اور انسانیت کی نشاۃ ثانیہ کے لیے جو جدوجہد کی اس کا سارا نقشہ انہوں نے قرآن کی ہدایت سے ترتیب دیا اور قرآنی بصیرت کی روشنی میں ہی انہوں نے اپنے کردار کی بھی تشکیل و تعمیر کی۔ کیونکہ قرآن کی تعلیم ہر دور اور ہر حال میں تمام انسانوں کے لیے رشد و ہدایت ہے۔ مولانا آزاد کے نزدیک اسلام، نیشنلزم اور وطنیت باہم لازم و ملزوم ہیں۔ اسلام اپنے وطن کی آزادی کے لیے قربانی دینے کو منع نہیں کرتا بلکہ اپنے وطن سے محبت کرنے کو اسلامی فریضہ مانتا ہے۔ انہوں نے بار بار دہرایا کہ:

”مسلمان ہندوستان میں رہتے ہیں۔ ہندوستان کی خدمت ان کا دینی فرض

ہے۔ انہوں نے ہمیشہ نصیحت کی کہ مسلمان ہندوؤں کے ساتھ پوری طرح

متفق رہیں اور اگر کسی سے کوئی غلطی ہو جائے تو اسے معاف کر دیں۔“ ۸

ہندوستانی سیاست میں مولانا آزاد کی بنیادی قدریں مذہبی تھیں۔ وہ بنیادی اخلاقی اور

انسانی قدروں کو اہمیت دیتے تھے اس لیے ان میں ایک عجیب ہم آہنگی تھی۔ وہ سیاست میں مذہب کی مداخلت کو برا تصور کرتے تھے۔ آزاد کا نقطہ نظر یہ تھا کہ مسلمان اپنی کوئی علاحدہ قومیت نہیں رکھتے۔ بلکہ ان کے پاس تو صرف ان کا مذہب ہے، خدا ہے اور یہی وہ تصورات ہیں جو مسلمانوں کو متحد اور آمادہ عمل کر سکتے ہیں۔ ڈاکٹر ذاکر حسین نے مولانا آزاد کے تعزیتی جلسے سے خطاب کرتے ہوئے کہا تھا کہ مولانا آزاد نے سب سے بڑی خدمت یہ کی ہے کہ انہوں نے ہر مذہب کے لوگوں کو بتایا ہے کہ مذہب کے دو پہلو ہیں۔

”ایک نفاق پیدا کرتا ہے۔ لوگوں کو الگ الگ کرتا ہے نفرت کے بیج بوتا ہے۔ یہ مذہب کا جھوٹا اور جعلی پہلو ہے۔ مذہب کی حقیقی اور اصلی روح لوگوں کو متحد کرتی ہے۔ مذہب کی روح خدمت پہ مائل کرتی ہے۔ دوسروں کے لیے قربانی دینے کا درس دیتی ہے۔ وحدت کو ماننے کی ہدایت کرتی ہے۔ افہام و تفہیم پیدا کرتی ہے۔ خدمت کا جذبہ پیدا کرتی ہے۔ یہ سبق ان تمام جماعتوں اور افراد کو سیکھنا چاہئے جو چھوٹے چھوٹے گروہ بناتے ہیں۔ زبان کی بنیاد پر، صوبے کی بنیاد پر، ذات کی بنیاد پر، نسل کی بنیاد پر مذہبی تعصبات کی بنا پر گروہ بندی کر کے زندگی کی وحدت کو پارہ پارہ کرنا چاہتے ہیں۔ چھوٹی چھوٹی وفاداریوں کے ذریعے اجارہ داریاں قائم کرنا چاہتے ہیں۔ ان وفاداریوں کو بڑی وفاداری کے تابع کر دیں۔ کوئی ضرورت نہیں ہے کہ چھوٹی وفاداریاں توڑ دی جائیں، کوئی سکھ نہ رہے یا مسلمان، ہندو یا پارسی نہ رہے لیکن ہر ایک کو ملک، قوم اور انسانیت کا خادم بننا چاہئے۔ تب وہ سچا مسلمان ہے۔ سچا ہندو ہے۔ سچا عیسائی ہے۔ سچا بدھ ہے۔ سچا پارسی ہے اور سچا سکھ ہے۔ ہمیں مذہب کی اس سچی روح کو اپنی قومی زندگی میں کارفرما کرنا چاہیے۔“ ۹

مولانا آزاد اپنے عہد میں حالات حاضرہ کے تقاضوں کے مطابق مذہب اسلام کو نئے انداز میں پیش کرنے کی کوشش کی اور اپنے زمانے کی سیاست، ثقافت اور روزمرہ کو قرآن حکیم کے ارشادات کی روشنی میں دیکھنے کی دانشمندانہ جستجو کی۔ رسول پاکؐ کے سیاسی اور سماجی تجربوں کو پیش نظر

رکھ کر جمہوریت اور متحدہ قومیت کے جدید میلانات کو اسلام کے سیاسی اصول سے مربوط کرنے بھرپور سعی کی۔ ان ساری کاوشوں میں ان کے عقل، منطق، اجتہاد فکر اور جرأت عمل کو بڑا عمل دخل رہا۔ انہوں نے کہا کہ مسلمان کی حیثیت سے یہ ان کی ذمہ داری اور فرض ہے کہ وہ غیر ملکی ظلم و زیادتی اور استبداد کے خلاف، اپنے وطن کی آزادی اور اسلامی اداروں کی حفاظت کے لیے نعرہ حق بلند کریں۔



حواشی:

۱۔ قول فیصل، آزاد

۲۔ ترجمان القرآن، آزاد

۳۔ مضامین ابوالکلام آزاد، مرتبہ عقیل احمد جعفری، صفحہ ۱۱۶

۴۔ قرآن کریم، سورہ ابراہیم

۵۔ الہلال، ۸ ستمبر ۱۹۱۲ء، صفحہ ۱۲

۶۔ قرآن کریم، سورہ مائدہ

۷۔ زیر شاداب خان، ابوالکلام آزاد کا تصور دین، ص ۱۸۵

۸۔ ڈاکٹر کامل قریشی، ہمارے زمانے میں ابوالکلام آزاد کی معنویت۔ ص ۴

۹۔ مولانا ابوالکلام آزاد، شخصیت اور کارنامے، خلیق انجم، اردو اکادمی دہلی۔

روفیدہ الاسلامیہ عصر جدید کی مسلم خواتین کے لیے ایک رول ماڈل

ڈاکٹر علی محمد بٹ

اسلامک ریسرچ اکیڈمی

براک پورہ انٹ ناگ، جموں و کشمیر

ملخص

عصر حاضر میں جو موضوع سب سے زیادہ زیر بحث ہے وہ عورت کا مسلم سماج میں کردار اور اس کے حقوق کی پاسداری ہے اس بارے میں سب سے بڑا مسئلہ عورت کی تعلیم کا ہے یہ پروپیگنڈا کیا جاتا ہے کہ اسلام عورت کے حقوق سلب کرتا ہے اور اس کو چار دیواری میں بند کر کے غلامی کی زندگی گزارنے پر مجبور کرتا ہے۔ اس کو اسلام کے ابتدائی دور کی مثال بنا کر کہہ نہ دے پڑھ سکتی تھی اور نہ وہ اس بارے میں بات کر سکتی تھی کچھ مستشرقین نے اس کو بہت زیادہ بڑھا چڑھا کر پیش کیا ہے کہ اسلام میں عورت کا کام بچے پیدا کرنے کے علاوہ کچھ بھی نہیں حالانکہ یہ ایک بے بنیاد الزام ہے۔ اس الزام کو رد کرنے کے لیے اس مضمون میں دور نبوت کی ایک ممتاز خاتون کا انتخاب کیا گیا ہے جس نے میڈیکل سائنس میں اپنا لوہا منوایا اس عظیم خاتون کا نام رو فیدہ الاسلامیہ ہے۔ رو فیدہ الاسلامیہ کو عالم اسلام میں نرس اور سرجن بننے والی پہلی خاتون کے طور پر جانا جاتا ہے۔ اس خاتون نے مدنی زندگی کے ہر نشیب و فراز کا باہمت انداز طور پر مقابلہ کیا اور مدینہ کے خواتین کی طبی تربیت کر کے ان کو اس دور کے بہترین معالج کی حیثیت سے تیار کیا ہے وہ ایک عظیم معالج کے طور پر جانی جاتی تھی اس کے علاوہ اس کو اتنی زیادہ طبی مہارت حاصل تھی کہ بہت جلد ایک تجربہ کار معالج کے طور پر مشہور ہوئی۔

اسلام کا مزاج انسانی مساوت پر مبنی ہے اور اس کی تعلیمات میں انسانوں کے ساتھ کسی

قسم کا بیدار نہیں برتا جاتا تھا اور نہ ہے اس میں انسان کی صلاحیت کو مد نظر رکھے کر اس کے کردار اور منصب کی قدر کی جاتی ہے۔ اسی وجہ سے قرآنی تعلیمات اور سنت رسول ﷺ میں انسان کی محنت اور تقویٰ کو اہمیت دی گئی یہ دو صفت چاہئے مرد کو حاصل ہو یا عورت کو اس میں کسی قسم کی رواداری نہیں برتی جاتی ہے۔ اسلام نے ہمیشہ ہی خواتین کو عزت دی ہے اور اسے شادی کے بعد اپنے کنبہ کا نام رکھنے، حج کرنے، وراثت میں حصہ لینے، ملازمت کرنے اور اپنا کاروبار چلانے کی اجازت دی ہے۔ اسلام کے ابتدائی زمانے میں خواتین کی زندگی کے تمام شعبوں میں بہت بڑا حصہ تھا اور انہوں نے مختلف شعبوں جیسے کاروبار، تعلیم، حدیث بیان، خیراتی، نرسنگ اور معاشرتی کاموں میں اپنا حصہ ڈالا۔ خواتین ہمیشہ سے نہ صرف اپنے کنبوں میں بلکہ اپنے معاشروں میں بھی اہم کردار ادا کرتی رہی ہیں۔ اسلام نے خواتین کو حقوق اور مراعات دیئے ہیں، جو اسلام سے پہلے دوسرے مذہبی یا آئینی نظاموں کے تحت کبھی نہیں ملتے تھے۔ جزیرہ نما عرب کے مدینہ منورہ میں 620ء میں پیدا ہونے والی، روفیدہ الاسلامیہ کو عالم اسلام میں نرس اور سرجن بننے والی پہلی خاتون کے طور پر جانا جاتا ہے۔ اس خاتون نے مدنی زندگی کیہر نشیب و فراز کا باہمت انداز طور پر مقابلہ کیا اور مدینہ کے خواتین کی طبی تربیت کر کے ان کو اس دور کے بہترین معالج کی حیثیت سے تیار کیا ہے۔ والد کے زیر نگرانی جو خود بھی ایک عظیم معالج کے طور پر جانے جاتے تھے سے طبی مہارت حاصل کی اور بہت جلد ایک تجربہ کار معالج کے طور پر نام کمایا۔ طبی سہولیات کا ہونا، لڑائیوں کے دوران ناگزیر ہوتا تھا۔ درحقیقت، اس کی صلاحیتوں کو اتنا قیمتی سمجھا گیا تھا کہ اسے جنگ میں لڑنے والے فوجیوں کو علاج کرنے کی بنیادوں پر عظیم معالج کے لقب سینوازا گیا تھا۔ جنگی اوقات کے دوران، خواتین کو طبیب کا کردار ادا کرنے کی ترغیب دی جاتی تھی۔ اس کے نتیجے میں، وہ متعدد ممتاز مسلم خواتین کی تربیت کرنے میں کامیاب ہو گئیں، جن میں حضرت محمد کی بیویاں بھی شامل ہیں۔

روفیدہ الاسلامیہ کو اسلام کے ابتدائی دنوں میں طبی اور سماجی حلقوں میں اپنے کام کے لیے پہچانا جاتا تھا، اور وہ پہلی مسلمان نرس تھی جو مدینہ منورہ میں اسلام قبول کرنے والے پہلے لوگوں میں شامل تھیں۔ اس نے دیگر انصار خواتین کے ساتھ مدینہ منورہ پہنچنے پر حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کے استقبال کے لیے تعاون کیا۔ روفاندہ الاسلامیہ بہت سی خواتین، ہمدرد نرسوں اور ایک اچھے

آرگنائزر کے لیے ایک رول ماڈل کی حیثیت کے طور پر مانی جاتی ہے۔ اپنی طبی مہارتوں کے ساتھ، اس نے دیگر خواتین کو نرسیں بننے اور صحت عامہ کی دیکھ بھال کے شعبے میں کام کرنے کی تربیت دی۔ اس نے معاشرتی کارکن کی حیثیت سے بھی کام کیا، بیماری سے وابستہ معاشرتی مسائل کو حل کرنے میں مدد کی۔ اپنے آپ کو نرسنگ اور دوسری طبی کاموں میں مصروف رکھنے اور بیمار لوگوں کی دیکھ بھال کرنے سے، روفیدہ ایک ماہر طبیب بن گئے۔ وہ بہت سے لڑائیوں کے دوران اپنے خیمے میں فیلڈ ہسپتالوں میں اپنی صلاحیتوں کا استعمال کرتی تھی۔ اگرچہ انفرادی طور پر سرجری جیسے مردوں کے ذریعہ انجام دینے والی ذمہ داریاں نہیں دی گئیں، لیکن اس نے بہت ساری لڑائیوں کے دوران اپنے خیمے میں فیلڈ ہسپتالوں میں اپنی صلاحیتوں کا مردوں سے اچھے کارنامے انجام دیے اور اپنی صلاحیتوں کا بھرپور استعمال کیا۔ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم حکم دیتے تھے کہ ان کے خیمے میں زخمیوں کو بچھوتا کہ وہ اپنی طبی مہارت سے ان کا علاج کر سکیں۔ انہوں نے لڑائیوں کے دوران زخمی فوجیوں کی دیکھ بھال کی میں مردوں سے زیادہ بہتر کام انجام دی۔ روفیدہ نے پتے ہوئے سخت صحرائی ہوا اور گرمی سے بھی پناہ گاہ فراہم کی۔ جب خندق کی لڑائی میں سعد بن معاذ زخمی ہوئے تو، حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے حکم دیا کہ انہیں الاسلامیہ کے خیمے میں رکھا جائے تاکہ اس کا بہتر علاج ہو سکے۔ روفیدہ الاسلامیہ نے اپنی طبی مہارت اور طبی تجربے کو اس انداز سے منظم کیا کہ اس نے پہلا موبائل یونٹ تیار کر کے ان کو بستریوں میں لے جا کر معاشرے کی طبی ضروریات کو پورا کرنے میں دل و جان سے کوشش کی۔ پہلے ان کا زیادہ تر کام بنیادی طور پر حفظان صحت اور مریضوں کو مستحکم کرنے تھا لیکن اس نے طبی سہولیات کو زیادہ سے زیادہ سے مربوط اور منظم کیا تھا۔ بحیثیت ایک محقق وہ عام لوگوں میں بیماری اور اس کے اسباب سے دلچسپی لیتی تھی۔ اس کی حیثیت سے انہوں نے غریب عوام میں حفظان صحت کی حوصلہ افزائی کرنے اور معاشرتی پریشانیوں کے خاتمے کی کوشش کی ہے تاکہ ان صحت طبی سہولیات نہ ہونے کی وجہ سے خراب نہ ہو سکے۔ روفیدہ نے نرسوں کی حیثیت سے خواتین ساتھیوں کے ایک گروپ کی تربیت کی تھی۔ حضرت محمد کی قیادت میں تمام جنگوں اور لڑاؤں میں، روفیدہ نے رضا کار نرسوں کے گروہوں کی قیادت کی جو میدان جنگ میں زخمیوں کا علاج کیا کرتے تھے۔ اس نے بدر، احد، خندق، خیبر اور دیگر کئی لڑائیوں میں حصہ لیا۔ جب مسلمان فوج خیبر کی جنگ میں جانے کے لیے تیار ہو رہی تھی، روفیدہ

الاسلمیہ اور رضا کار نرسوں کا ایک گروپ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس گیا اور اس سے زخموں کے علاج کے لیے فوج کے ساتھ جانے کی اجازت طلب کی تاکہ وہ کسی بھی طرح کی طبی مدد بہم پہنچائیں گے جو ان کے بس میں ہے کر سکیں۔ حضرت محمد نے انہیں اپنے ساتھ جانے کی اجازت دے دی۔ نرس رضا کاروں نے اتنا عمدہ کام انجام دیا کہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے جنگ کے غصیوں کا ایک حصہ روفیدہ الاسلامیہ کو تفویض کیا۔ اس کا حصہ ان فوجیوں کے برابر تھا جنہوں نے دراصل لڑا تھا۔ یہ اس کے میڈیکل اور نرسنگ کام کے اعتراف میں بطور فدیہ پیش کیا گیا تھا۔

امن کے اوقات میں، روفیدہ نے ضرورتمند مسلمانوں کو طبی امداد فراہم کر کے انسانی ہمدردی کی کوششوں میں اپنی شمولیت جاری رکھی۔ اس نے ضرورتمند بچوں کی مدد کی اور یتیموں، معذوروں اور غریبوں کی دیکھ بھال کی۔ بیمار اور مرنے والوں کی دیکھ بھال کرتے ہوئے اور اس کے شہر کے لوگوں کو صحت کی تعلیم مہیا کرنے میں ان کی زندگی گزارنے پر ان کی تعریف کی گئی۔ وہ صبر، مہربان، عقیدت مند اور پر عزم ہونے کی حیثیت سے بیان کی گئی ہے۔ تاریخ کے مطابق اس کے کام کے بارے میں کہانیاں کئی نسلوں میں پیش کی گئیں، تاہم، انہیں مسلم دنیا میں نرسنگ کے بانی کی حیثیت سے دوبارہ دریافت کیا گیا ہے، اور ان کے بارے میں کئی علمی مضامین لکھے گئے تھے۔ ایک مضمون میں یہ نتیجہ اخذ کیا گیا، "روفیدہ الاسلامیہ نے نرسنگ کی ترقی اور بہتری کے لیے اپنی زندگی وقف کر دی۔ وہ بہتر نرسنگ کی بنیاد کے طور پر نئے قواعد و روایات وضع کرنے میں کامیاب ہو گئیں۔ پاکستان میں، نرسنگ اور دایہ خانہ کے مشہور کالج، آغا خان یونیورسٹی میں ایک عمارت ان کے نام پر رکھی گئی ہے۔ بحرین یونیورسٹی میں نرسنگ میں سالانہ روفیدہ الاسلامیہ انعام دیا جاتا ہے۔ ہر سال یونیورسٹی آف بحرین میں آئرلینڈ میں رائل کالج آف سرجنری (آر سی ایس آئی) ایک طالب علم کو نرسنگ میں روفیدہ الاسلامیہ انعام سے نوازتا ہے۔ یہ ایوارڈ یافتہ، سینئر کلینیکل میڈیکل اسٹاف ممبروں کے پینل کے ذریعہ طے کیا جاتا ہے، وہ ایک طالب علم ہے جو مریضوں کو نرسنگ کی عمدہ نگہداشت کی فراہمی میں مستقل مزاجی کرتا ہے۔ روفیدہ الاسلامیہ نے فلورنس نائٹنگل سے 2001 سال پہلے مسلمان دنیا میں نرسنگ متعارف کروائی تھی جو جدید نرسنگ کے بانی کے طور پر جانے جاتے ہیں۔

اس بات سے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ اسلام نے مسلم خواتین کو اپنی صلاحیت استعمال کرنے کی بھرپور اجازت دی ہے عصر حاضر میں مسلم خواتین کو قید و بند کر کے مسلم سماج کے ایک آدھے حصہ کو مفلوج کیا جاتا ہے اس کا اثر یہ ہوا کہ مسلم سماج روز بہ روز زوال پذیری کی طرف گامزن ہے مزید برآں یہ کہ مسلم خواتین کو بھی اسلامی تعلیمات کا لحاظ کر کے اپنی عفت اور عزت کو داغ دار کرنے سے گریز کرنا لازمی ہے اس قدامت پسندی کو سیاست مہرے کے طور پر اسلام کے مخالف استعمال کیا جاتا ہے دور جدید میں ورکنگ عورت پھر اپنا مقام بحیثیت ماں، بہن اور بیوی بھول کر من مانی پر اتر آتی ہے جو معاشرہ کیلئے مددگار ثابت ہونے کے بجائے ایک ناسور کی طرح اندر ہی اندر کھوکھلا کر دیتا ہے اس لیے یہ سمجھنا ضروری ہے کہ سماج میں جس کا منصب جو بھی ہو گھریلو زندگی میں اس کا عمل دخل نہیں ہونا چاہئے۔ کیونکہ اسلام نے کسی کو نہیں روکا اپنی صلاحیت استعمال کرنے سے بشرط یہ کہ وہ وہ معاشرہ کو بگاڑنے کے بدلے معاشرہ کو صحیح نہج پر کھڑا ہونے میں مددگار ثابت ہو سکے اور انصاف قائم ہو سکے۔



ادبی تاریخ نویسی کے اصول و ضوابط

راشد قادری

ریسرچ اسکالرشپ اردو، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی

علی گڑھ، (یو۔ پی)

Abstract:

The concept of writing literary histories is not so much old. Around three hundred years back the early history were written which were based on the principles given by the writer himself, but when there were a large number of literary histories came into the existence, the people started engaging themselves with this field of study and built up some objective principles and different methodologies to write a comprehensive history.

The article "**Adbi Tareekh Nawesi ke Asool o Zawabit**" this article presents some principles and theories of Urdu literary historiography.

☆☆☆

دانشور طبقے میں اکثر یہ مسئلہ زیر بحث رہا ہے کہ کیا اردو میں ادبی تاریخ نویسی کی کوئی صالح اور واضح روایت موجود ہے؟ اور کیا کچھ اصول و ضوابط دیکھنے کو ملتے ہیں؟ ادبی تاریخ نویسی سے متعلق بہت سی کتابیں لکھی گئیں ڈاکٹر سید عامر سہیل اور نسیم عباس احمر اپنی مرتب کردہ کتاب

”ادبی تاریخ نویسی“ میں لکھتے ہیں۔ ”اردو میں تاریخ نویسی کے اصولوں اور تقاضوں کو بہت کم موضوع بنایا گیا ہے۔“ اردو میں جو ادبی تاریخیں لکھی گئیں ہیں ان کے مورخین، مؤلفین اور مصنفین نے اپنے دیباچے یا مقدمے لکھے ہیں ان میں ادبی تاریخ نویسی کے اصولوں کا ذکر غیر مربوط اور سرسری انداز لیے ہوئے ملتا ہے۔ اس مضمون میں ان چند مشترکہ اصولوں کو ایک جگہ کرنے کی کوشش کی گئی ہے جنہیں مختلف مورخین اور ماہرین نے ادبی تاریخ نویسی میں استعمال کیا اور ان اصولوں کو ادبی تاریخ نویسی کے لیے ضروری گردانہ۔ اس کے علاوہ اس میں بعض ان اصولوں کو بھی پیش کرنے کی کوشش کی گئی ہے جن سے واقف ہونا ایک ادبی مورخ کے لیے ضروری ہے۔

اردو ادب کی ابتدائی تاریخوں کا اگر مطالعہ کیا جائے تو ان میں نہ تو ادبی تاریخ نویسی کے اصولوں کی وضاحت ملتی ہے اور نہ ہی وہ جدید تصورات و معیارات کی مکمل تصویر پیش کرتی ہیں۔ ان میں صرف ابتدائی دور کے مختلف ادوار کی لسانی خصوصیات کا ذکر ملتا ہے۔ اس کے بعد لکھی جانے والی تاریخوں میں تحقیقی پہلو کے علاوہ تخلیقات کا تاریخی اور تہذیبی پس منظر میں مطالعہ کیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ ادب اور کچھ کے باہمی رد عمل پر بھی زور دیا گیا ہے۔ ان ادبی تاریخوں میں زیادہ تر توجہ شاعروں اور ادیبوں کی سوانحی حالات اور محاسن کلام پر صرف کی گئی ہے۔ دراصل اردو ادب کی ابتدائی شکل تذکروں میں ملتی ہے لیکن ان تذکروں میں موجود مواد کی صرف شعراء کے کلام اور ان کے مختصر سوانحی کوائف سے زیادہ اہمیت نہیں۔ ادبی تاریخ کے سلسلے میں پہلی کتاب محمد حسین آزاد کی ”آب حیات“ ہے اس کے اندرونی سرورق پر لکھا ہے: ”آب حیات“ (مشاہیر شعرائے اردو کے سوانح عمری) ”آب حیات“ محض شاعروں کی تاریخ ہے۔ کتاب کے دیباچے میں خود محمد حسین آزاد نے یہ واضح کیا کہ شعراء کے ”جو حالات ان بزرگوں کے معلوم ہیں یا مختلف تذکروں میں متفرق مذکور ہیں۔ انہیں جمع کر کے ایک جگہ لکھوں اور جہاں تک ممکن ہو اس طرح لکھوں کہ ان کی زندگی کی بولتی چلتی، پھرتی چلتی تصویریں سامنے آن کھڑی ہوں اور انہیں حیات جاودا حاصل ہو۔“ ۴

اس کے بعد رام بابو سکسینہ کی کتاب ”تاریخ ادب اردو“ اعجاز حسین کی ”مختصر تاریخ ادب اردو“ ڈاکٹر محمد صادق کی ”A History Of Urdu Literature“ ڈاکٹر انور سدید کی ”اردو ادب کی مختصر تاریخ وغیرہ ایسی کتابیں ہیں جو نصابی ضروریات کے پیش نظر لکھی گئیں ان

میں تاریخ نویسی کے اصولوں کی وضاحت نہیں ملتی۔ ادبی تاریخ نویسی کے موضوع پر ایک دو کتابیں ہی دیکھنے کو ملتی ہیں ایک سعد مسعود غنی کے ایم فل کے مقالے کا ایک حصہ بعنوان ”ادبی تاریخ نویسی اور تواریخ ادب اردو“ (ایک تحقیقی جائزہ) اور دوسری سلمان احمد کی مرتب کی ہوئی ”اردو کی ادبی تاریخیں: نظری مباحث“ اس کے علاوہ اور بھی دو تین پی ایچ ڈی کے مقالے ادبی تاریخ نویسی کے اصول و ضوابط سے متعلق دیکھنے کو ملتے ہیں۔ ڈاکٹر گیان چند جین نے اپنی کتاب ”اردو کی ادبی تاریخیں“ میں اردو کے مشہور ادبی تاریخوں کا تجزیہ پیش کیا اور ساتھ ہی ساتھ ان میں ادبی تاریخ نویسی کے حوالے سے مختلف ادیبوں کے نظریات شامل کیے ہیں۔ لیکن انہوں نے بھی اس بات کا کوئی مکمل ذکر نہیں کیا کہ ادبی تاریخ لکھنے کا فلسفہ کیا ہے، اس کے واضح نکات کیا ہیں، اور اس کی سائنسی تشکیل کس طرح کی جانی چاہیے۔

ڈاکٹر جمیل جالبی کی ”تاریخ ادب اردو“ ایک بڑا کارنامہ ہے جس کا شمار اردو ادب کی اہم اور مستند تاریخوں میں ہوتا ہے۔ انہوں نے تاریخ کے تخلیقی امتزاج سے کلچر، فکر اور ادب کو ایک وحدت اور اکائی بنانے کی کوشش کی ہے اور ساتھ ہی ساتھ اردو ادب کی تاریخ کے متوازن اور جدید تصور کو پیش کیا ہے۔ ڈاکٹر جمیل جالبی نے اپنے پیش لفظ میں یہ واضح کیا کہ انہوں نے ”تاریخ ادب اردو“ کی ترتیب میں کن اصولوں کو سامنے رکھا ہے وہ لکھتے ہیں:

”اگر ”ادب“ زندگی کا آئینہ ہے تو ادب کی ”تاریخ“ کو بھی ایسا آئینہ ہونا چاہئے جس میں ساری زندگی کی روح کا عکس نظر آئے۔ میں نے ”تاریخ ادب اردو“ کو ایسا ہی آئینہ بنانے کی کوشش کی ہے۔ بنیادی طور پر تخلیقی امتزاج سے میں نے تاریخ ادب کو ایک وحدت، ایک اکائی بنانے کی کوشش کی ہے۔ یہاں ادبی تاریخ کی سطح پر تحقیق، تنقید اور کلچرل کرایک ہو گئے ہیں۔“ ۳

”میں نے ان تمام مواضع کو بھی تاریخ کے دامن میں سمیٹنے اور صاف کرنے کی کوشش کی ہے جن پر مختلف زاویوں سے صاحبان علم و ادب اظہار خیال کر چکے ہیں۔ تاریخ ادب اردو میں میں نے کم و بیش ہر بات کو حوالے اور سند کے ساتھ پیش کیا ہے۔ یہاں آپ کو تنقید کی صورتیں بھی ملیں گی۔ تحقیقی و معروضی بھی اور

نفسیاتی و سماجی بھی۔ تہذیبی و نظریاتی بھی اور عمل و تجزیاتی بھی۔ تشریحی و لسانیاتی بھی اور اخلاقی و جمالیاتی بھی اور اس کی وجہ یہ ہے کہ ہر تخلیقی و تاریخی شخصیت کا مطالعہ ایک ہی معیار اور ایک ہی پیمانے سے نہیں کرنا چاہیے۔ تخلیقی رنگارنگی اور روایت کے تنوع کے پیش نظر، کا لطیف فرق واضح ہو سکے۔ میں نے تنقیدی رائے دیتے وقت بے جا تعمیم، بے بنیاد کلیوں اور ہر مصنف کے لیے یکساں الفاظ کے استعمال سے گریز کیا ہے۔“ ۴

ڈاکٹر تبسم کاشمیری نے تاریخ نویسی کے جدید تصورات اور معیارات کو تاریخ نویسی کا حصہ قرار دیا انہوں نے تاریخ کے قدیم تصور کو رد کرتے ہوئے تاریخ کی تشکیل کے جدید تصور پیش کرنے کی بات کی انہوں نے تاریخ میں شعبہ جاتی مطالعات کو رد کرتے ہوئے بین الشعبہ جاتی مطالعات (Intera Disciplinary studies) کی طرف توجہ دلائی۔ وہ فرانسیسی اٹلس دبستان، کو تاریخ نویسی کا منفرد اور جدت پسند دبستان تسلیم کرتے ہیں اس لیے وہ اس دبستان سے استفادہ کا ذکر کرتے نظر آتے ہیں لکھتے ہیں:

”اٹلس دبستان نے یہ زور دار آواز بلند کی تھی کہ تاریخ میں اب شعبہ جاتی مطالعات (Compartment Studies) کا دور گزر گیا ہے، یعنی سماجی تاریخ اب سماجی تاریخ کا نام نہیں ہے یعنی کسی خاص عہد کی سماجی تاریخ کا جائزہ لیتے ہوئے ہم دوسرے متعلقہ علوم و فنون سے بھی مدد لیں گے، لہذا جب ہم کسی خاص ادبی دور کا تجزیہ کریں گے تو اپنا تجزیہ محض ادب کے شعبہ تک محدود نہیں رکھیں گے بلکہ ہم اس دور کے سماجی علوم، اقتصادیات، دیومالا سیاسی تاریخ، تہذیبی و ثقافتی عوامل، فلسفہ وغیرہ کی روشنی میں اس دور کا تجزیہ مکمل کریں گے۔“ ۵

ڈاکٹر تبسم کاشمیری کے مطابق ادبی تاریخ نویسی کے لیے مورخ کی رائے ہر صورت معتدل، متوازن مگر حقائق پر مبنی ہونی چاہیے۔ ادبی مورخ کے اندر تاریخی شعور، تنقیدی بصیرت، ادبی تحقیق، تخلیقی صلاحیت، ماضی شناسی، متحرک شخصیت، بے مثل تخیل اور ذہنی بصیرت جیسی خصوصیات ایک ادبی مورخ کے اندر ہونا لازمی گردانتے ہیں۔ ادبی تاریخ نویسی کے ان اصولوں کی

روشنی میں انہوں نے تاریخ نویسی کے کام کو انجام دیا۔

ڈاکٹر سلیم اختر نے ادبی تاریخ نویسی سے متعلق اصول و ضوابط کے کچھ اہم نکتوں کی

طرف اشارہ کیا ہے جو مندرجہ ذیل ہیں:

۱۔ تخلیقی شخصیات کا حوالہ

۲۔ تخلیقات کے حوالے اور ان پر تنقید و تبصرہ

۳۔ مختلف تخلیقی تجربات کی قدر و قیمت طے کرنا

۴۔ ادب میں رجحانات، میلانات اور مختلف تحریکوں کا تجزیہ اور ان کا محاکمہ

۵۔ تمام ادبی صورت حال اور تخلیقی شخصیات کے مطالعے کے لیے سیاسی، سماجی، اخلاقی، اقتصادی امور کو پیش نظر رکھنا۔

اس کے علاوہ ظفر الحسن لاری نے اپنے ایک مضمون بعنوان ”ادبی تاریخ کے اصول“

تحریر کیا یہ رسالہ ”ہندوستانی“ میں اپریل ۱۹۳۳ء میں شائع ہوا اس پورے مضمون میں ادبی تاریخ نویسی کا کوئی خاص زاویہ دیکھنے کو نہیں ملتا ہے۔

ڈاکٹر گیان چند جین اپنی کتاب ”اردو کی ادبی تاریخیں“ کے پہلے باب ”ادبی تاریخ

نگاری“ میں رابرٹ اسپلر کا مضمون ”ادبی تاریخ“ کے اہم نکات پیش کیے ہیں جو درجہ ذیل ہیں:

ادبی مورخ کو ایسے سوالوں کے جواب دینا چاہیے کہ ادبی تخلیق کیسے، کب، کہاں اور کیوں وجود میں آئی اور اس کا دوسری تخلیقات، نیز انسان کی سماجی تاریخ سے کیا رشتہ ہے۔

ادبی مورخ کو دوسرے علوم میں بھی کچھ نظر رکھنی چاہیے مثلاً فلسفہ، نفسیات، مذہبی یا

سیاسی تاریخ، ڈراما، لسانیات، ذرائع ابلاغ وغیرہ۔ اسے ان سے فائدہ اٹھانا چاہیے لیکن انہیں اپنے

اوپر حاوی نہ ہونے دینا چاہیے۔ وہ خیال رکھے کہ وہ پہلے ادبی مورخ ہے بعد کو کچھ اور۔ ادب کی

تخلیق میں جو عوامل اثر انداز ہوتے ہیں، ادبی مورخ کو اپنی تاریخ نویسی میں ان پر توجہ کرنی چاہیے،

وہ یہ ہیں:

۱۔ افکار و تصورات مثلاً مذہبی عقائد و افکار، سوشلزم، وجودیت، مارکسیت، فرائڈ کی جنسی نفسیات وغیرہ۔

۲۔ کلچر

۳۔ سیاسی اور سماجی ادارے مثلاً سیاسی پارٹی، کلیسا، کلب، اسکول، کالج اور یونیورسٹی، سمینار، مباحثے، سمپوزیم وغیرہ۔

۴۔ روایت اور اساطیر۔ یہ عناصر علم بشریات (Anthropology) کی دین ہے۔

۵۔ سوانح عمری، یہ ادبی تاریخ کا اہم ترین مآخذ ہے۔

اسپلر کے مطابق ادبی مورخ کا کام تاریخی تنقید کرنا ہے جو ادبی تنقید سے مختلف ہوتی ہے۔ وہ ان عوامل کی نشاندہی کرتا ہے جن کے زیر اثر تخلیق وجود میں آئی۔

اس طرح ہم دیکھتے ہیں کہ مختلف ماہرین علم و ادب نے اپنے اپنے نظریات اور اصولوں کی روشنی میں تاریخ نویسی کے کام کو انجام دیا۔ یہ ایک لمبی بحث ہے جس کا ذکر یہاں مناسب نہیں اور نہ ہی ادبی تاریخوں پر اظہار خیال کا یہ موقع ہے۔ بلکہ کچھ باتیں ایسی ہیں جن کو ادبی تاریخ نویسی کے لیے مورخین ضروری سمجھتے ہیں اور جن کا ادبی تاریخ نگاری میں فقدان نظر آتا ہے۔ ادبی تاریخ نویسی ایک مشکل فن ہے جو کہ مورخ کی تاریخی بصیرت کے بغیر ممکن نہیں ادبی تاریخ نویسی میں تنقید کی اہمیت مسلم ہے۔ ڈاکٹر جمیل جالبی ادبی تاریخ نویسی میں تنقید کی اہمیت پر روشنی ڈالتے ہوئے لکھتے ہیں:

”ادب کے مورخ کے لیے ضرورت ہے کہ اس میں بیک وقت تاریخی شعور بھی ہو

اور قوت تجزیہ بھی۔ نتائج اخذ کرنے کی صلاحیت بھی ہو اور گہری تنقیدی نظر بھی۔“ ۶

تنقید کو تاریخ سے جدا نہیں کیا جاسکتا اگر تنقید تاریخ کی دست گیری نہ کرے تو تاریخ میں محض واقعات کا انبار لگ جائے۔ اہم اور غیر اہم کا فرق تنقید کے بغیر ممکن نہیں جب ہم یہ طے کرتے ہیں کہ ادبی تاریخ نویسی میں ہم کن کن شاعروں اور ادیبوں کا ذکر کریں گے تبھی ہم اپنے اندر موجود ادبی نقاد سے مدد لیتے ہیں۔ تاریخ اور تنقید دونوں کو لازم و ملزوم نہیں قرار دیا جاسکتا البتہ تنقید کے مختلف نظریات نے ادبی تاریخ نویسی کو متاثر ضرور کیا ہے۔ زیادہ تر مورخین کا ماننا ہے کہ تحقیق و تنقید دونوں تاریخ کے لیے ضروری ہیں تاریخ نویسی کے لیے مصنف کا محقق ہونے ساتھ ساتھ اسے ایک اچھا نقاد بھی ہونا چاہیے اسی نکتہ کے پیش نظر ڈاکٹر تبسم کاشمیری اپنی رائے کا اظہار کرتے ہیں:

”ایک اچھی تاریخ ادب وہ شخص نہیں لکھ سکتا جو صرف محقق ہو اور نہ ہی تاریخ

ادب کی تصنیف کسی ایسے فرد کا کام ہے، جو صرف نقاد ہوا چھی تاریخ ادب صرف وہی ادیب لکھ سکتا ہے جو بیک وقت تحقیق و تنقید پر قدرت رکھتا ہو۔“
تحقیق و تنقید کے بغیر ادبی تاریخ نویسی کا تصور نہیں کیا جاسکتا ایک متوازن تاریخ نویسی کے لیے ضروری ہے کہ مورخ تحقیق و تنقید پر یکساں قدرت رکھتا ہو اگر مورخ کا کام تحقیقی اعتبار سے کمزور ہے تو وہ صحیح نتائج اخذ نہیں کر سکتا اور اگر تنقیدی اعتبار سے تقاضوں کو پورا نہیں کرتا ہے تو تاریخ کی تفہیم اور اس کا حسن غیر معیاری ہوگا۔ لہذا ادبی تاریخ کے لیے ان دونوں کا امتزاج اور توازن ضروری ہے۔ حامد حسن قادری لکھتے ہیں:

”بے لاگ اور بے باک تنقید کرنا نہ صرف تصنیف پر، بلکہ ذات مصنف پر بھی (مصنف کی حیثیت سے)، اب تک ”پل صراط“ پر گزرنے سے کم نہیں ہے۔ لیکن میں نے اس کی جسارت کی ہے۔ میں نے تصنیفوں اور مصنفوں پر اعتراضات کیے ہیں، دوسروں کے اعتراضات نقل کر کے حسب موقع ان کی تائید یا تردید کی ہے۔ میری تنقیدیں شاید تلخ و بیباک نظر آئیں، لیکن بے لاگ اور بے لوث بھی ثابت ہوں گی۔ میں نے صحیح تعریف اور جائز حمایت بھی ایسی کی ہے کہ کسی دوسرے مورخ و تذکرہ نویس نے نہیں کی۔ میرے نزدیک یہ سب ایک تاریخ و تذکرے کے ضروری اجزاء تھے، بغیر اس روشنی کے، کسی تصنیف و مصنف کے مطالعہ کا صحیح راستہ نظر نہیں آتا۔“^۸

ادبی تاریخ، ادبی مورخ سے گہری تنقیدی بصیرت کا تقاضہ کرتی ہے کیونکہ تنقیدی شعور کی غیر موجودگی میں ادبی تاریخ واقعات کا ڈھیر بن کر رہ جاتی ہے۔ ادبی مورخ کے لیے جہاں ایک اچھا محقق اور تنقید نگار ہونا ضروری ہے وہیں اس میں تاریخی شعور اور ذہنی بلوغت بھی موجود ہونی چاہیے۔ کیونکہ ادبی مورخ کے سامنے موجود مواد کم و بیش ایک جیسا ہی ہوتا ہے لیکن ہر مورخ کی شخصیت کا عکس اس کی تحریر میں نظر آتا ہے۔ ڈاکٹر تبسم کاشمیری، ای۔ ایچ۔ کار (E.H.Car) کا حوالہ دیتے ہوئے لکھتے ہیں:

”تاریخی حقائق و واقعات وغیرہ مورخ کے پاس اسی طرح موجود ہوتے ہیں

جیسے پھیلی فروش کے تختے پر مچھلی۔۔۔ ادبی مورخ تاریخ کے تختے سے مطلوبہ حقائق فراہم کرتا ہے، گھر لے کر ان کی طبائی کرتا ہے اور جس طرح چاہتا ہے تیار کر کے پیش کر دیتا ہے۔“ ۹

اس کے علاوہ ادبی تاریخ نویسی کے ضمن میں ادوار کے تعین اور اصناف ادب کی تقسیم کے حوالے سے مختلف نظریات دیکھنے کو ملتے ہیں۔ ادوار کی تقسیم سے حقائق کو سمجھنے میں آسانی ہوتی ہے لیکن اس کے ساتھ کئی طرح کے مسائل کا بھی سامنا کرنا پڑتا ہے تاریخ کی یہ ادوار بندی تاریخی تصور کو ایک مجموعی صورت میں پیش کرنے سے قاصر رہتی ہے اس لیے کہ ادوار بندی ایک خاص تصور اور نظریے کے تحت ہی پروان چڑھتی ہے۔ ادبی تاریخ میں ادوار کی تقسیم سے متعلق مختلف طرح کے سوالات سامنے آتے ہیں مثلاً ادوار کی تقسیم کیسے کی جائے، کن بنیادوں پر کی جائے اور متون کی نفسیاتی تشکیل میں کس طرح کے اثرات کا فرما تھے یہ ایسے سوالات ہیں جو نظریاتی حوالے سے مختلف ہو سکتے ہیں مگر کیا ادوار کی تقسیم کے بغیر ادبی تاریخ لکھی جاسکتی ہے؟ ڈاکٹر محمد حسن لکھتے ہیں:

”دوسرا سوال اردو کی تاریخ کو مختلف ادوار میں تقسیم کرنے کا ہے۔ پرانے تذکرہ نویسوں نے ادب کو قدیم، متوسط اور متاخرین کے خانوں میں بانٹ دیا۔ مگر جلد ہی اس تقسیم نے ایک نئی شکل اختیار کر لی۔ دبستان دہلی اور دبستان لکھنؤ کا ذکر ہونے لگا اور جب بیسویں صدی میں دکنیات کا ادبی ذخیرہ دریافت ہوا تو اردو ادب کو ایک دبستان مل گیا۔ انگریزوں کی آمد کے بعد اور خاص طور پر مغربی اثرات عام ہونے کے بعد تاریخ ادب کا ایک باب لکھا جانے لگا، عہد جدید۔ لیکن ان ادوار کی تقسیم کی وضاحت اور اس تقسیم کا جواز اور اس جواز کی وضاحت ضروری ہے۔“ ۱۰

ادوار بندی تاریخ نویسی کے تصور اور قوت متخیلہ کو محدود کرتی ہے جس سے قاری کے ذہن میں ایک مکمل تصویر نہیں بن پاتی کیونکہ ادوار بندی ایک مخصوص تصور اور نظریے کے تحت ہی تشکیل پاتی ہے لیکن ان تمام کے باوجود ادبی تاریخ نویسی میں ادوار بندی کا ایک عمومی رجحان ہے۔ ڈاکٹر تنویر انجم کے مطابق:

"The study of continuity and change in specific spatio-temporal contexts is what constitutes history. The phenomenon of change serves as a basis for periodization of history, whereby past is periodized, or divided into various eras/epochs/periods, or units of time .the purpose of periodization of past is to render history and time intelligible." 11

لیکن اس بات سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا ہے کہ ادبی مورخین کی ایک جماعت ادوار بندی سے پیدا ہونے والے تفہیمی مسائل اور ذہنی رویوں کے پیش نظر اس عمل کو بہتر نہیں مانتے ان کے مطابق:

”ادب کو دور عہد میں تقسیم کرنا نہ صرف فنی گناہ ہے بلکہ تاریخی نقطہ نظر سے بھی صحیح نہیں ہے۔۔۔ عہد اور زمانے کی تقسیم ہر حیثیت سے گمراہ کن ہے اور ادب کی نسبت غلط تاثرات پیدا کرتی ہے۔“ ۱۲

جب ہم کسی معاشرے کی تاریخ کے ادوار کی تشکیل اور ان کے درمیان فرق یا ان کی انفرادیت کا مطالعہ کرتے ہیں تو ہمیں اس بات کا بخوبی اندازہ ہوتا ہے کہ حقیقتاً انسانی شعور کی تاریخ ایک منزل سے اگلی منزل کی طرف بڑھنے کے نتیجے میں مختلف طرح کی بنیادی تبدیلیاں واقع ہوتی ہیں جن کی ظاہری صورتوں میں مادی سطح پر کلچر اور غیر مادی سطح پر فکری تبدیلی رونما ہوتی ہے جو انسان، کائنات اور معاشرے کے مابین رشتوں کو ایک نئی اساس فراہم کرتی ہے۔ ادبی مورخ ادوار کی تقسیم ایسی ہی کسی بڑی سماجی تبدیلی کی وجہ سے کرتا ہے جس سے چیزوں کی تفہیم میں آسانی پیدا ہو جاتی ہے۔ ڈاکٹر جمیل جالبی ادوار بندی کے سلسلے میں اپنی رائے کا اظہار اس طرح کرتے ہیں:

”میں نے ادوار کی زمانی تقسیم کے ساتھ، روایت کی تشکیل و تعمیر اور رد عمل و تبدیلی کو بنیادی طور پر سامنے رکھا ہے۔ تاکہ زمانی ترتیب، روایت کا سفر اور

روح ادب بیک وقت سامنے آجائیں۔ جدید ادبی تاریخ کے ادوار کی تقسیم اسی طرح ہونی چاہیے۔“ ۱۳

ادبی تاریخ میں ادوار کے تعین کا عمل کسی خاص مرحلے پر بدلتے ہوئے تناظر یا تاریخ کی تفہیم و تجزیہ کے لیے کیا جاتا ہے۔ تاریخ نویسی کے عمل میں تغیرات، حوادث اور تبدیلیوں کا تعین اور ان کی تعریف ان معیارات، نظریات اور تصور کی پابند ہوتی ہے جس کے تحت تاریخ کو دیکھا اور پرکھا جاتا ہے۔ اس لیے تاریخ کے مطالعے، تفہیم اور تدوین کے لیے ادوار بندی اضافی حیثیت اختیار کر جاتی ہے۔ جب ہم کسی قوم کی تاریخ کا مطالعہ کرتے ہیں تو اس کے پس منظر میں اس کے قومی خصائص موجود ہوتے ہیں۔ تاریخ نویسی کے دوران مختلف سماجی اداروں، سیاسی تحریکوں، معاشرتی رسم و رواج، مذہبی افکار اور ثقافتی تنظیموں اور بدلتی ہوئی جمالیاتی، ادبی اور علمی قدروں کو پیش نظر رکھ کر ان کا تفصیلی جائزہ لینے کی ضرورت ہے لہذا ادبی مورخین کے لیے ضروری ہے کہ وہ ادبی مظاہر کو سماجی، معاشی، سیاسی، اقتصادی اور فنی ماحول میں پیش کریں۔ عبدالقادر سروری اپنی کتاب ”اردو کی ادبی تاریخ“ کے پیش لفظ میں اپنا خیال پیش کرتے ہیں:

”آئندہ ادبی تاریخ لکھنے والوں کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ ادبی مظاہر کو سیاسی،

معاشی، سماجی اور فنی ماحول میں پیش کرنے کی کوشش کریں۔“ ۱۴

ڈاکٹر فرمان فتح پوری اسی نظریہ سے متعلق لکھتے ہیں:

”ادب کی تاریخ میں اپنے عہد کے ثقافتی و تہذیبی آثار و احوال کے ساتھ

پورے ادب یعنی نثر و نظم دونوں کی جملہ اصناف اور ان کے اسالیب کو زیر بحث

لانا ضروری ہے۔“ ۱۵

ڈاکٹر تبسم کاشمیری بھی اس نکتہ کی حمایت کرتے نظر آتے ہیں ان کے مطابق:

”ادبی تاریخ جتنی زیادہ تہذیبی، ثقافتی، سماجی اور فکری تاریخ کے نزدیک ہوگی

وہ اسی قدر زیادہ تاریخ کے نزدیک ہوگی، وہ اسی قدر زیادہ وقیع، بصیرت افروز

اور زیادہ مفہیم و مطالب رکھتی ہوگی۔“ ۱۶

ادبی تاریخ کو با معنی بنانے میں سب سے اہم کردار واقعات کے بیان میں تسلسل اور

رابطہ کا ہے جس کے ذریعہ تاریخ کی ایک کڑی دوسری کڑی سے جڑی رہتی ہے اور ایک مکمل نقشہ ہمارے ذہنوں کے سامنے آجاتا ہے جس سے واقعات کو سمجھنا آسان اور عام فہم ہو جاتا ہے لیکن جب ہم اردو ادب کی تاریخ کا جائزہ لیتے ہیں تو تنظیم اور تسلسل دور دور تک نظر نہیں آتا مثلاً حضرت بابا فرید گنج شکر کے بعد حضرت امیر خسرو اور پھر آپ کے عہد سے لے کر قطب شاہی یا بہمنی دور تک لمبے لمبے وقفے دیکھنے کو ملتے ہیں اگرچہ اب اس پر کام ہونے لگا ہے۔ ادبی تاریخ نویسی میں تسلسل کی اہمیت کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا ڈاکٹر جمیل جالبی لکھتے ہیں:

”تاریخ کا کام صرف یہ نہیں ہے کہ وہ واقعات و حقائق کا محض اندراج کر دے بلکہ ضروری ہے کہ مختلف سروں کو باہمی ربط دے کر ایک ایسی تنظیم میں لے آئے کہ یہ تصویر پڑھنے والے کے ذہن پر نقش ہو جائے اور ادب کا حقیقی، تاریخی ارتقا بھی نظروں کے سامنے آجائے۔“^{۱۷}

ادبی تاریخ نویسی میں تسلسل سے متعلق ڈاکٹر تبسم کاشمیری کی رائے یہ ہے:

”مورخ تاریخ پیدائش، سن وفات اور زندگی کے اہم واقعات کے سن فراہم کرتا ہے گویا سب سے پہلے وہ سوانحی مواد حاصل کرتا ہے پھر اس مرحلے کو طے کرنے کے بعد ادبی تاریخ کی روایت، تسلسل، رجحانات، نظریات اور ہر عہد کے ادبی ارتقاء پر غور و فکر کر کے مصنفین کے کام کا تنقیدی جائزہ لیتا ہے۔“^{۱۸}

ادبی تاریخ نویسی میں تحریروں کے نمونوں کی بھی اپنی ایک اہمیت ہے۔ نمونوں کو شامل کرنے سے ایک تو یہ فائدہ ہوگا کہ قاری ان نمونوں کی مدد سے اس بات کا بخوبی اندازہ لگا لے گا کہ مورخ کے خیالات و رجحانات کیا تھے۔ کیا وہ واقعی اس لائق ہے کہ اسے ادبی مورخ کہا جائے اس کے ساتھ ساتھ مورخ کے مزاج اور اس کی تنقیدی رویہ سے بھی واقفیت ہو جائے گی۔ دوسرا یہ فائدہ ہوگا کہ مورخ کے نمونے دینے کے لیے مصنف کی کم و بیش تمام نگارشات کا مطالعہ کرنا ہوگا تا کہ وہ ان میں سے کسی منتخب تحریر کو نمونے کے طور پر پیش کر سکے۔ اس سلسلے میں حامد حسن قادری اپنی کتاب ”داستان تاریخ اردو“ میں اپنا نظریہ اس طرح پیش کیا ہے:

”میں نے ”داستان تاریخ اردو“ میں اس کمی کو پورا کرنا چاہا ہے، تاریخ و

ارتقاءِ اردو کے ساتھ ہر دور کے تمام مشاہیر ادب اور بعض غیر مشہور لیکن ممتاز مصنفوں کے حالات اور ان کی تحریروں کے نمونے درج کیے ہیں، اور ان پر تبصرہ بھی کیا ہے۔“ ۱۹

ادبی تاریخ نویسی میں مآخذ کی اہمیت مسلم ہے اور انہیں کی بنیاد پر تحقیقی اور تنقیدی شعور سے کام لیا جاتا ہے۔ ایک مورخ جب ادب کی تاریخ میں جو کچھ بیان کرتا ہے اس کے لیے وہ مآخذ پیش کرتا ہے اپنے حوالوں کے ذریعہ وہ اپنی کہی ہوئی بات کو مستند اور حقیقی بناتا ہے۔ ادبی تاریخ نویسی میں تمام حقائق، حوالے اور سند کے ساتھ پیش کرنا ہوتا ہے ثانوی مآخذات کے بجائے بنیادی مآخذات کی اہمیت کو مد نظر رکھتے ہوئے داخلی و خارجی شواہد اور تنقیدی اصولوں سے کام لینا پڑتا ہے۔ داخلی تنقید اور شواہد کے ذریعہ منشاء مصنف کو سمجھنے میں آسانی ہوتی ہے اور ہم یہ طے کر پاتے ہیں کہ مصنف نے جو کچھ لکھا ہے اس کا مطلب اور معنی کیا ہیں، بنیادی مآخذ اور سند کی غیر موجودگی میں ثانوی مآخذات میں سے جو عمدہ اور بہتر کا انتخاب ہو اس سے مدد لینا چاہیے ڈاکٹر جمیل جالبی ثانوی مآخذ سے متعلق لکھتے ہیں:

”جن مصنفوں کی تصانیف غیر مطبوعہ تھیں ان کے اقتباسات، اپنے نقطہ نظر یا تنقیدی وضاحت کے لیے، اس لیے زیادہ دیے ہیں کہ یہ مخطوطات قاری کی دسترس سے باہر ہیں۔“ ۲۰

حوالے کا قابل قبول ہونا ادبی تاریخ نویسی کے لیے ضروری ہے مرزا سلیم بیگ کے مطابق:

”ادبی تاریخ کے سلسلے میں مآخذ کو ریڑھ کی ہڈی کی حیثیت حاصل ہوتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جو مورخین اس سلسلے میں بے حد احتیاط سے کام لیتے ہیں وہ بنیادی مآخذ تک پہنچنے کی کوشش کرتے ہیں۔“ ۲۱

ادبی تاریخ نویسی کے سلسلے میں مآخذ کے ساتھ ساتھ اسلوب کی بھی اپنی اہمیت ہے ادبی تاریخ کا اسلوب بیان کس طرح کا ہونا چاہیے اس بارے میں محققین اور مورخین کے مختلف نظریات دیکھنے کو ملتے ہیں۔ بعض ناقدین کا نظریہ ہے کہ ادبی تاریخ کا اسلوب سیاسی تاریخ جیسا ہو جبکہ بعض ناقدین اور مورخین کے نزدیک اسلوب سادہ اور واضح ہو۔ مورخ کے لیے ضروری ہے کہ ایسا اسلوب

اختیار کرے جس میں شگفتگی ہو، رنگین اور شاعرانہ اسلوب سے حتی الامکان بچنے کی کوشش کی جائے تاکہ اسلوب کی رنگینی، اصل تاریخ کی خوبصورتی کو پھیکا نہ کر دے۔ ڈاکٹر جمیل جالبی کے مطابق:

”ایسا اسلوب جو آئینے کی طرح صاف و شفاف ہو، رواں و شگفتہ ہو اور عام بول

چال کی زبان سے قریب ہوتے ہوئے بھی ”ادبی“ ہو۔“ ۲۲

پروفیسر اختر وقار عظیم لکھتے ہیں:

”تاریخ نویسی کا فن مورخ کو اس بات کی اجازت نہیں دیتا کہ وہ غیر ضروری

باتوں اور فروعات میں پڑ کر اپنے مرکز خیال کو چھوڑ دے۔ نہ اسے زبان و بیان

کے بکھیروں میں پڑنے کی اجازت ہوتی ہے اور نہ پہیلیاں بکھوانے کی۔ بلکہ

اس کا فرض محض یہ ہوتا ہے کہ سیدھی سادھی زبان میں ہر واقعے کو بلا کم و کاست

اس کی اصل شکل میں بیان کر دے۔“ ۲۳

مورخ کو نہایت احتیاط اور تنقیدی بصیرت کو بروئے کار لانا اسلوب اختیار کرنا چاہیے

جو تحقیقی اصولوں کے خلاف نہ ہو واضح اور دلچسپ ہو جس سے قاری کو اجنبیت کا احساس نہ ہو بلکہ

قاری اور مصنف کے درمیان ایک ربط بنارہے۔ مورخ کو مشکل الفاظ سے بچنا چاہیے اور اسے آسان

الفاظ میں اپنی باتوں کو پیش کرنے کا ہنر آتا ہو۔ پیرایہ ہی ان تاثرات اور خیالات کا آئینہ ہے جو فنکار

کے ذہن میں ہے، اس لیے اسے بہت خوبصورت اور واضح ہونا چاہیے۔ ادبی تاریخ نویسی میں قوت

متخیلہ کی افادیت کو کئی جدید مورخین نے تسلیم کیا ہے۔ مثلاً ایڈورڈ ٹامپسن، کارلو گنز برگ، لادوری

وغیرہ ان کے مطابق ”تاریخ نویسی میں تخیل کی مدد سے تاریخ کی فکری پہلوؤں کو اجاگر کیا جاسکتا ہے

اور کس طرح دستاویزات سے کئی معنی نکالے جاسکتے ہیں۔“ ۲۴ ادبی تاریخ نویسی میں قوت متخیلہ کی

افادیت اور اہمیت اس لیے اور بھی زیادہ ہے کہ ادب میں بہت سی چیزیں ایسی ہیں جن کی وضاحت

اور تشریح بغیر قوت متخیلہ کے انجام کو نہیں پہنچ سکتی۔ ڈاکٹر تبسم کاشمیری اس سلسلے میں لکھتے ہیں:

”ماضی کی بازیافت کے لیے ادبی مورخ کا متخیلہ نہایت تیز ہونا چاہیے۔ اس کا

متخیلہ بے جان ماضی میں روح ڈال دیتا ہے ساکن زمانوں کو متحرک کر دیتا ہے

اور سوئی ہوئی مجلسوں میں روح ڈال دیتا ہے۔“ ۲۵

ادبی تاریخ نویسی میں شاعروں اور ادیبوں کے معیارات کا تعین اور ان کی درجہ بندی کس طریقہ سے کی جائے یہ بھی ایک اہم مسئلہ ہے۔ گم نام ادباء اور شعراء کو کس طرح سے اور کس پیمانے پر ادبی تاریخ نویسی کے مرکز سے جوڑنے میں کن اصولوں کو پیش نظر رکھنا ہوگا اس مسئلہ سے متعلق ڈاکٹر جمیل جالبی لکھتے ہیں کہ ادبی تاریخ صرف ان شخصیات کا ذکر کرنا ضروری سمجھتی ہے جو ماضی میں رجحان سازی، عہد سازی اور اثر اندازی کے اعتبار سے قابل ذکر مقام رکھتی ہوں۔

ادبی تاریخ نویسی میں کلچر کے ساتھ ساتھ افکار کا ذکر بھی ضروری ہے۔ یہ افکار سیاسی، مذہبی، سماجی، تاریخی، فلسفیانہ اور ادبی بھی ہو سکتے ہیں۔ اس وجہ سے ادبی تاریخ نویسی میں تحریکات و رجحانات پر خاص توجہ دینے کی ضرورت ہے کلچر، سیاسیات اور تخلیقات کے بیان میں احتیاط ضروری ہے۔ کلچر کے بیان میں صرف انہیں واقعات کا بیان کرنا چاہیے جن سے ادبی تاریخ متاثر ہوئی ہو اس کے علاوہ تہذیبی و ثقافتی پس منظر اور ادب کے بیان میں وحدت ہونی ضروری ہے۔ مورخ کے لیے ضروری ہے کہ جب وہ تحریکات کا بیان کرے تو اپنے ذکر میں انہیں تحریکات کو شامل کرے جو قابل قدر ہوں، جن سے کئی ادیب وابستہ رہیں ہوں یا جن میں مشترکہ خصوصیات پائیں جاتی ہوں۔ جیسے علی گڑھ تحریک، ادب لطیف، انجمن پنجاب، ترقی پسند تحریک، حلقہ ارباب ذوق، جدیدیت وغیرہ۔

ادبی مورخ کے لیے ضروری ہے کہ وہ حالات اور عصری صورت حال پر بھی نظر رکھے اور ان عصری صورت حالات سے مراد ادب کو ان کڑیوں سے جوڑنا ہے جو حالات کے وطن سے پیدا ہو کر ادب کو متاثر کرتی ہیں اور ان نظریات ادب کو بھی متاثر کرتی ہیں جنہوں نے ادب میں کوئی اہم رول ادا کیا ہو۔ ڈاکٹر جمیل جالبی لکھتے ہیں:

”تاریخ ادب میں جہاں کسی دور کے اپنے معیار اور نظام اقدار کی مدد سے ادب کا مطالعہ کیا جاتا ہے وہاں ساتھ ساتھ دائمی ادبی معیاروں سے بھی تخلیقات کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔ تاریخ ادب پڑھتے ہوئے یہ بات بھی محسوس ہونی چاہیے کہ جہاں مخصوص واقعات و رجحانات شخصیتوں کو جنم دے رہیں، وہاں ادبی شخصیتیں بھی واقعات و رجحانات کو جنم دے کر تاریخی دھارے کوئی جہت دے رہی ہیں۔“ ۲۶

مذکورہ بالا تمام مواضع سے یہ نتیجہ نکالا جاسکتا ہے کہ مختلف مورخین نے انفرادی طور پر

ادبی تاریخ نویسی میں جن اصولوں کو پیش نظر رکھا اگر ان اصولوں کی روشنی میں تاریخ نویسی کی جائے تو ایک عمدہ تاریخ وجود میں آسکتی ہے۔ ایک ادبی مورخ کے اندر وہ تمام بنیادی شعور اور رویہ موجود ہونا چاہیے جو تاریخ نویسی کے لیے ضروری ہے۔ ایک معیاری ادبی تاریخ نویسی کے لیے مندرجہ ذیل اصولوں کو اپنایا جاسکتا ہے۔

۱۔ ادبی مورخین کے لیے ضروری ہے کہ ان کے اندر تاریخ نویسی کے بنیادی لوازمات سے واقفیت اور ان کے ذہنوں میں عام تاریخ اور ادبی تاریخ کا فرق مکمل طور پر واضح ہونا چاہیے انہیں تاریخ کے نظریات، تصورات اور ان کی اقسام کا بھی علم ہونا چاہیے، اس کے ساتھ ساتھ مختلف مفکرین اور ماہرین علم تاریخ کے نظریات سے بھی واقفیت بے حد ضروری ہے مثلاً ابن خلدون، ہبٹو، کانٹ، ہرڈر، ہیگل، ٹائن بی، رسل اور ول ڈیورنٹ وغیرہ اس کے علاوہ ہندوستان کی تاریخ، جدید یورپ کی تاریخ، عالم اسلام کی تاریخ وغیرہ کا بھی مطالعہ ہونا چاہیے۔

۲۔ ایک ادبی مورخ کے لیے ضروری ہے کہ وہ ادب کے ارتقا کے تمام پہلوؤں سے آگاہ ہو اور تمام پہلوؤں کا مجموعی طور پر احاطہ کر سکے۔

۳۔ ایک معیاری ادبی تاریخ نویسی کے لیے مورخ کو کئی علوم جیسے نفسیات، سماجیات، معاشیات وغیرہ کا علم، دیگر تواریخ جو اس تاریخ کے ساتھ ساتھ چل رہی ہوتی ہیں ان کا گہرا مطالعہ اور زبان پر مضبوط پکڑ ہونا بہت ضروری ہے۔

۴۔ ادبی تاریخ نویسی میں واقعات کو منطقی ربط میں بیان کرنے کے لیے فلسفہ اور منطق کا علم، تہذیب اور ثقافت کا بنیادی فرق، شخصی تجزیے کے لیے نفسیات سے واقفیت ایک ادبی مورخ کے لیے ضروری ہے۔

۵۔ ادبی تاریخ نویسی کے لیے مورخ کا کام جہاں مواد اکٹھا کرنا ہے وہاں اس کے تجزیاتی مطالعہ کے لیے ان تین چیزوں کا ہونا ضروری ہے۔ اول واقعات کو روایت کرنا دوم ان واقعات کو تفصیل سے لکھنا سوم ان کا تجزیہ کرنا۔

۶۔ ادبی تاریخ کو بامعنی بنانے میں سب سے اہم کردار واقعات کے بیان میں تسلسل اور ربط کا ہے جس کے ذریعہ تاریخ کی ایک کڑی دوسری کڑی سے جڑی رہتی ہے۔

۷۔ ادبی مورخ جب کسی شاعر یا ادیب کی سوانحی حالات کو ترتیب دے رہا ہو تو اس شاعر یا ادیب کے عہد

کے ساتھ ساتھ اس عہد کے سیاسی، سماجی، مذہبی، اخلاقی، فلسفیانہ اور نفسیاتی افکار و اقدار پر بھی نظر رکھے۔

۸۔ تاریخ نویسی کے ضمن میں جہاں تک ہو سکے اولین اور بنیادی مآخذ سے رجوع کرنا چاہیے۔ غیر معتبر مآخذ سے کام نہ لے اور ایسے حوالوں پر استناد و استدلال کی بنیاد نہ رکھے جو کمزور اور مشکوک ہوں۔

۹۔ ادوار کی تقسیم میں مورخ کو اس دور کی اہم ادبی روشوں کو مد نظر رکھ کر کرنا چاہیے۔

۱۰۔ ادبی تاریخ نگاری میں ایسا اسلوب اختیار کرنا چاہیے جو غیر جانبدارانہ اور براہ راست حقائق کو پیش کرنے والا ہو۔

۱۱۔ ادبی مورخ کے لیے ضروری ہے کہ تاریخ ادب میں کم و بیش ہر بات کو حوالے اور سند کے ساتھ پیش کرنے کی کوشش کرے۔

۱۲۔ ادبی تاریخ نگاری میں غیر جانبداری سے حالات و واقعات کو بیان کرنا چاہیے۔ اس کے ساتھ ساتھ غیر جانبدار رائے دینا، تحریر کا انتخاب، نتائج اخذ کرنا سوانحی قصیدہ نگاری سے بچنا، تصنیف اور مصنف دونوں پر ضرورت کے وقت بے لاگ اور بے باک تبصرہ، تعصب سے اجتناب ضروری ہے۔

۱۳۔ ادبی تاریخ نگاری میں جہاں شعرا اور نثر نگاروں کو ادوار میں تقسیم کیا گیا ہے وہاں ادبی تحریکیں بھی اہمیت کی حامل ہیں اس سلسلے میں یہ بات زیر غور رہنی چاہیے کہ ان تمام تحریکوں کا تذکرہ کیا جائے جنہوں نے ادب میں اہم کردار ادا کیا ہے۔

۱۴۔ مورخ کو مواد کی تلاش میں ایمانداری اور محنت سے کام لینا چاہیے تاکہ اغلاط کم ہوں اور بے جا طوالت کسی ادیب کے حوالے سے وہ بھی ادبی تاریخ کے لیے ناقص ہے۔

۱۵۔ ادبی تاریخ نگاری میں صحیح سنین دینے پر خاص توجہ دینی چاہیے۔

۱۶۔ ادبی مورخ کے لیے ضروری ہے کہ وہ ماضی شناس ہو ادبی مورخ جس قدر ماضی شناس ہوگا اسی قدر اس کے تاریخ کے اوراق روشن نظر آئیں گے۔

۱۷۔ ادبی مورخ کو اپنے کام میں ایک متوازن رویہ اختیار کرنا چاہیے۔ اس رویہ کو اپنا کر وہ اپنے کام میں حسن انتخاب کا رستہ اختیار کرتا ہے، اور حسن انتخاب سے اس کے ہاں حسن نظر پیدا ہوتا ہے۔ یہ حسن نظر ہی ہے جو ادبی تاریخ جیسے خشک شے کو مطالعہ کے لائق بناتا ہے۔

۱۸۔ ادبی تاریخ نگاری میں ادب کے ادوار کی خصوصیات کو بیان کرنے کا تصور اب پرانہ ہو چکا ہے

ادبی تاریخ کو سیاسی اور تہذیبی تاریخ کے مختلف دھاروں کے بہاؤ میں رکھ کر بھی دیکھنا چاہیے۔
مندرجہ بالا اصولوں کو پیش نظر رکھ کر ادبی تاریخ نویسی کے کام کو بہتر طریقہ سے انجام دیا جاسکتا ہے۔ مگر یہ اصول بھی حرف آخر نہیں ہیں زمانے کے ساتھ ساتھ چیزیں بدلیں گی روایات تبدیل ہوں گے سہولتیں حاصل ہوگی تو ان میں بھی تبدیلی ہوگی۔ یہ ایک تلخ حقیقت ہے کہ تاریخ جیسے اہم موضوع کے لیے آج تک ایسے کوئی اصول مرتب کرنے کی کوشش نہیں کی گئی جن کی روشنی میں ادبی تاریخ کو سائنٹفک انداز میں مرتب کیا جاسکے۔ اس بات کی اشد ضرورت ہے کہ ادبی تاریخ کے اصول و ضوابط تحقیقی کی روشنی میں مرتب کیے جائیں جس سے نہ صرف ادبی تاریخ کا معیار بلند ہوگا بلکہ تاریخ کے طالب علموں اور تاریخ نویسی سے متعلق کام کرنے والوں میں ادبی تاریخ کے حوالے سے ایک نئی آگاہی کو فروغ ملے گا اور وہ ادبی تاریخ کو محض شاعروں اور ادیبوں کی ترتیب وار سوانحی حالات یا دبستان ہائے دہلی یا لکھنؤ سے بڑھ کر جاننے کی کوشش کریں گے ساتھ ہی ساتھ ان کے اندر یہ صلاحیت بھی پیدا ہو جائے گی کہ وہ ادبی تاریخ کو کس طرح سے عالمی تاریخ کے حصے کے طور پر پیش کریں۔



حوالہ جات:

- ۱۔ ڈاکٹر سید عامر سہیل، نسیم عباس احمد (مترجمین) ادبی تاریخ نویسی، پاکستان رائٹرز کوآپریٹو سوسائٹی، لاہور۔ ۲۰۱۰ء، ص ۷
- ۲۔ مولانا محمد حسین آزاد، آب حیات، کتابی دنیا، دہلی۔ ۲۰۲۰ء، ص ۱۴
- ۳۔ ڈاکٹر جمیل جالبی، تاریخ ادب اردو، جلد دوم، ایجوکیشنل پبلشنگ ہاؤس، دہلی۔ ۲۰۱۹ء، ص ۷
- ۴۔ ایضاً، ص ۹
- ۵۔ بحوالہ منزہ منور سلہری، اردو کے ادبی تاریخ کے اصول و ضوابط، مشمولہ نور تحقیق (شمارہ نمبر ۲۰) شعبہ اردو، لاہور گریڈن یونیورسٹی، لاہور، ص ۳۴
- ۶۔ ڈاکٹر جمیل جالبی، تاریخ ادب اردو، (جلد دوم)، ایجوکیشنل پبلشنگ ہاؤس، دہلی۔ ۲۰۱۹ء، ص ۸
- ۷۔ ڈاکٹر تبسم کاشمیری، ادبی تاریخ کی تشکیل نو کے مسائل، مشمولہ تخلیق ادب، نیشنل یونیورسٹی، اسلام آباد۔ ۲۰۰۶ء، ص ۱۶
- ۸۔ حامد حسن قادری، داستان تاریخ اردو، لکشمی نرائن اگر وال تاجر کتب، آگرہ (دوسرا ایڈیشن) ۱۹۵۷ء، ص پیش لفظ
- ۹۔ ڈاکٹر تبسم کاشمیری، اردو ادب کی تاریخ، سنگ میل پبلی کیشنز، لاہور۔ ۲۰۰۳ء، ص ۱۳

۱۰۔ ڈاکٹر محمد حسن، ادبی تاریخ نویسی، مرتبین (ڈاکٹر سید عامر سہیل، نسیم عباس احمر) مشمولہ مضمون، تاریخ ادب کی تدریس، پاکستان رائٹرز کوآپریٹو سوسائٹی، لاہور۔ ۲۰۱۰ء، ص ۱۵۳

11. Tanvir Anjum, Temporal Divides: A Critical Review of Majour Periodization Schemes in Indian History, Journal of Social Sciences, GCU, Faisalabad, Vol.1, No.1, July 2004, Page No.32.

- ۱۲۔ سلمان احمد، اردو کی ادبی تاریخیں: نظری مباحث، قصر الادب، حیدرآباد۔ ۱۹۹۹ء، ص ۳۷
- ۱۳۔ ڈاکٹر جمیل جالبی، تاریخ ادب اردو، (جلد دوم)، ایجوکیشنل پبلشنگ ہاؤس، دہلی۔ ۲۰۱۹ء، ص ۹
- ۱۴۔ عبدالقادر سروری، اردو کی ادبی تاریخ، حیدرآباد۔ ۱۹۵۸ء، ص ۶۵
- ۱۵۔ ڈاکٹر فرمان فتح پوری، اردو کی ادبی تاریخ کا بنیادی مواد اور ڈاکٹر مولوی عبدالحق، مشمولہ: ماہ نامہ قومی زبان، کراچی۔ اگست ۲۰۰۲ء، ص ۲۲
- ۱۶۔ ڈاکٹر نسیم کاظمی، ادبی تاریخ کے تشکیل نو کے مسائل، مشمولہ تخلیق ادب، نیشنل یونیورسٹی آف مارڈن لینکونہیج، اسلام آباد۔ جنوری ۲۰۰۸ء، ص ۱۱
- ۱۷۔ ڈاکٹر جمیل جالبی، تاریخ ادب اردو، جلد دوم، ایجوکیشنل پبلشنگ ہاؤس، دہلی۔ ۲۰۱۹ء، ص ۸
- ۱۸۔ ڈاکٹر نسیم کاظمی، ادبی تاریخ کے تشکیل نو کے مسائل، مشمولہ: ادبی تاریخ نویسی، مرتبین: ڈاکٹر سید عامر سہیل، اور نسیم عباس احمر، پاکستان رائٹرز کوآپریٹو سوسائٹی، لاہور۔ ۲۰۱۰ء، ص ۶۲
- ۱۹۔ حامد حسن قادری، داستان تاریخ اردو، لکشمی نرائن اگر وال تاجر کتب، آگرہ دوسرا ایڈیشن۔ ۱۹۵۷ء
- ۲۰۔ ڈاکٹر جمیل جالبی، تاریخ ادب اردو، جلد دوم، ایجوکیشنل پبلشنگ ہاؤس، دہلی۔ ۲۰۱۹ء، ص ۸۔ ۷
- ۲۱۔ مرزا سلیم بیگ، تحقیق شعبہ جاتی تحقیقی مجلہ، شمارہ نمبر ۳، شعبہ اردو سندھ یونیورسٹی، جام شورو۔ اکتوبر ۱۹۸۹ء، ص ۱۷۲
- ۲۲۔ ڈاکٹر جمیل جالبی، تاریخ ادب اردو، جلد دوم، ایجوکیشنل پبلشنگ ہاؤس، دہلی۔ ۲۰۱۹ء، ص ۸۔ ۷
- ۲۳۔ پروفیسر اختر قار عظیم، شبلی بحیثیت مورخ، ابلاغ پبلشرز، اردو بازار، لاہور، ص ۲۲
- ۲۴۔ جم شارب، نیچے سے ابھرتی تاریخ، ڈاکٹر مبارک علی، مترجم۔ مجلہ تاریخ، فلشن ہاؤس، لاہور۔ ۱۹۹۹ء، ص ۲۰
- ۲۵۔ ڈاکٹر نسیم کاظمی، اردو ادب کی تاریخ، سنگ میل پبلی کیشنز، لاہور۔ ۲۰۰۳ء، ص ۱۱
- ۲۶۔ ڈاکٹر جمیل جالبی، تاریخ ادب اردو، جلد دوم، ایجوکیشنل پبلشنگ ہاؤس، دہلی۔ ۲۰۱۹ء، ص ۸

جموں و کشمیر اور اردو افسانے کے شارحین

ڈاکٹر فیاض احمد ڈار

اوڑی بارہمولہ

ریاست جموں و کشمیر کے اردو افسانہ نگاروں نے اپنے افسانوں میں کشمیر کی تاریخ، تہذیب، رہن سہن، آپسی بھائی چارہ، غربت، بے روزگاری، شادی بیاہ کے مسائل اور دوسرے بیسوں چیزوں کو اجاگر کیا ہے۔ ان چیزوں کو افسانوں میں سمیٹنا ہی کشمیر کی ترجمانی ہے۔ علاوہ ازیں ان کے افسانوں میں یہاں کے آبشاروں، زعفران زاروں، بہتے دریاؤں، خوبصورت بدلتے موسموں، لہراتے مرغزاروں، فلک بوس پہاڑوں اور صحت افزاء مقامات کی ہو بہو عکاسی ملتی ہے۔ ان میں یہاں کے لوگوں کا درد و کرب جھلکتا ہوا نظر آتا ہے۔ ان میں جہاں دلکش مناظر دیکھنے کو ملتے ہیں وہیں ان میں مفلوک الحال اور ستم زدہ لوگوں کی داستانوں کی کمی بھی نہیں ہیں۔ افسانہ نگاروں نے کشمیر کے سیاسی، سماجی، اقتصادی، معاشی و تہذیبی حالات کی بخوبی ترجمانی کی ہے۔ یہاں کا بھائی چارہ، ہندو مسلم اتحاد، مہمان نوازی، انسان دوستی اور حب الوطنی کے موضوعات اردو افسانے میں کثرت سے ملتے ہیں۔ چنانچہ جموں و کشمیر میں مشترکہ تہذیب پائی جاتی ہے۔ یہاں ہندو مسلم، سکھ اور عیسائی مذاہب کے لوگ رہتے ہیں۔ لوگ طرح طرح کی زبانیں بولتے ہیں اور ایک دوسرے کے کچھ میں بھی تفاوت پائی جاتی ہے۔ افسانہ نگاروں نے یہاں کی مشترکہ تہذیب کے کئی پہلوں دکھانے کی کوشش کی ہے۔ جن افسانہ نگاروں نے اپنی تحریر کو ریاست جموں و کشمیر کی ترجمانی کے لیے مخصوص رکھا ہے، ان شارحین میں پریم ناتھ پردیسی، پریم ناتھ در، کرشن چندر، پروفیسر حامدی کشمیری اور پروفیسر عبدالرشید خان وغیرہ شامل ہیں۔

پریم ناتھ پردیسی۔

پریم ناتھ پردیسی 1909 میں فتح کدل سرینگر میں پیدا ہوئے۔ تعلیم و تربیت کشمیر میں

ہوئی۔ تعلیم مکمل کرنے کے بعد 1947ء تک محکمہ کسٹمز سے وابستہ رہے۔ بالآخر ۹ جنوری 1955 کو انتقال کر گئے۔ پردیسی نے اپنے ادبی سفر کا آغاز شعر و شاعری سے کیا۔ لیکن جہاں اردو افسانے میں ریاست جموں و کشمیر کی ترجمانی کا سوال ہے تو اس کا آغاز پریم ناتھ پردیسی کے افسانوں سے ہوا۔ درحقیقت ریاست جموں و کشمیر میں افسانہ نگاری کی باضابطہ ابتدا بھی پردیسی کے افسانوں سے ہوئی ہے۔ بقول عبدالقدیر سروری۔

”افسانہ نگاری کا آغاز یہاں بھی، اس میں شک نہیں کہ روایتی، روحانی اور کسی حد تک رسمی انداز سے ہوا، لیکن جوں ہی ان ادیبوں کا شعور بیدار ہوا اور فن پر دسترس کا ايقان پیدا ہو گیا۔ ان کی اپنی ذاتی صلاحیتیں ابھرنے لگیں اور اپنی سر زمین کی حقیقی زندگی کے سماجی، معاشی، نفسیاتی اور بعض وقت سیاسی پس منظر والے افسانے سرانجام دیئے جانے لگے۔ جس سے جموں اور کشمیر کے افسانوں میں مقامی رنگ اور انفرادیت نمایاں ہونے لگی۔ افسانہ نگاری میں سب سے عظیم نام جو ہمارے سامنے آتا ہے وہ پنڈت پریم ناتھ پردیسی ہے“۔ (۱)

اگرچہ ان سے قبل کئی افسانہ نگاروں نے افسانے تخلیق کیے، لیکن پردیسی کی تخلیقات کی انفرادیت، معنویت اور اہمیت اس بات میں مضمر ہے کہ ان کے افسانے تقسیم ملک سے قبل اور تقسیم ملک کے بعد بھی مشہور و معروف رسائل و جرائد جیسے لاہور کے ہمایوں اور ادب لطیف میں شائع ہوئے اور سراہے بھی گئے۔ انہوں نے افسانہ نگاری کا آغاز ”سچی پرا تھنا“ نام کی ایک کہانی سے کیا جو جموں کے روزنامہ رنبیر“ میں 1932ء کو شائع ہوئی ان کے تین افسانوی مجموعے اور ”دنیا ہماری 1940“، ”شام و سحر 1941“، ”بہتے چراغ 1955“ شائع ہوئے۔

پردیسی کے افسانوں میں کشمیر کے ماحول کی عکاسی ملتی ہے۔ انہوں نے اپنے افسانوں میں یہاں کے لوگوں کے مسائل اور ان کی زندگی کو موضوع بنایا۔ ان کے افسانوں میں ایک طرف کشمیری زندگی کی تہذیب و تمدن، جبر و استحصال، بے روزگاری، غربت و افلاس، تقسیم وطن اور سر مایہ داروں کا مفلوک الحال طبقے پر استحصال کی تصویر کشی ملتی ہے۔ دوسری طرف ان میں یہاں کے رسومات، کھیت کھلیان، سربفلک درخت جلوہ گر ہوتے ہیں۔ اس کے متعلق پروفیسر سید احتشام

”بہتے چراغ“ کے اظہار خیال میں یوں رقم طراز ہیں۔

”پردہ کی کوشمیر کی زندگی، تہذیب اور روایات سے محبت تھی اور ان ہی کو وہ اپنے

افسانوں میں پیش کر کے عام انسانوں کی خدمت کرنا چاہتے تھے۔ یہی ایک افسانہ

نگار اور انسان کی حیثیت سے ان کی بڑائی ہے۔“ (۲)

پریم ناتھ پر دہلی نے اپنے افسانوں میں کشمیر کے مختلف مسائل مثلاً ہجرت، بے روزگاری اور استحصال کو موضوع بحث بنایا ہے۔ افسانہ ”دھول“ جہاں کشمیر کے ان عورتوں کی ترجمانی کرتا ہے جو اپنی تہذیب کی پابند ہوتی ہیں وہیں اس میں یہاں کے خوبصورت مناظر کی عکاسی بھی ملتی ہے۔ مثلاً جھیل ڈل، بلیوارڈ کا حسین سڑک، پری محل، شکر اچارہ اور لگری بل ایسے نام ہیں جو فرضی نہیں بلکہ حقیقی ہیں۔

وہ پری محل کی مہیب صورت پہاڑوں کے پیچھے صبح کا مسکراتا ہوا سورج دینے والے اوپر آچکا تھا۔ اور ابھی تک اسے اپنے ہونٹوں میں آنسوؤں کی نمی کا احساس ہو رہا تھا۔

اس کے قدموں کے آگے، دل کے کشادہ پاٹ سے پرے، بلیوارڈ کی حسین سڑک پر سبزی سے بھرے ہوئے پھکڑے، شہر کی طرف دوڑ رہے تھے اور سڑک کے کنارے بنے ہوئے بنگلوں اور ہوٹلوں کے دروازوں پر ٹوٹوالے گھوڑوں کی باگیا تھامے انتظار کر رہے تھے۔ ان کے افسانوں میں کشمیر کی تاریخ جلوہ گر ہے۔ غرض پریم ناتھ پر دہلی ریاست کے جموں و کشمیر کا ایک حساس اور ہمدرد ادیب تھے۔ وہ کشمیری عوام کے رنج و غم سمجھتے تھے جس کا احساس ان کے تینوں افسانوی مجموعوں کے مطالعہ سے ہوتا ہے۔ ان کے افسانوں میں محبت، اخوت، آپسی بھائی چارے اور امن پسندی کا درس ملتا ہے۔ اور ان کے کردار امن پسندی کی نمائندگی کرتے ہیں۔ پر دہلی جموں و کشمیر کا وہ افسانہ نگار ہیں جن کی کہانیوں میں کشمیر جھلکتا ہوا نظر آتا ہے۔ بلکہ اس نے کشمیر کو اپنے اصلی رنگ و روپ میں پیش کیا۔

پریم ناتھ در

پریم ناتھ در 25 جولائی 1913ء میں کشمیر کے گرمائی دارالخلافہ سرینگر میں پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم سرینگر میں ہی حاصل کی اور اعلیٰ تعلیم کے لیے لاہور چلے گئے۔ 1977 میں

اس فانی دنیا سے رخصت ہوئے۔ پریم ناتھ در پریم ناتھ پر دیسی کے ہم عصر تھے۔ انہوں نے اپنے تخلیقی سفر کا آغاز 1945 میں ایک کہانی بعنوان ”غلط فہمی“ سے کیا جو لاہور کے معروف رسالہ ”ادبی دنیا“ میں شائع ہوئی۔ یہ کہانی دن کے فن بھی نقطہ آغاز تصور کی جاتی ہے۔ مذکورہ کہانی کی فنی مہارت سے متاثر ہو کر ادبی دنیا کے مدیر اعلیٰ صلاح الدین پرویز نے کہا تھا۔

”پریم ناتھ در بہت جلد افسانوی حدود کو آگے بڑھائے گا اور فن کے پرچم ان دیکھے میدان میں گاڑے گا۔“ (۳)

ان کے افسانوں کے تین مجموعے ”کاغذ کے واسد یو“، نیلی آنکھیں 1961 چناروں کے سائے میں“ شائع ہو چکے ہیں۔ ان کا شمار یہاں کے صف اول کے افسانہ نگاروں میں ہوتا ہے۔ انہیں اپنے وطن سے اس قدر پیار تھا کہ بیرون ریاست میں قیام کر کے بھی کشمیریت ان کی رگ رگ میں بھی تھی۔ وہ کشمیر کے چپے چپے سے آگاہی رکھتے تھے۔

پردیسی کا طرح در نے اپنے افسانوں میں بھی کشمیر کی ترجمانی کی ہے۔ ان کے افسانوں میں سبحان، عزیزہ، رحمان اور رام جوائے کردار ہیں جو کشمیری سماج کے سواکئی اور نہیں ملتے ہیں۔ اسی طرح ان کے افسانوں کے موضوعات، ماحول، پلاٹ اور مکالمہ کشمیری ہے۔ علاوہ ازیں ان کی تخلیق میں کشمیری الفاظ بکثرت ملتے ہیں، بالخصوص کانگری اور سماوار کا ذکر اکثر ملتا ہے۔

غرض کہ پریم ناتھ در نے کشمیر اور کشمیریت کے مختلف پہلوؤں کو اجاگر کیا ہے۔ حب الوطنی، پسماندہ اور مفلوک الحال عوام سے اظہار ہمدردی ان کے افسانوں کے اہم موضوعات رہے ہیں۔ کیونکہ یہاں کے قدرتی حسن و جمال کو دیکھنے کے لیے سیاح مختلف ممالک سے آتے ہیں۔ جس سے یہاں کے غریب عوام کو روزگار ملتا ہے۔ اس کی عکاسی ”گیت کے چار بول“ افسانہ میں یوں ملتی ہے۔

”شہریوں کی خاطر پہاڑوں سے برف بھی جمع کرتے ہیں اور دو ڈھائی ڈھائی من کے بوجھ گھاس میں لپیٹے، پیٹھ پر اٹھائے شہر شرینگر میں لے آتے ہیں۔ شہر کی سرحدوں پر شہری برف فروش ان کا انتظار کرتے ہیں۔ پھر اس ٹوکری کو اپنی سفید پگڑی پر رکھ کر یہ برف جیسا برف فروش جھوم جھوم کر گلیوں کی طرف چل پڑتا ہے۔ کشمیر کی برف تو آسمان سے آتی ہے جس میں نہ تو شیشے کی وہ کاٹی

ہوئی چمک ہوتی ہے نہ تیزی، نہ اس میں وہ سختی ہوتی ہے کہ اسے بھی لمبی کیل اور
بے ہی توڑ دیں۔ اس برف میں تو چاند کی نرم نرم روشنی ہوتی ہے۔“ (۴)

مذکورہ افسانے کا غریب کسان اونچے پہاڑوں سے برف اپنے کندھوں پر اٹھا کر گہری
سانس لیتے ہوئے شہر کے برف فروشوں کو بیچ دیتا ہے اور یہ لالچی برف فروش محنت کشوں کا میٹھی
زبان میں استقبال کر کے سستے داموں میں ان سے خریدتے ہیں۔ اس کے علاوہ درمنظر کشی میں
بڑی مہارت رکھتے تھے۔ نیلی آنکھیں افسانہ میں انہوں نے جھیل ڈل کی منظر کشی اس طرح کی ہے
کہ اس کی ہو بہو تصویر آنکھوں میں پھیر جاتی ہے۔

الغرض پریم ناتھ در نے اپنے افسانوں میں کشمیری سماج کے مختلف مسائل اور یہاں
کے مناظر کی تصویر کشی کی ہے۔ ان کے تمام افسانوں میں فنکارانہ بصیرت نقطہ عروج پر نظر آتی
ہے۔ ان کے افسانے نہ صرف موضوع بلکہ فنکارانہ بصیرت کے اعتبار سے بھی اہمیت کے حامل
ہیں۔ چڑھا اور گیت کے چار بول ایسے دو افسانے ہیں جو قاری پر دیر یا اثر چھوڑ جاتے ہیں۔
کرشن چندر:

کرشن چندر کی ولادت 23 نومبر 1913 کو بھرت پور جستان میں ہوئی۔ ان کے
والد کا نام گوری شنکر چوہڑا اور والدہ کا نام پریمیشوی دیوی تھا۔ کرشن چندر کو اس وقت سرسبز شاداب
وادی میں رہنے کا موقع ملا جب ان کے والد گوری شنکر ایک ڈاکٹر کی حیثیت سے اپنے فرائض انجام
دینے کے لیے پونچھ آئے۔ چنانچہ کرشن چندر اس وقت بہت چھوٹے تھے۔ اس لیے وہ کشمیر کی
سیاسی اقتصادی، ثقافتی اور سماجی حالت کے ساتھ ساتھ حسن سے مالا مال وادی کے آب و ہوا سے
بھی متاثر ہوئے۔ کرشن چندر نے ابتدائی تعلیم مینڈھر کے ایک اسکول میں حاصل کی۔ جب کہ
انہوں نے میٹرک کا امتحان وکٹوریہ جلی اسکول پونچھ سے پاس کیا۔ تعلیم کے سلسلے میں پونچھ کے
قیام کے دوران ان کو یہاں کے لوگوں کا رہن سہن، طرز زندگی، سوچ و فکر اور زندگی کے مختلف
مسائل کو قریب سے دیکھنے کا موقع ملا اور فن پر دست گاہ حاصل کرنے کے بعد انہوں نے متذکرہ
مسائل کو اپنی تحریروں میں سمیٹا۔ پطرس بخاری کی سفارش پر 1939ء میں انہیں آل انڈیا ریڈیو لا
ہور میں ”پروگرام اسٹنٹ کی حیثیت سے ملازمت ملی۔ ان کا پہلا افسانہ ”ریقان“ ادبی دنیا لاہور

میں شائع ہوا۔ ان کی پہلی شادی 1940ء کو لاہور کی ودیاتی سے جب کہ ان کی دوسری شادی 7 جولائی 1962ء کو نئی تال کی سہیلی صدیقی سے ہوئی۔

تعلیم کے سلسلے میں پونچھ کے قیام کے دوران ان کو یہاں کے لوگوں کا رہن سہن، طرز زندگی، سوچ و فکر اور اس زندگی کے مختلف مسائل کو قریب سے دیکھنے کا موقع ملا۔ اور فن پر دستگاہ حاصل کرنے کے بعد انہوں نے متذکرہ مسائل کو اپنی تحریروں میں سمیٹا۔ ان کے افسانوں میں کشمیر کے پہاڑوں، کوہساروں سبزہ زاروں، خوبصورت چشموں، دلکش باغات اور نغمہ ریز دریاؤں کا تذکرہ ملتا ہے۔ انہوں نے اپنی بیشتر کہانیوں میں خلوص کے ساتھ یہاں کے رہگزاروں، پیڑ پودوں اور پس ماندہ طبقہ سے وابستہ لوگوں کو پیش کیا ہے۔ کشمیر سے محبت کا اظہار انہوں نے ”کشمیر کو سلام“ میں کیا ہے۔

”یہ ہے وہ کشمیر کی دھرتی میری ماں ہے اور لوگ کہتے ہیں کہ ماں کے قدموں میں جنت ہوتی ہے۔ بات یہ ہے کہ کشمیر جنت بے نظیر ہے مجھے اس تک معلوم نہ ہوئی جب تک کہ مجھ اس جنت سے باہر نکالا گیا۔ شاید جنت انسان کے دل کے باہر نہیں بلکہ اندر ہی ہوتی ہے۔ اگر ایسا ہے تب بھی مجھے یہ کہنے میں تامل نہیں ہے کہ میرے دل کے اندر جو جنت ہے وہ کشمیر ہے“۔ (۵)

کرشن چندر نے اس وقت بھی کشمیر کے حالات واقعات اور ان کے مسائل کی ترجمانی کی ہے جب کشمیر مشکل حالات سے گزر رہا تھا۔ ف اس کی عکاسی ”سڑک کے کنارے“ افسانے میں یوں ملتی ہے۔

”۔۔۔ ہاں یہ میرا وہی جانا بچا کشمیر ہے جس کے بیٹوں نے ہزاروں مصیبتوں کے ہجوم کے ہوتے ہوئے بھی اپنی حسن کاری نہیں کھوئی۔ اپنے گیت نہیں کھوئے، اپنی ثقافت نہیں چھوڑی، زندہ رہنے کی آرزو اور محنت کرنے کی امنگ نہیں کھوئی۔ ان کے حوصلے دن بدن باعزم و پُرشاب نظر آتے ہیں“۔ (۶)

اسی طرح عبدالقادر سرور نے اپنی کتاب ”کشمیر میں اردو“ میں کرشن چندر کے افسانوں میں کشمیر کے حالات پیش ہونے کا سبب یوں بیان کیا۔

”کرشن چندر کشمیر سے ایک اور طرح بھی وابستہ ہیں۔ ان کی ادبی زندگی کا آغاز بھی کشمیر سے ہوا اور ابتدائی کہانیاں اور ناول جو انہوں نے لکھے وہ کشمیر ہی کے پس

منظر میں لکھے گئے ہیں۔ تین افسانے ”یرمان“، ”جہلم میں ناؤ پر“، ”مصور کی موت اور ناول“ ”فکست“، ”کشمیر ہی کی زندگی سے متعلق ہیں۔“ (۷)

یہی وجہ ہے کہ ان کی ابتدائی کہانیوں میں کشمیر کی ترجمانی اور کشمیری عناصر جابجا دیکھنے کو ملتے ہیں۔ بالخصوص ”بالکونی“ اور ”آلو پے“ میں کشمیریت کو ابھارا گیا ہے۔ افسانہ بالکونی، یہاں کی خوبصورت جگہ گمرگ میں واقع فردوس ہوٹل سے متعلق ہے۔

افسانہ کا مرکزی کردار دراصل اس ماحول کو تلاش کرنا چاہتا ہے جہاں لوگ امن و آشتی اور سکون سے جئیں۔ جہاں کوئی کسی کو نہ ستائے، جہاں صرف اخوت، اتحاد اور اتفاق ہو۔ مشینی دور نے آج کے انسان سے یہ سب کچھ چھین لیا ہے اور وہ آج اس کے شور شرابے سے تنگ آچکا ہے۔ لہذا وہ بالکونی کی طرح پُر سکون جگہ ڈھونڈنے میں لگا ہے۔ افسانہ نگار نے اس پُر سکون جگہ کے لیے کشمیر کے صحت افزا مقام گمرگ کا انتخاب کیا ہے۔ جہاں بیرون ممالک سے آنے والے سیاحوں کو سکون قلب اور تسکین روح نصیب ہوتی ہے۔

کشمیر کے خوبصورت فضاؤں کے پس منظر میں دو حسین دھڑکتے ہوئے دل، ”چاند کو چھونے کی باتیں“، درد، غمنا کی فضا اور افسردگی کے ماحول میں شیا، بگی اور گوتمی حسین لڑکیاں جو کسی پردیسی کی بے وفائی کا شکار ہیں۔ ان افسانوں میں مظہر فطرت کو کرداروں کی سی حیثیت حاصل ہے جو ان کے افسانوں کو ہر حال کا میاب بنا دیتے ہیں۔

اس کے علاوہ ان کی کہانی ”آلو پے“، کشمیر کی بدلتی صورت حال کی عکاسی کرتی ہے۔ مذکورہ کہانی کا مرکزی کردار جگ موہن ہے جو جنسی افعال کا بہت زیادہ شوقین ہوتا ہے اور اپنی چالاکی سے کسی بھی خوبصورت عورت کو اپنے ہوس کا شکار بناتا ہے۔ وہ کشمیر میں سیاح کی حیثیت سے داخل ہو کر یہاں کی ایک حسین عورت کو اپنے ہوس کا نشانہ بناتا ہے جو مفلوک الحال طبقہ سے تعلق رکھتی ہے۔ جگ موہن جب دوبارہ طویل مدت کے بعد جنسی بھوک مٹانے کے لیے کشمیر تشریف لاتا ہے تو یہاں کے حالات میں بڑی تبدیلی پاتا ہے ان حالات میں یہاں کی عورت اچھے اور بُرے میں تمیز کرنا جانتی ہے۔ اب وہ عزت نفس کی حفاظت کرنا جانتی ہے وہ کئی مجبوریوں کے باوجود بھی اپنی عزت کو بیچنے کے لیے تیار نہیں ہوتی ہے۔ جگموہن اس صورتحال میں اس پرانی

عورت کو پھر سے گناہ کرنے کی دعوت دیتا ہے تو وہ اس کو بطور تنبیہ اپنے کم سن بیٹے قادر کے ہاتھ رومال میں لپٹے ایک پھٹا پڑا جوتا بھیجتی ہے۔

”قادر رومال کو جھلاتے ہوئے آ رہا تھا۔ رومال بھرا ہوا تھا۔ جگموہن کی نگاہوں میں پھول ہی پھول کھلتے گئے۔ اسے ایسا معلوم ہوا جیسے کشمیر کی دلہن اپنی نرگس آنکھوں سے شرما کر اس کی طرف دیکھ رہی ہے۔ قادر نے خیمے کے اندر آ کے بھرا ہوا رومال جگموہن کے سامنے رکھ دیا۔ جگموہن نے کانپتے ہاتھوں سے رومال کھولا۔ رومال میں کشمش نہیں تھی۔ اخروٹ بھی نہیں تھے۔ بادام بھی نہیں تھے۔ ایک پھٹا پڑا ناگھسا ہوا جوتا تھا جس میں اس کا دس روپے کا نوٹ رکھا تھا۔ جگموہن کو ایسا محسوس ہوا جیسے کسی نے وہ پھٹا ہوا جوتا کھینچ کر اس کے منہ پر مارا ہو۔“ (۸)

کشمیر کے پس منظر میں کرشن چندر کے افسانے تخلیق کرنے کا اصل مقصد یہاں کی سیاسی، سماجی حالات، اقتصادی بد حالی، جاگیر داری، رسوم و روایات کے سائے میں جنم لینے والے جرائم اور عورت کے بے بسی و بے کسی کا پردہ ہٹانا تھا۔ ان کے افسانوں میں یہاں کے خوبصورت مناظر کی عکاسی بھی ملتی ہے۔ انہوں نے کشمیر کو اپنی تخلیقات کا موضوع بنایا۔ کشمیر کے ماضی کو سمجھنے کے لیے جہاں تاریخ و جغرافیہ پڑھنے کی ضرورت ہے وہاں کرشن کی تخلیقات بھی اس سلسلے میں مدد و معاون ثابت ہو سکتی ہیں۔ کشمیر کی رعنائیوں کی منظر کشی جس انداز سے کرشن چندر نے کی ہے وہ اپنی مثال آپ ہے۔

”منظر کشی میں کرشن چندر کا مقابلہ اردو کا کوئی شاعر نہیں کر سکتا۔ کسی ادیب یا شاعر نے کشمیر کے پہاڑوں، وادیوں، چشموں، ندیوں، جھیلوں، مرغزاروں، قصبوں، دیہاتوں کی ایسی اچھی تصویریں نہ کھینچی ہوں گی۔ مناظر قدرت کرشن چندر کی نگاہ کو وسعت اور معیار عطا کرتے ہیں۔“ (۹)

پروفیسر عبدالرشید خان

پروفیسر عبدالرشید خان پیشے سے محکمہ اعلیٰ تعلیم میں بحیثیت پروفیسر (اردو) کام کرتے ہیں۔ وہ تنقید اور تحقیق کے علاوہ افسانہ نگاری میں بھی دلچسپی رکھتے ہیں۔ ان کی کئی کہانیاں ملک کے موقر جرائد اور روزناموں میں شائع ہو چکی ہیں۔ ان کی اکثر کہانیوں کو شہور اردو روزنامہ ”ہند سا چار“ میں اشاعت کی

جگہ مل گئی ہے۔ پروفیسر خان کی اکثر کہانیوں کا موضوع قومی یکجہتی اور حب الوطنی رہا ہے۔ ان کا یقین ہے کہ جب تک ملک کے عوام یکجہتی اور حب الوطنی کی قدر و قیمت کی اہمیت اور افادیت نہیں سمجھیں گے، تب تک ملک کے طول وارض میں امن و امان قائم نہیں ہو سکتا ہے۔ ان کے مطابق تمام انسانوں کو ایک اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا ہے۔ لہذا ایک دوسرے کے ساتھ تفرق بازی یا امتیاز برتنے کی کوئی گنجائش موجود نہیں ہے۔ پروفیسر خان نے بھی دیگر قلم کاروں کی طرح کشمیر کے سیاسی، سماجی، اقتصادی، معاشی اور تہذیبی معاملات کو اپنی کہانیوں کا موضوع بنایا ہے۔ ان کی کوشش ہے کہ انسان، انسان کی حیثیت سے اپنی زندگی بسر کرے نہ کہ ایک حیوان کی طرح۔ وہ اپنی کہانیوں میں مختلف مذاہب کے پیروکاروں کے ساتھ دوستی رکھنے اور اپنے والدین اور بزرگوں کا احترام کرنے پر سخت زور دیتے ہیں۔ ”حویلی کے اندر“، ”حویلی کے باہر“، ”سرکئی لاش“، ”نگہبان“، ”نیلوفر“، ”آوارہ“، ”روح“، ”مردے کا تحفہ“، ”فحاشہ“، ”ادھوری کہانی“ اور ”گلاب جامن“ وغیرہ ان کی مشہور کہانیاں ہیں۔ جو جلد اندھیرے شائع ہونے والے اردو اخبار ”ہند سماچار“ میں شائع ہو چکی ہیں۔ پروفیسر خان نے افسانوی ادب پر جو کتابیں لکھی ہیں ان میں ”اردو افسانے میں جنسی نفسیات“ اور ”ادب اور جنس“ بہت مشہور ہیں۔



حواشی:

- ۱۔ حامد کشمیری نمبر، محمد اشرف ٹاک، جے اینڈ کے اکیڈمی آف آرٹ کلچر اینڈ لٹریچر، شمارہ 4-7 ص 559
- ۲۔ پریم ناتھ پردیسی۔ بپتہ چراغ۔ اظہار عقیدت، اختتام حسین بروکار پریس سرینگر کشمیر 1955 ص 4
- ۳۔ جموں و کشمیر کے منتخب اردو افسانے، مرتب سلیم سالک میزان پبلیشرز بڑے مالو سرینگر 2011 ص 33
- ۴۔ ایضاً ص 25
- ۵۔ پریم ناتھ در۔ چناروں کے سائے میں فنکار کلچرل آرگنائزیشن سری نگر، کشمیر 1991 ص 85۔
- ۶۔ ’میرے دل کی جنت کشمیر ہے‘ کرشن چندر شیرازہ جموں کشمیر اکیڈمی آف آرٹ کلچر اینڈ لٹریچر کرشن چندر نمبر، ص 156
- ۷۔ ایضاً
- ۸۔ کشمیر میں اردو، دوسرا حصہ پروفیسر عبدالقادر سوری، جموں اینڈ کشمیر اکیڈمی آف آرٹ کلچر اینڈ لٹریچر سرینگر
- ۹۔ کرشن چندر اور ان کے افسانے مرتبہ ڈاکٹر ظہر پرویز، ص 712



کشمیر میں دین اسلام کے مبلغ میر سید علی ہمدانی کی سوانح حیات اور ادبی کارنامہ

مبارکہ موسوی

ریسرچ اسکالر، شعبہ فارسی، کشمیر یونیورسٹی

خلاصہ:-

میر سید علی ہمدانی آٹھویں صدی ہجری کے ایک بہت ہی بڑے عالم، شاعر، عارف اور صوفی تھے۔ ان کی ہمدان میں ولادت ہوئی۔ وہ سلسلہ کبرویہ کے بہت بڑے عالم اور بزرگوں میں سے تھے۔ اپنے زندگی کے اوائل میں، انہوں نے وسیع تربیت حاصل کی اور ان کو بہت عظیم اور معزز عالموں نے پڑھایا۔ انہوں نے تعلیم حاصل کرنے کے لیے بہت سفر کیا۔ ان کی طرز زندگی اور مختلف ممالک کے سفر نے انہیں تصوف کی طرف لے گیا۔ علماء، عرفاء اور صوفیوں کے درمیان میں ان کا مقام بلند تھا۔ اگر صحیح میں کہا جائے تو یہ لفظ حسنہ الدنیا والاخرہ کا حقیقی رہنما رہا ہے۔ آپ نے اپنی پوری زندگی دین اسلام کی رہنمائی اور اس کی تبلیغ میں صرف کی اور خود ایک کامل شخص، بہترین نمونہ اور دین کے سچے مسلمان رہنما بن گئے۔ سید نے حکمرانوں سے اسلام اور انصاف کو قبول کرنے کا دعوت بھی دیا تھا۔ مجالس کا انعقاد، وعظ و نصیحت کرنا، دین اسلام کی تعلیم دینا، طلبہ اور مبلغوں کی تربیت کرنا، تبلیغ کے لیے باقاعدہ اور بڑی تنظیمیں قائم کرنا، مباحثے کا انعقاد، مساجد، خانقاہیں اور کتب خانے بنانا، کتابیں اور رسالہ میں لکھنا، فارسی زبان و ہنر اور اسلامی ایران کی فرہنگ کی خدمت کرنا اور مختلف ملکوں کا سفر کرنا خصوصاً شہر کشمیر کا ان کے اہم ترین کاموں میں سے تھا۔ اس مضمون کا اصلی مقصد یہ ہے کہ تصوف، ثقافت اور فن کے حوالے سے سید کے نقطہ نظر کا پوری طرح احاطہ یا جاسکے۔

کلیدی الفاظ:- میر سید علی ہمدانی، ہمدانی کا نقطہ نظر، عرفان، تصوف، فن۔

تعارف:-

اس مضمون میں دنیائے ادب اور تصوف کی ایک ممتاز شخصیت اور علم و بصیرت کے مالک، طریقہ کار کردار اور اسلامی علم کی ترقی، ایرانی ثقافت کی وسعت اور ترقی کے میدان میں کام کرنے والی دنیا کا حوالہ دیا گیا ہے۔ وہ باکردار شخصیت میر سید علی ہمدانی ہے۔ پورا نام میر سید علی ہمدانی امیر سید علی بن شہاب ہے۔ آپ کی ولادت ۱۲ رجب ۱۳۱۲ء کو ہمدان شہر میں محمد خدا بندہ (اولجاٹیوایلیٹانی پادشاہ) کے دور میں ہوئی۔ بچپن ہی سے اسلام کی طرف مائل تھے اور حافظ قرآن بھی ہو گئے۔ انہوں نے فارسی اور تاجی ادب کے سرکاری علوم، اخلاقیات، سیاسیات، دینیات، فقہ، تہذیب و تصوف، حدیث، تفسیر وغیرہ کی عملی حکمتیں اور بعد میں ان تمام علوم کو جلد ہی سیکھ لیا۔ اس طرح آپ نے لوگوں کی خدمت کی اور علم و تقویٰ میں تمام مصائب برداشت کرنے کے بعد اعلیٰ مقام پر پہنچ گئے۔ وہ کبروی خاندان کے عظیم لوگوں میں سے تھے۔ اور آٹھویں صدی کے مشہور عالم اور شاعروں میں سے تھے۔ وہ اسلام کے بڑے مبلغین میں سے تھے، جنہوں نے دین اسلام کی بہت خدمت کی۔ انہیں شاہ ہمدان، امیر کبیر اور حضرت علی ثانی بھی کہا گیا ہے۔ میر سید علی ہمدانی اپنے والد کے نسب سے مولای متقیان علی بن ابی طالب کے نسل سے ہیں۔ اسی طرح سے وہ اصلی سادات علوی حسینی میں سے ہیں۔ ان کا سلسلہ نسب اختصار المناقب میں اس طرح مذکور ہے:-

سید علی بن شہاب الدین بن محمد بن علی بن یوسف بن محمد بن جعفر بن عبد اللہ بن محمد بن علی بن حسین بن حسین بن علی زین العابدین بن حسین بن علی علیہ السلام (تاریخ ادب فارسی در پاکستان)۔ جیسا کہ کہا گیا ہے کہ اکثر جگہوں پر ان کا تخلص علانی رکھا گیا تھا۔ درس و تدریس میں بہت صلاحیت اور ہنر رکھتے تھے۔ جوانی میں شیخ ابوالبرکات تقی الدین علی کے شاگرد ہوئے۔ ان کے وفات کے بعد انہوں نے اپنے ماموں سید علاء الدولہ سمنائی سے تصوف کے اسرار سیکھ لیے۔ سمنائی نے میر سید کی تربیت میں بہت محنت کی اور ان کے عہدے اور تربیت کی وجہ سے میر سید علی شریعت اور طریقت کے رہنما اور ہمدانیہ خاندان کے قطبوں میں سے ایک بن گئے۔ آٹھویں صدی ہجری میں تیمور لنگ کا قتل و غارت گری عروج پر پہنچ گئی اور اس قتل و غارت گری کی وجہ سے میر سید کو سات سو سادات اور ان کے پیروکاروں کے سات ہجرت کرنی پڑی۔ ان سات سو لوگوں میں سے فنکار، صوفی،

معمار اور سنگ تراش شامل تھے جو میرسید کے ساتھ ہمدان اور سمنان سے آئے تھے۔ میرسید بالآخر برصغیر پاک و ہند کے کشمیر کے علاقے میں علاء الدین پورہ (سرینگر) میں اقامت اختیار کی۔ انہوں نے جموں کشمیر، گلگت اور بلتستان میں لاکھوں لوگوں کو دین اسلام کی دعوت دی۔ لوگ آپ کی شخصیت، فضائل اور کمالات سے بہت متاثر ہوئے اور دین اسلام کو قبول کیا۔ ہزاروں لوگوں کے مسلمان ہونے کے بعد ایران کی تہذیب و تمدن اور فارسی زبان میں تحریر کا رواج عام ہوا۔ خصوصاً سلطان اسکندر کے دور میں یہ زبان بہت ترقی کر گئے اور سلطان زین العابدین کے دور میں یہ فارسی علم و ادب اپنے عروج پر پہنچ گئے۔

کشمیر کا ایران کے ساتھ پرانے ثقافتی اور روحانی تعلقات ہیں۔ اس کی ثقافت اور تہذیب اعلیٰ انسانی اور اسلامی اقدار سے نکلتی ہے اور اس کی تنظیم ایرانی ثقافتی اقدار پر مبنی ہے۔ خط لداخ کے ایک شہزادے نے کشمیر کے تخت پر قبضہ کرنے کے بعد سلطان صدر الدین ثانی کے نام سے کشمیر پر حکومت کی۔ اسلام نے سرکاری طور پر اس زمینی جنت کو اپنی چمکیلی روشنی سے منور کیا۔ اس سرزمین اور اس کے گرد و نواح میں میرسید علی ہمدانی کی آمد اور اسلام کے فروغ سے کشمیر کی ثقافتی اور روحانی بنیادیں پڑ گئیں۔ برصغیر پاک و ہند کے کسی بھی دوسرے خطہ سے زیادہ ایرانی مشنریوں اور صوفیاء نے کشمیر کو متاثر کیا۔ آج دستکاری سے لے کر ایرانی لوگوں کے رسم و رواج تک اس پر خاص اثر پڑا ہے اور اسی لیے کشمیر کو ایران صغیر کہا جاتا ہے۔ کشمیر میں اسلام کا پھیلاؤ، ہندوستانی راجہ کا اسلام قبول کرنے کے ساتھ ہوا جو اس ملک کے بدھ حکمران تھے جو بعد میں صدر الدین کے نام سے مشہور ہوا۔ انہوں نے بلبل شاہ نامی ایک مسلمان مشنری اور اس کی عظیم سرگرمی کی وجہ سے اور میرسید علی کی فعالیت کی وجہ سے اسلام قبول کیا۔ کشمیر کے بادشاہ قطب الدین اور شہاب الدین میرسید علی ہمدانی کا بہت احترام کرتے تھے اور میرسید کے مقاصد اور منزلوں میں ان کی بہت مدد کرتے تھے۔ میرسید کے سات سوسیدوں اور اصحاب نے جو مختلف فنی اور سائنسی شعبوں میں ماہر تھے، اس سرزمین کے مسلمانوں کو اسلام کی ترقی کے راہ پر گامزن کیا۔ ایک کتاب میں لکھا ہے کہ میرسید علی ہمدانی نے خود سینتیس ہزار لوگوں کو اسلام قبول کرنے پر آمادہ کیا اور اسلام قبول کرنے میں کامیاب ہوئے۔ میرسید کے دانشمندانہ افکار کی وجہ سے اہل کشمیر کے تمام بت

ٹوٹ گئے اور وہ بہت شکن کے نام سے مشہور ہوئے۔ (طرائق الحقائق)، (مجالس المؤمنین) اور (تاریخ نظم و نشر در ایران)۔

کشمیر میں میر سید علی ہمدانی اور ان کے ساتھیوں نے اسلامی اور ایرانی ثقافت کو اچھی طرح پہنچایا۔ اس حوالے سے علامہ محمد اقبال جاوید نامہ میں فارسی زبان میں فرماتے ہیں:-

گفت رومی آنچی آید نگر	دل مدہ با آنچہ بگذشت ای پسر
شاعر نگین لوا، طاہر غنی	فقر او باطن غنی ظاہر غنی
نغمہ ای می خواند آن مست مدام	در حضور سید والا مقام
سید سادات سالار اعظم	دست او معمار تقدیر امم
تاغزالی درس اللہ ہو گرفت	ذکر و فکر از دودمان او گرفت
سید آن کشور مینو نظیر	میر و درویش و سلاطین را مشیر
خطہ را، آن شاہ دریا آستین	داد علم و صنعت و تہذیب و دین
آفرید آن مرد، "ایران صغیر"	باہر ہر ہائی غریب و دلپذیر
یک نگاہ او گشاید صرگرہ	خیز و تیرش را بدل راہی بدہ!

(جاوید نامہ)

جیسا کہ کہا گیا ہے کہ کوئی بھی شخص میر سید علی ہمدانی کی صلاحیت پر نہ پہنچ سکے۔ بہت سی شخصیات دور دراز علاقہ سے برصغیر پاک و ہند میں تبلیغ کے لیے تشریف لائے تھے لیکن میر سید علی ہمدانی کے جتنا با اثر کوئی نہیں تھا۔ میر سید نے دنیا دیکھی تھی اور بڑی مشکل سے ہندوستان کا سفر کیا تھا اور کشمیر میں اپنے نہایت ماہر علوی ساتھیوں کے ساتھ اور اپنے مختلف کاموں کے ساتھ قیام کیا تھا۔ اور اپنے مختلف کاموں سے لوگوں کو ایرانی ثقافت کے بارے میں سکھایا اور اس مختصر وقت میں کشمیر کو پوری دنیا میں مشہور کیا۔ دین اسلام کی تبلیغ کے ساتھ ساتھ اس نے طلباء اور مبلغوں کو تعلیم دینے کے لیے اسلامی تعلیمات بھی سکھائیں اور لوگوں کو توحید سے ڈھانپنے کی ضرورت پر زور دیا۔ اور اس مرحلے پر وہ ایک فنکار تھے اور بڑی کامیابی حاصل کی۔ میر سید بہت مخلص تھے اور صبح کے نماز کے بعد تلاوت کرتے تھے اور تلاوت کے بعد ایک اونچی جگہ پر بیٹھ کر نہایت بیٹھے اور پرکشش لہجے

میں لوگوں کو اپنا درس سناتے تھے۔ ایسے پرکشش لہجے سے عام لوگ بہ خوبی درک کرتے تھے۔ لوگوں کو بہت زیادہ نصیحتیں کرتے تھے۔ خود ایک بہت خالص صوفی تھے اور تصوف اور عبادت سے بہ خوبی واقف تھے۔ انہوں نے لوگوں کو دس بنیادی اصول سکھائے اور ان کی وضاحت کے لیے انہوں نے دس اصولوں کا مقالہ لکھا۔ ان اصولوں میں ان کی تعلیمات کا خلاصہ شامل ہے۔ جن کے عنوانات ہیں توبہ، زہد، توکل، قناعت، عزالت، ذکر، توجہ، صبر، مراقبہ، رضا۔

میرسید نے اخلاقی تعلیم اور اسلامی علم سکھانے کے لیے فارسی زبان کا انتخاب کیا۔ ان کے بہت سے کتابیں اردو زبان میں بھی ترجمہ ہو گئے ہیں۔ طلبہ اور مبلغوں کو سکھانے کے لیے سائنسی، فنی اور انتظامی کام بھی کیا۔ انہوں نے بنائی کے فن کو فروغ دینے میں اہم کردار ادا کیا۔ قالین کی بنائی کے علاوہ انہوں نے کشمیر کے علاقے میں قالین بنائی، لکڑی پر نقش و نگار، چاندی کے برتن، مٹی کے برتن وغیرہ بھی انہوں نے کشمیر میں رائج کیا۔ انہی کی وجہ سے کشمیر دنیا بھر میں مشہور ہوا۔ سرینگر اور ملتان اور دیگر جگہوں پر بہت بڑے سکول اور خانقاہیں تعمیر کی گئیں۔ رسالہ مستورات کے مصنف کے مطابق، میرسید کشمیر کے لوگوں کو اسلام اور اسلامی تعلیمات سے اس قدر متاثر کیا کہ لوگوں نے مندروں کو مسجدوں میں تبدیل کر دیا۔ میرسید بنیادی طور پر خاص اور منفرد خصوصیات کے حامل تھے جنہوں نے انہیں کامیاب اور قابل فخر بنایا۔ اپنی علمی فضیلت اور آزادی روحیہ کے جذبے کی وجہ سے وہ تیمور اور ظالم بادشاہوں کے حکمرانوں سے بھی درگیر ہو گیا۔ اور اسی طرح انہوں نے اس راہ میں بہت سی تکالیف اور مصیبتیں برداشت کیں۔ وہ قدرت سے مالا مال تھا اور عظیم روحانی، معنوی اور علمی حیثیت کے باوجود انہوں نے اپنی روزی وقت کے حکمرانوں سے نہیں بلکہ محنت، کاریگری اور تمیزی سرگرمیوں سے مہیا کی۔ میرسید علی کی کامیابی اور عروج ان کی مراعات یافتہ اور قابل تعریف خصوصیات میں سے ہیں۔ انہوں نے اپنی علمی فضیلت کے ذریعہ جب بادشاہوں اور تیمور حکمرانوں سے درگیر ہو گیا تھا سارے مسائل کو حل کرتے حق کے راہ میں قائم رہا۔ خود کی اور اپنے خاندان کی فرائض کو بہ خوبی انجام دیا اور حلال کمائی سے ہی اپنے خاندان کا پیٹ بھرتا رہا۔ اور جب حاکم وقت اور عوام ان سے ملنے آتے تھے تو وہ کسی سے بھی تحقہ قبول نہیں کرتے تھے۔ غریبوں اور ضرورت مندوں کی مدد کرتے تھے اور اپنے مریدوں سے التجا بھی کرتے تھے

کہ حلال کمائے اور حلال کھائے اور دوسروں کے لیے بھی فائدہ پہنچائے۔ ان کی ایک اور خصوصیات میں سے ایک یہ بھی ہے کہ انہوں نے کبھی بھی کسی کے بارے میں برا نہیں کہا۔ علم و ہنر اور تقویٰ ان کا اہم سرمایہ تھا۔ ان کی نظر میں سب سے اہم ترین چیز کتاب تھا اور انہوں نے بہت سے رسالہ اور کتاب بھی تالیف کیے۔ انہوں نے فارسی اور عربی زبان میں مختلف اسلامی علوم، تصوف، اخلاقیات، ادب، حدیث، سفر اور ائمہ کی زندگی پر مقالے چھوڑے ہیں۔ بادشاہوں اور شہزادوں کو بھیجے گئے خطوط کے مجموعہ میں دیکھا جاسکتا ہے کہ انہیں بہترین لہجے میں نصیحت کی گئی تھی۔ انہی صفاتوں کی وجہ سے وہ لوگوں میں کے دل میں عزیز ہیں۔ اشارہ کے طور پر ان کا ایک نامہ جو انہوں نے فارسی زبان میں اپنے ہم عصر بادشاہوں کے لیے لکھے گئے تھے ہیں، یہ خط بہت سادہ ہے اور بے تکلف ہے۔ انہوں نے بادشاہ سے مخاطب ہو کر فرماتے ہیں:-

"روز قیامت کار پادشاہ و حاکم از ہمہ سخت تر است۔۔۔ اگر آں روز توقع عضو و غفران داری از آن حضرت، امروز بانبندگان او بہ عدل و احسان معاملہ کن و این، وقتی میسر شود کہ پیران رعایا را چون فرزند باشی و نو جوانان را چون برادر و طفلان را چون پدر و مظلومان را ناصرو ظالمان را قانع و فاجران را فاضح و تائبان را ناصح و مطیعان را معین و در قول صادق و در عہد واثق و در نعمت شاکر و در محنت صابر و در عمل مخلص و در رفعت متواضع و در جمال پارسا۔

ای عزیز! پادشاہ، امین و وکیل و خزانہ دار حق است۔ بر تو باد کہ در خزانہ حق بہ ہوائی نفس و تسویل شیطان تصرف کنی و آنچہ گیری، بہ حق گیری و حق بہ مستحق رسائی تا در عذاب و فضیحت ہول فزع اکبر نہانی۔ ای عزیز! اگر در ولایت تو یک گرسنہ یا برہنہ یا ظلم رسیدہ باشد تو را از حال وی خبر نبود و تفقد حال وی کنی، تو را از مرتبہ اہل تقوا نصیب نیست۔" (احوال و آثار میر سید علی ہمدانی)۔

تالیف و تصنیف:-

میر سید کا شمار ایران کے با اثر مصنفین میں ہوتا ہے جنہوں نے کشمیر اور ملتان کے لوگوں کو اپنی تصریحات سے متاثر کیا۔ انہوں نے صوفیانہ، اخلاقی اور طرز عمل کے مسائل پر فارسی اور عربی میں ۷۰ اکتائیں اور مقالے تصنیف کیے ہیں۔ جن میں سے ذخیرہ الملوک سب سے مشہور ہے۔ فتوت نامہ، منہاج العارفین، شرح بر فصوص ابن عربی، شرح منظومہ ابن فارض، شرح اسماء

الحسنی، مجمع الاحادیث، آداب المریدین، مرآت التائیین، رسالہ ذکر یہ، رسالہ وجودیہ، رسالہ منامیہ، رسالہ عقبات، رسالہ فی الطب، رسالہ آداب سفرہ، رسالہ اصطلاحات، واردات غیبیہ، سر الطالین، انتخاب منطق الطیر، علم القیافہ، مؤدۃ القربی، مکارم الاخلاق، چھل اسرار، مکتوبات و مستورات، در معرفت صورت و سیرت انسان، در حقائق توبہ، در بیان روح و نفس، و رسالہ ہمدانیہ جو توضیحی رسالہ ہے۔ ان کے کچھ کتابیں اور رسالہ برٹش میوزیم لائبریری میں موجود ہے۔ اور کچھ پیرس کی نیشنل لائبریری میں ہیں۔ اور ان کے کچھ اہم کتابیں دنیا کے کئی زبانوں میں ترجمہ ہو گیا ہے جو بہت سادہ اور دل نشین ہے۔ کتاب ذخیرۃ المملوک دہ باب پر مشتمل ہے۔ ان کا ایک اور رسالہ "رسالہ فقریہ" کے نام سے ملک شرف الدین خضر شاہ کے سفارش سے تحریر ہوئی ہے۔ اور یہ رسالہ "آداب و سیر اہل کمال" اور "نسبت خرقہ پوشی ہم بین ہمدانی شناساں" کے نام سے بھی معروف ہے۔ رسالہ دوا دیہ ان کے ارشاد نامہ میں سے ہے جو بہت اہم مطالبات اس میں شامل ہیں۔ اور یہ رسالہ صوفی حضرات اور عارفوں کے بھیج بہت رائج تھا۔ رسالہ فتویہ میر سید علی ہمدانی کے فتوت اور جواں مردی کے بارے میں ہیں۔ اور فتویٰ کے معنی اور اس کے پس منظر میں اور لفظ انہی کے معنی کی تشریح اور عام معنی اور خاص معنی جو کہ دلوں کے مالک ہو۔ تحقیق اور فتویٰ کے مقام کے متلاشی کے درمیان ایک اصلاح ہے۔ رسالہ عقبات بھی ان کی اہم ترین آثاروں میں سے ایک ہے۔ جو "قدوسیہ" اور حقیقت ایمان کے نام سے بھی جانا جاتا ہے۔ یہ رسالہ میر سید نے سلطان قطب الدین کے سفارش سے لکھے تھے اور اس میں اسے بادشاہت کے نتائج اور فرائض سے آگاہ کیا ہے۔ کہ مسلمان بادشاہ کی سب سے بڑی جانشینی یہ ہے کہ وہ اپنے ماتحتوں کے لیے انصاف اور عملی مساوات کا حصول ہو۔ ایک نامہ میں فارسی زبان میں ان سے خطاب کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ "حقیقت این است کہ ای عزیز! اگر دینداری آن است کہ صحابہ و تابعین داشتند و مسلمانی آن کہ در قرن اول ورزیدند، جای آن است کہ گہران و مغان از ترادامنی مانگ دارند۔۔"

گر برہمن حال من بیند، براندازد درم

ز آنکہ چون من بد کنش را پیش بت ہم بار نیست

ز ہر بدی کہ تو دانی، ہزار چند انم

کسی چہ داند آن بدزمن کہ من دامن؟

مکتوبات امیر یہ ان کے ایک اور دست نویسوں میں سے ایک ہے۔ اس خط میں کشمیر کے مشہور بادشاہ سلطان قطب الدین شاہ میری سے مخاطب ہوئے ہیں۔ ان کے ایک اور آثاروں میں سے ایک ”چہل اسرار“ ہے جو چالیس عارفانہ غزلوں میں شامل ہے۔ انہوں نے یہ غزل ایک ہی رات میں اپنے مریدوں کے لیے لکھے تھے۔ کچھ بیت:-

گردمی وصلش بہ صد جانت میسر می شود
رو گرانجانی مکن، چون دوست ارزان می کند
چون ہمای قاف قربی، بال ہمت برگشای
در فضای لامکان باقدسیان انباز شو
ای ”علی“ لفظ ما من حق است

چون زما بگذری چہ ماند؟ حق (چہل اسرار یا غزلیات میر سید علی ہمدانی)

میر سید کی تخلیقات کا مجموعہ فکری قوت اور قابلیت کو ظاہر کرتا ہے، انہوں نے اپنی زندگی کا ایک بڑا حصہ لوگوں کو راہ راست پر لانے کے لیے صرف کیا اور اپنے وعظ و نصیحت سے لوگوں کو متاثر کیا۔ تعلیمی، رہنمائی اور سماجی سرگرمیوں میں وسیع تر مواقع پیدا کرنے کے وسیع مطالعے اور تجربات کو بہترین تحریر کیا گیا۔
نتیجہ:-

میر سید نے ایرانی اور فارسی بولنے والے صوفیاء کے درمیان سب سے زیادہ اسلام کی تبلیغ میں نمایاں کردار ادا کیا ہے۔ یہ عرفاء سہروردہ، قادریہ اور چشتیہ جیسے فرقوں کے بانی تھے اور برصغیر پاک و ہند میں درس گاہیں اور تربیتی مراکز قائم کیے تھے۔ ہندوستان میں خصوصاً کشمیر میں انہوں نے لوگوں کو دین اسلام سے زیادہ متاثر کیا اور دین اسلام کی طرف لوگوں کو مائل کیا اور ایرانی کلچر کو کشمیر میں رائج کیا کہ بعد میں جا کر کشمیر کو ایران صغیر کے نام سے جانا گیا۔ ان کا سیاسی فلسفہ مکمل انسان دوست تھا جس میں انسانی ذہن کی آزادی، بھائی چارے اور اجتماعی حکمرانی اور سماجی انصاف کی مساوات تھی۔ یقیناً اس عظیم انسان کا کردار اور طرز زندگی منفرد تھا جس نے مذہب،

ثقافت، ادب، تصوف، فن کے لیے منفرد کردار ادا کیا۔ اس عظیم ہستی کے بارے میں جتنا بھی کہا جائے پھر بھی کم ہے۔ ۳۷ سال ک عمر میں گذر گئے اور تاجستان میں دفن کیے گئے۔ ان کا مزار ہزاروں لوگوں کے لیے اب زیارت گاہ بن چکے ہیں۔ مولانا یعقوب صرئی کشمیری نے سید کے مزار شریف کو اس طرح بیان کیا ہے:-

بہ کولاب ابد الیم رونمود
بہ اسرار پنہان وکنہ وجود
مشرف شد آنجا فقیر حقیر
بہ طرف مزار امیر کبیر
(مغازی النبی)

نوٹ نوٹ:-

- احوال و آثار میر سید علی ہمدانی..n.d.
- تاریخ ادب فارسی در پاکستان..n.d.
- تاریخ نظم و نثر در ایران..n.d.
- چہل اسرار یا غزلیات میر سید علی ہمدانی. ۵ جلد. وحید، ۴۳۱ آبان.
- طرائق الحقائق. ۲ جلد..n.d.
- کلیات اشعار فارسی مولانا اقبال..n.d.
- مجالس المومنین..n.d.
- مغازی النبی..n.d.

حوالہ جات:-

- ۱۔ آفتاب رائی لکھنوی (۱۳۶۱ش)، ریاض العارفین، تصحیح حسام الدین راشدی، اسلام آباد، مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان
- ۲۔ آزاد، سید محمود (۲۰۰۹م)، تاریخ کشمیر، مظفر آباد۔ سیادت پبلیکیشنز
- ۳۔ اذکائی، پرویز (۱۳۷۰ش)، مروج اسلام در ایران صغیر، آمدان
- ۴۔ بدخشی، نورالدین، جعفر (۱۳۷۴)، خلاصہ المناقب، تصحیح سیدہ اشرف ظفر، اسلام آباد، مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان
- ۵۔ جامی، عبدالرحمن (۱۳۷۵ش)، نجات الانس، آران، علمی.
- ۶۔ دکتر محمد ریاض، احوال و آثار و اشعار میر سید علی آمدانی، ص ۳-۹۶، مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان، اسلام آباد، ۱۹۹۱
- ۷۔ ریاض، محمد (۲۰۳۱)، احوال و آثار و اشعار میر سید علی ہمدانی، اسلام آباد، مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان۔
- ۸۔ سیوہاروی، قاضی ظہورالحسین (۲۵۳۱ق)، دہلی۔
- ۹۔ سعید نفیسی، تاریخ نظم و نثر فارسی در ایران و در زبان فارسی، ج ۲ ص ۳۵۷۔
- ۱۰۔ صفا، ذبیح اللہ (۳۷۳۱)، تاریخ ادبیات ایران، تہران، فردوس۔
- ۱۱۔ فریدون تقی زادہ طوسی، دیباچہ در رسالہ ذکر یہ، ص ۷، موسسہ مطالعات و تحقیقات فرهنگی، تہران، ۱۹۹۲۔
- ۱۲۔ محمد خواجہ، احوال و آثار میر سید علی ہمدانی در دیباچہ مشارب الاذواق، ص ۴۲، انتشارات مولی، خیابان انقلاب، چہارراہ ابوریحان، تہران، ۱۹۸۴۔
- ۱۳۔ مسکین، محی الدین (۹۳۳۱)، تحائف الاسرار، آند، چاپ امرتسر۔
- ۱۴۔ معصوم شیرازی، محمد (۸۱۳۱ش)، طرائق الحقائق، با تصحیح محمد جعفر محبوب، تہران، بارانی.
- ۱۵۔ نفیسی، سعید، (۲۴۳۱)، تاریخ نظم و نثر در ایران، تہران، فروغی.

علامہ اقبال کی فارسی شاعری کا ادبی جائزہ

آصف علی احمد

ریسرچ اسکالر، شعبہ فارسی،

یونیورسٹی آف کشمیر، سری نگر

تلخیص:

علامہ اقبالؒ ان برجستہ ترین اور عظیم ہستیوں میں شمار ہوتے ہیں جو صدیوں بعد پیدا ہوتی ہیں۔ آپؒ وہ شخصیت ہیں جنہوں نے ہندوستان کی سرزمین سے نکل کر مغربی تہذیب میں رہ کر اہل مغرب کی تہذیب و تمدن کے تجزیہ و تحلیل اور ان کے خطرناک نتائج سے اپنی قوم اور ملت کو بیدار کرنے کے لیے جدوجہد شروع کی۔ آپؒ انیسویں اور بیسویں صدی عیسوی کے اردو اور فارسی شاعروں میں بہت بلند اور اعلیٰ مرتبے کے حامل ہیں۔ آپؒ کی شخصیت تخیل کی عظمت، نظر کی وسعت، فکر کی رفعت اور ترجمانی حقیقت و معرفت کے اعتبار سے لاثانی و بے مثال ہے۔ آپؒ نہ فقط ایک شاعر تھے بلکہ ایک عظیم فلسفی، مفکر اور سیاستدان بھی تھے۔ آپؒ اس جہان میں مختلف القابات جیسے شاعر مشرق، حکیم الامت، مصور پاکستان، علامہ، سر اور مفکر اسلام سے معروف ہیں۔ جنہوں نے اپنے تخیلات اور افکار کو ذریعہ بلاغت بنا کر اس خواب غفلت میں محو ملت اور قوم کو بیدار کرنے کے لیے اپنی مساعی جمیلہ کے ذریعے ایک تحریک پیدا کی۔ آپؒ اپنے روحانی مرشد جلال الدین رومیؒ کی طرح اسرار حیات کی رمز شناس بھی تھے۔ آپؒ نے اپنے متقدمین کے افکار اور تخیلات کو اپنی شاعری میں سمودیا اور عصر رواں کے فتنہ کا مقابلہ کیا۔ آپؒ نے اپنی شاعری میں مختلف اور دقیق موضوعات اور اسلامی عقائد جیسے انسان کی تخلیق کے مقاصد، فلسفہ خودی، انسان کی عظمت و مقام،

مسلمان عورتوں کی عظمت، وحدت الوجود، وحدت الشہود اور عشق و محبت رسولؐ کے ساتھ ساتھ سیاسی، سماجی اور اجتماعی مسائل کو بھی نہایت ہی مدلل طریقے سے رقم کیا ہے۔ اسلامی طرز و طریق کے ساتھ اپنی قوم اور ملت کو ترقی کی راہ پر گامزن کیا۔ آپؐ کی منظوم اور منثور تخلیقات میں فارسی تخلیقات اردو کی نسبت زیادہ ہیں جن تقریباً دو تہائی حصہ فارسی میں اور ایک تہائی حصہ اردو میں تحریر کیا گیا ہے۔

کلیدی الفاظ: مقصد تخلیق آدم، مرتبہ انسان، عظمت خواتین، فلسفہ خودی، مغربی تہذیب، پیغام اقبال، اقوام مشرق

علامہ اقبال ہندوستان کی ریاست پنجاب کی سرزمین سیالکوٹ (موجودہ پاکستان) میں ۹ نومبر ۱۸۸۷ء عیسوی کو شیخ نور محمد کے گھر میں پیدا ہوئے۔ شیخ نور محمد جو ایک غریب خاندان سے تعلق رکھتے تھے۔ آپ نے علامہ اقبالؒ کی ابتدائی تعلیم گھر پر ہی کی اس کے بعد ایک مدرسے میں سید میر حسن کی شاگردی میں بھیجا وہاں علامہؒ نے سید میر حسن سے فارسی اور عربی کی تعلیم کے ساتھ ساتھ اسلامیات اور حکمت کے درس نے علامہ اقبالؒ کے علم و ادب میں گراں بہا اضافہ کیا، جس کی تابناکیوں سے سارا جہان روشن و منور ہو گیا۔ علامہ اقبالؒ بچپن سے ہی علم و فراست کے مالک اور حاضر جواب تھے۔ ایک دن اسکول میں استاد نے تاخیر کی وجہ دریافت کرنا چاہی تو علامہؒ نے جواب دیا کہ ”اقبال دیر ہی میں آتا ہے“۔ (۱)

علامہ اقبالؒ نے مذہبی تعلیم کے علاوہ انگریزی تعلیم میں میونخ یونیورسٹی (جرمنی) سے ”ایران کے فلسفہ مابعد الطبعیات“ مقالہ پر پی ایچ ڈی کی سند حاصل کی۔ انگلستان میں اس مقالہ کی اشاعت کے بعد علامہؒ کی قابلیت کو دیکھ کر پروفیسر آرنلڈ نے لنڈن یونیورسٹی میں عربی کے پروفیسر کی حیثیت سے مقرر کیے اس کے بعد ہندوستان آئے تو اورینٹل کالج میں پروفیسر مقرر ہوئے لیکن آپ نے پروفیسری ترک کر دی اور بیرسٹری میں لگ گئے۔ اس کے بعد سیاست میں بھی کافی حد تک حصہ لیتے رہے۔ ۳۲ نومبر ۱۹۲۶ء عیسوی میں لچسلیٹیو کونسل کے ممبر منتخب ہوئے۔ ۱۹۳۰ء عیسوی میں آل انڈیا مسلم لیگ کے سالانہ جلسہ کی صدارت کی، اس کے بعد مسلم کانفرنس کے صدر بنے اور ۱۹۳۱ء عیسوی میں دوسری رونڈ ٹیبل کانفرنس میں شریک ہونے کے لیے انگلستان گئے

اور واپسی پر مصر اور روم کی سفر میں مختلف سیاسی انجمنوں میں لکچر دیے۔ اسی طرح ہندوستان میں بھی مختلف مقامات پر سیاست میں مشغول ہوتے رہے۔ آخر میں بریٹری کا امتحان بھی پاس کرنے کے بعد وکالت اختیار کی اور آخری عمر میں وکالت بھی ترک کر دی اور گوشہ نشینی اختیار کر لی۔ اس کے بعد علامہ تین سال کی علالت کے بعد ۶۵ سال تک علم و ادب کے شائقین کے لیے ضوفشانی کر کے ۱۲ اپریل ۱۹۳۸ عیسوی کو صبح پانچ بجے روح اس قفسِ عنصری سے پرواز کر گئی، اس طرح اس جہان میں اپنے چاہنے والوں کو داغِ مفارقت دے کر علم و ادب کا یہ درخشندہ ستارہ ہمیشہ کے لیے غروب ہو گیا اور اپنے مالکِ حقیقی سے جا ملا۔ انا للہ وانا الیہ راجعون۔

ادبی کارنامے:

علامہ اقبالؒ وہ عظیم شخصیت ہیں جن کو دنیا نہ فقط ایک شاعر کی حیثیت سے جانتی ہے بلکہ ایک مفکر اسلام، فلسفی، سیاستدان، اور ترجمانِ حقیقت و معرفت ان سے بڑھ کر ایک عاشقِ رسولؐ کی حیثیت سے بھی جانتی ہے۔ آپ کسی تعارف کے محتاج نہیں ہیں بلکہ خود آپ کے علمی اور ادبی کارنامے آپ کی پہچان ہیں۔ آپ نے اپنے فکر و فن کا سحر آفرین اظہارِ فارسی اور اردو دونوں زبانوں میں بالخصوص اپنے تفکرات اور تخیلات کو اس شریں اور دلکش زبان (فارسی) میں نہایت جامع انداز میں فارسی زبان پیش میں کیا ہے۔ آپ کا فلسفہ کلام نہ صرف فلسفہ حیات کی مکمل تفسیر ہے، بلکہ آپ کے جمالیاتی ذوق کی بھی پوری طرح عکاسی کرتا ہے، آپ کی شاعری میں خودی، عشق، فقر، عظمتِ انسانی، مذہب و سیاست، تصوف، جبر و قدر، اپنی قوم و ملت کی بیداری جیسے اہم مضامین ہیں۔ آپ نے اپنی شاعری میں مولانا جلال الدین رومیؒ کی مثنوی اور بابا طاہر عریاں کی رباعیات کی پیروی کی ہے۔ علامہ اقبالؒ کی تخلیقات کے نام اس طرح ہیں۔

بانگ درا، ضربِ کلیم، بال جبریل اردو زبان میں تحریر کی ہیں اور فارسی اصنافِ سخن میں زیادہ کمال دکھایا ہے۔ فارسی تخلیقات میں پیامِ مشرق، ارمغانِ حجاز، زبورِ عجم، پس چہ باید کردای اقوامِ شرق، اسرارِ خودی، رموزِ بیخودی، جاوید نامہ قابل ذکر ہیں، جن کو میں الگ الگ اختصار کے ساتھ بیان کرنے کی سعی کروں گا۔

۱۔ مثنوی اسرارِ خودی ۱۹۵۱ عیسوی میں شائع ہوئی جو یورپ اور امریکہ میں اقبال کی شہرت کا باعث

بنی۔ ڈاکٹر نکلسن نے اس کا انگریزی ترجمہ کیا ہے اس کتاب پر بہت سے خیالات صرف کیے گئے۔ جس کی وجہ سے یورپ اور امریکہ کو اقبال کے افکار سے آشنائی کے مواقع فراہم ہوئے۔ اس مثنوی میں علامہ اقبال نے ایک ضابطہ حیات، فلسفہ وحدت الوجود اور فلسفہ خودی کو نہایت ہی دلشین، مفسرانہ اور مفکرانہ انداز میں پیش کیا ہے۔ جو ایک شاعر کے انداز فکر سے بالکل الگ اور جدا ہے، شاعر کی فکر میں یہ ترتیب، باقاعدگی اور استدلالی شان کہاں ہوتی ہے جیسے علامہ نے اپنے کلام میں قرآن و احادیث کی آیات و دلائل سے مختلف دقیق موضوعات کو بیان کیا ہے۔ یوں تو اقبال کے کلام میں فلسفیانہ کلام کی اس قدر بہتات ہے کہ شاید کسی دوسرے شاعر کہ یہاں ہو۔ یہی وہ واحد شخصیت ہے جس نے جمال الدین افغانی کے بعد سرزمین پنجاب سے اٹھ کر اپنی قوم کو بیدار کیا اور جس نے سب سے پہلے خودی کے مفہوم کو شاعرانہ انداز میں اس طرح واضح کیا۔

خودی کیا ہے؟ تلووار کی دھار ہے	یہ موج نفس کیا ہے؟ تلووار ہے
خودی کیا ہے؟ بیداری کا نجات	خودی کیا ہے؟ راز درون حیات
من و تو میں پیدا، من و تو سے پاک	اندھیرے اجالے میں ہے تابناک
نہ حد اس کے پیچھے، نہ حد سامن	ازل اس کے پیچھے، ابد سامن
یہی اس کی تقویم کا راز ہے	سفر کا آغاز و انجام ہے

(بال جبرئیل، ساقی نامہ)

اس مثنوی میں خودی کی حقیقت اور اس کے مبادیات سے بحث کی گئی ہے دو حصوں پر مشتمل یہ مثنوی جس کے پہلے حصے میں خودی اور دوسرے حصے میں اسلامی اخلاقیات کے عام اصولوں کو تفسیر کے ساتھ بیان کیا ہے۔ فلسفہ کے بنیادی اصول اسرار خودی اور رموز بیخودی میں بیان فرماتے ہیں کہ خودی ایک نظام عالم ہے، خودی نہ ہو تو نظام کائنات درہم برہم ہو جائے، جیسا کہ اشعار میں بیان کیا ہے۔

ہر چہ بنی ز اسرار خودی است	پیکر ہستی ز آثار خودی است
از پئے یک نغمہ صد شیون کند	بہر یک گل خون صد گشن کند
خلق و تکمیل جمال معنوی	عذرائں اسراف و این سنگین دلی

سوزِ پیہم قسمت پروانہ ہا
شعِ عذرِ محنت پروانہ ہا
خامہء انقشِ صدامروز بست
تابیارِ صبح فردائی بدست
شعلہ ہای اوصدا براہیم سوخت
تا چراغِ یک محمد بر فروخت

کائنات کی تخلیق اسی نہج پر رکھی گئی ہے کہ اس جہاں میں ہر جگہ خصومت اور خونریزی نظر آتی ہے اور اس کا مطلب یہ ہے کہ فطرت ہر وقت غارت گری اور تباہ کاری پر کمر بستہ ہے لیکن اس خونریزی سے جہاں معنوی ظاہر ہوتا ہے کیونکہ انسان کی فطرت مالک ہر دو جہاں نے یہ خوبی رکھی ہے جس سے ترقی کی منازل طے کرتا ہے اور ہر وقت اپنے مقاصد کے حصول کے لیے وہ اس سرزمین پر فتنے اور جنگ و جدل میں مصروف رہتا ہے، یہاں تک کہ کئی بے گناہ جانوں کا خون کر دیتا ہے، کئی بستیوں اور کئی باغوں کی رونق کو پائمال کر دیتا ہے اور خود سرور حاصل کرتا ہے اس طرح انسان اپنی فطرت پر کمر بستہ ہوتا ہے جو اس میں ودیعت کی گئی ہے تاکہ جمال معنوی کی تکمیل ہو سکے۔ جس طرح انسان تھوڑی سی مشک کی خاطر بہت سی ہرنوں کا پیٹ بلاتا مل چاک کر دیتا ہے، گلدستہ بنانے کے لیے بہت سے درختوں سے پھول چرا کر ہیر رونق کر دیتا ہے، ایک طالب علم اپنی ہزار راتوں کی نیند کو قربان کر کے ڈگری حاصل کرتا ہے۔ یہ سب اسی خودی کا کمال ہے جو اللہ رب العزت نے انسان کی فطرت میں رکھی ہے جو بظاہر خونریزی کرتی ہے لیکن حقیقت میں جمال و کمال اسی خودی سے حاصل ہوتے ہیں۔ خودی عشق و محبت سے استحکام پاتی ہے۔ خودی ہی کے ذریعے انسان کے اندر کائنات کے فتح کرنے کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔ اس ہی سے انسان خود شناس اور خدا شناس بنتا ہے۔

از محبت چوں خودی محکم شود
قوتش فرماندہ عالم شود

یہ ایک ایسا جذبہ محبت ہے جو انسان کے ضمیر میں پوشیدہ ہے جس کو علامہ نے اپنے کلام میں نقطہ نور کہا ہے۔ اس کی طاقتیں اس قدر عظیم الشان ہیں کہ عقل و شعور ان کا ادراک نہیں کر سکتی، جس طرح عقل انسانی اپنی ترکیب کے لحاظ سے کل کو نہیں دیکھ سکتی وہ صرف جزئیات کا ادراک کر سکتی ہے، کل کو دیکھنے کی طاقت صرف کشف میں ہے جو عقل سے بالاتر قوت کا ادراک کر سکتی ہے اور عقل کی دسترس سے ماوری ہے، جس طرح چاند کی فطرت ہے زمین کے گرد چکر کاٹنا، زمین

کی فطرت سورج کے گرد کیونکہ سورج کی ہستی زمین سے زیادہ استوار ہے یہ سب ان کی فطرت میں ہے پانی کی فطرت بہنا، ہوا کی فطرت چلنا اور آفتاب کی فطرت چمکنا، اسی طرح اے انسان تیرے اندر اللہ رب العزت نے یہ تمام خوبیاں رکھیں ہیں تو ان تمام سے برتر ہے۔ تجھے اللہ نے تمام صلاحیت سے نوازا ہے تاکہ جس مقصد کے لیے تجھے پیدا کیا گیا ہے تو اس مقصد میں کامیابی حاصل کرے، اس طرح تو بھی اپنے مقصد کے حصول کے لیے کوشش کر، کیونکہ خودی کی زندگی اور بقا تلاش و بہم اور سعی مسلسل پر موقوف ہے جو تیرے اندر ودیعت کی گئی ہے، اسی تلاش و جستجو کے لیے علامہ فرماتے ہیں،

زندگی در جستجو پوشیدہ است	اصل او در آرزو پوشیدہ است
آرزو دل خود زندہ دار	تاناہ گرد دشت خاک تو مزار
ما از تخلیق آرزو زندہ ایم	از شعاع آرزو تابندہ ایم

علامہ اقبال اس بات پر تاکید کرتے ہیں کہ اپنے اندر مقصد پیدا کرنے کی قوت پیدا کرو، کیونکہ اگر تمہارے اندر مقاصد پیدا کرنے کی صلاحیت نہیں ہے تو آپ کا دعویٰ اسلام غلط ہے۔ جس کے اندر نصب العین کے حصول کی آرزو نہیں۔ اس میں اور حیوانات میں مطلق فرق نہیں، جس انسان کے اندر دل میں کوئی آرزو نہ ہو وہ زندہ نہیں مردہ ہے۔ جس قوم میں کوئی آرزو نہیں وہ قوم مردہ ہے اگرچہ اس کی تعداد بہت زیادہ کیوں نہ ہو۔ مذکورہ بالا اشعار میں بیان کرتے ہیں کہ جس قوم کے اندر کوئی آرزو نہ ہو اس جگہ علامہ اس خفتہ قوم کو بیدار کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ وہ قوم مردہ ہے اس لیے اپنے اندر کوئی مقاصد پیدا کرو تاکہ تمہیں کامیاب حاصل ہو جائے۔ انسان کو اللہ رب العزت نے کسی خاص مقصد کے لیے تخلیق کیا ہے۔ نیچے دیئے گئے شعر میں فرماتے ہیں کہ جس کے دل میں کوئی آرزو و مقصد نہیں وہ میرے نزدیک مومن نہیں کافر ہے، ملاحظہ ہو۔

ہر کہ اور قوت تخیل نیست نزد ما جز کافر و ندیق نیست

علوم و فنون کی تحصیل کا مقصد یہ ہے کہ ان کی بدولت انسان اپنی خودی کی حفاظت و صیافت کا سامان مہیا کر سکے اور اپنی خودی کی استواری کو برقرار رکھ سکے اور اس خودی کے جذبہ سے اس کائنات کو مسخر کر اور اس دنیا کا غلام نہ بن بلکہ بادشاہ کی طرح حکم کر اور عشق و محبت سے اپنے

مالک کا قرب حاصل کر کے اس کا نائب بن جا، اور پھر طنز کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ:

تا کجا بے غیرت دین زیستن ای مسلمان مردن است این زیستن

علامہ اقبالؒ فرماتے ہیں کہ جس علم سے کوئی نفع نہ ہو اور جس علم و فن سے کوئی فائدہ نہ ہو وہ علم اور فن دونوں بیکار ہیں۔ علم و فن کا مقصد محض آگاہ و واقفیت نہیں ہے بلکہ علم زندگی کی حفاظت کے لیے ایک آلہ ہے، جس سے انسان اپنی روحانی اور جسمانی دونوں طرح سے حفاظت کر سکتا ہے، اس لیے تو علم سے ایسے کام انجام دینے کی سعی کر یعنی جس سے دنیا فائدہ اٹھائے۔ علم زندگی کا ایک بڑا سرمایہ ہے جس سے انسان اپنے مقاصد میں کامیاب ہو سکتا ہے۔

آگہی از علم و فن مقصود نیست غنیچہ و گل از چمن مقصود نیست

علم از سامان زندگی است علم از اسباب تقویم خودی است

یورپ نے علوم و فنون کو، اپنی خودی کے جوہر کو چکانے کے لیے بطور صیقل استعمال کیا، اسی علم و فن کی بدولت انہوں نے عناصر اربعہ کو اپنا محکوم بنایا، اس کے بل بوتے پر وہ آج کائنات پر حکمرانی کر رہا ہے، جس طرح اہل مغرب نے علم کے ذریعے قوت حاصل کر لی ہے اور پوری دنیا پر حکمرانی کر رہے ہیں اور غلام بنا کر رکھا ہے، اہل مشرق کو علم حاصل کرنے کی تاکید کرتے ہیں تاکہ علم کی بدولت وہ عظیم کام انجام دیں جس سے وہ غلامی کی زندگی سے آزاد ہو جائیں۔

قوت افرنگ از علم و فن است از ہمین آتش چراغش روشن است

علامہ اقبال نے پہلے سوچ و فکر میں انقلاب پیدا کرنے کی کوشش کی کیونکہ جب تک مسلمانوں میں ذہنی انقلاب پیدا نہیں ہوگا، معاشرتی، سیاسی یا مذہبی انقلاب کبھی پیدا نہیں ہو سکتا اور ذہنی انقلاب پیدا کرنے کے لیے خواب اور لٹریچر کی جگہ زندگی اور لٹریچر ان کے سامنے پیش کیا، وہ بھی ایسا لٹریچر جو ان کی رگوں کے اندر منجمد خون کو از سر نو گرمادے اور رزحیات سے آگاہ کر دے۔ اس کے بعد علامہ اقبال نے خودی کی شرائط پیش کی جن میں پہلی اطاعت دوسری ضبط نفس اور تیسری نیابت الہی، ان تمام شرائط میں اللہ تعالیٰ کی بندگی اور اس کے بعد اپنے نفس پر قابو پانا اور اسلام پر اپنی جان نثار کرنے کا جذبہ پیدا کرنا اور آخر میں حق تعالیٰ کا نائب بن جانا کہ جس طرح قرآن میں ذکر آیا ہے۔ جس قوم کے نوجوانوں کے اندر مضبوط اور بلند جذبہ ہو اس قوم کو شمشیر کی ضرورت نہیں

ہوتی کیونکہ وہ اپنے بلند جذبے سے ہی مقاصد کی تکمیل کر سکتے ہیں۔

اس قوم کو شمشیر کی ضرورت نہیں رہتی

ہو جس کے جوانوں کی خودی صورت فولاد (ضرب کلیم)

اس نظم میں علامہ اقبالؒ نے اپنی قوم کے ذہن اور عقل میں انقلاب برپا کیا اور یہ بات واضح کر دی کہ جب تک انسان میں خودی زندہ نہیں تب وہ کچھ کام انجام نہیں دے سکتا۔

زبور عجم: علامہ اقبال کی اہم اور شاہکار تصنیف ہے۔ جس کو آپؒ نے تین سال میں پایہ تکمیل کو پہنچایا، علامہ اقبال نے اس قیمتی اور گراں بہا گوہر کی وجہ تسمیہ یوں کی ہے۔ زبور کے اصطلاحی معنی ہیں۔ وہ الہامی کتاب جو حضرت داؤدؑ پر نازل ہوئی تھی اور عارفانہ یا حکیمانہ کلام کو بھی مجازاً الہام سے تعبیر کر سکتے ہیں۔ اس کتاب میں علامہ نے اللہ تعالیٰ کی تحمید و تجید اور حمد و ثناء ہے یہ کتاب آپؒ نے فارسی میں لکھی ہے اس لیے اس کا نام زبور عجم رکھا ہے، یعنی زبور جو عجمی (فارسی) زبان میں ہے اس کتاب کی شروعات میں علامہ اقبالؒ نے پڑھنے والوں ”بخوانندگان کتاب زبور“ کے نام سے نصیحت کی ہے۔ علامہ نے اس کتاب کو دو حصوں میں تقسیم کیا ہے۔ پہلے حصے میں خدا تعالیٰ سے خطاب کیا ہے، پہلی نظم میں حمد و ثناء اور ۶۶ غزلیات اور دوسرے حصے میں انسان سے خطاب کرتے ہیں اور اس کے بعد قارئین کو اپنی شاعری سے آگاہ کیا ہے۔ زبور عجم کے ساتھ ایک اور کتاب ترتیب دی ہے جس کا نام ”گلشن راز جدید“ ہے اس کے بعد بندگی نامہ اور چار فصلیں ہیں۔ ان فصلوں میں غلامی کے مفاسد، غلاموں کے فنون لطیفہ، مردان آزاد اور غلاموں کے مذہب کی تصویر پیش کی ہے۔ زبور عجم کے بارے میں لکھتے ہیں کہ

اگر ہو ذوق تو پڑھ خلوت میں زبور عجم فغان نیم شمی بے نواے راز نہیں (بال جبریل)

ان کی تمام غزلیات نعمات عشق و محبت سے سرشار ہیں اور فلسفہ وحدت الوجود کو دلکش انداز میں پیش کیا ہے۔ لکھتے ہیں کہ جب تک انسان کے دل میں سوز و گداز نہ ہو تو انسان عشق حقیقی سے بہرہ ور نہیں ہو سکتا اور وحدت الوجود کی طرف مائل نہیں ہو سکتا۔ اسی بنا پر علامہ اقبالؒ نے ارباب علم و دانش کو مشورہ دیا کہ اس کو خلوت میں پڑھا جائے کیونکہ اس کتاب میں اسرار حیات پوشیدہ ہیں۔ فلسفہ وحدت الوجود ہی اس کتاب کی روح اور جان ہے۔ اسی کتاب کی پہلی نظم میں علامہ

اقبال بیان کرتے ہیں کہ جب تک انسان کے ساتھ خدا تعالیٰ کی رحمت شامل حال نہ ہو تب تک انسان کچھ بھی نہیں کر سکتا کیونکہ انسان اپنے آپ میں کمزور ہے اور جب اس کی رحمت شامل حال ہوتی ہے تو برسوں کا کام لمحوں میں انجام کو پہنچتا ہے، اور اس قوم کو حصول مقصد کے لیے کوشاں رہنے کی ترغیب کرتے ہیں۔ اور عشق و محبت اور حق تعالیٰ کا قرب حاصل کرنے کی ترغیب دیتے ہیں۔

عشق شورا نگیز را ہر جادہ در کوئے تو برد بر تلاش خود چہ می نازد کہ راہ سوی تو برد۔ یعنی عاشق جس طرح بھی کامیابی حاصل کرتا ہے اور حق تعالیٰ کو پالیتا ہے کیونکہ وہ راستہ حق تعالیٰ کی طرف اسے لے جاتا ہے یا حق تعالیٰ خود اسے راہ دکھاتا ہے اور اسی کتاب زبور عجم میں انسان کی تخلیق کا مقصد بیان کرتے ہیں، کہ ہم کیا ہیں اور ہمارے اندر کیا ہے جس سے یہ سوز کا فرما ہے مگر ہم کس سے ملنے کے کا فرما ہیں۔ علامہ نے اس کتاب میں حقیقت عشق و مراتب انسانی اور رحمت خداوندی کا شامل حال ہونا اور دیگر اسرار رموز اخلاقی اور صوفیانہ مسائل کو نہایت ہی مدبرانہ انداز میں پیش کیا ہے۔ لکھتے ہیں کہ اے انسان تو اس لیے پیدا کیا ہے کہ تو روحانیت کے درجات کو حاصل کر کے مالک کائنات کا مقرب بن کر اس جہان میں نائب حق کی حیثیت سے زندگی بسر کر اور اس دنیا کا غلام نہ بن کیونکہ اللہ تعالیٰ نے تجھے دنیا پر حکومت کرنے کے لیے بھیجا ہے۔ یہ دنیا تیری خادم ہے اس کو اپنا مقصد نہ بنا بلکہ اس پر اپنی حکومت کر۔

اللہ تعالیٰ نے تجھے اشرف المخلوقات بنایا ہے تیرے اندر وہ کمالات پوشیدہ ہے جن کی وجہ سے یہ کائنات رواں دواں ہوتی ہے، تیرے علاوہ کسی نباتات، حیوانات اور جمادات میں سے کسی کے اندر ایسی قوت نہیں ہے۔ اس لیے تو اس قوت کو بروئے کار لا کر عظیم کام انجام دے سکتا ہے۔ اے انسان صرف تیرے اندر ہی عقل و شعور جیسی انقلاب برپا کرنے کی صلاحیت موجود رکھی ہیں اس کی وجہ یہ ہے کہ اللہ نے تیرے اندر سوز دروں یعنی عشق کی دولت عطا کی ہے۔ اس لیے تو اپنی عقل و شعور اور سوز دروں جیسی عظیم نعمتوں کا استعمال کر کیاس دنیا میں بے مثال اور لافانی کام انجام دے سکتا ہے۔ اس لیے تو وہ کام انجام دے جس سے دنیا مستفید ہو یعنی سائنس، فلسفہ اور فنون کو عام کرتا کہ ساری دنیا بلا امتیاز فائدہ حاصل کرے۔ کیونکہ عقل چراغ کی مانند ہوتی ہے اور راستے میں رکھے ہوئے چراغ سے ہر کوئی مستفید ہوتا ہے۔

جس طرح ان اشعار میں انسان کے مرتبہ کے بارے میں لکھتے ہیں کہ
 ای لالہ سحرائی تنہا تنوانی سوخت این داغ جگر تابہ برسینہ آدم زن
 تو سوز درون او تو غری خون او باور کنی چاکے در پیکر عالم زن
 عقل است چراغ تو در رہگزرے نہ عشق از ایام تو باندہ محرم زن
 یعنی اس دنیا میں جو کچھ بھی جنبش و حرکت آتی ہے یہ سب تیرے سوز دروں کی وجہ ہے اور ایک جگہ
 انسان اور فرشتہ کے مابین تفاوت کو بیان کرتے ہیں کہ انسان فطرت اور قوانین کا پابند ہے۔ یعنی
 زمان و مکان کی قید میں گرفتار ہے اور فرشتہ ان تمام قیود سے پاک ہے لیکن انسان پھر بھی اس قید و
 بندگی زندگی کے باوجود فرشتوں کی توجہ کا مرکز بنا ہوا ہے، آخر انسان میں ایسی کون سی صفت پوشیدہ
 ہے۔ علامہ اقبال اس کی منظر کشی یوں کرتے ہیں

فرشتہ گرچہ بروں از طلسم افلاک است نگاہ او بتماشاے این کف خاک است
 گمان مبر کہ یک شیوہ عشق می بازند قبادوش گل ولالہے جنون چاک است
 حدیث شوق ادا می تو اس خلوت دوست بنالہ کہ آزلانش نفس پاک است
 بنالہ کہ ز آزلانش نفس پاک است تو گرفت ز چشم ستارہ مردم را
 تو گرفت ز چشم ستارہ مردم را خرد بدست تو شاہین تند و چالاک است

پیام مشرق: علامہ اقبال نے پیام مشرق مغربی مفکر کی تصنیف ”مغربی دیوان“ کے جواب میں لکھی
 تھی۔ اس کتاب کی تصنیف کا مقصد اور مدعا ان اخلاقی اور مذہبی حقائق کو پیش کرنا ہے۔ جن کا تعلق
 افراد اور قوم کی باطنی تربیت ہے۔ اقبال لکھتے ہیں یورپ میں چار سال تک کوئی قوم یا افراد اپنے
 اندر انقلاب پیدا نہیں کرے گا یعنی جب تک اپنے ضمیر کی گہرائیوں میں تبدیلی یا انقلاب پیدا نہ
 کرے اس وقت تک اللہ تعالیٰ بھی اس قوم کی ظاہری حالت میں کوئی تبدیلی یا انقلاب پیدا نہیں
 کرتا۔ علامہ پیام مشرق میں ایک نظم جس کا عنوان ”اگر خواہی حیات اندر خطر زی“ ہے جس میں دو
 ہرنوں کی آپس میں گفتگو کو اقبال پیش کرتے ہیں۔ ایک ہرن نے دوسرے ہرن سے بیان کیا کہ
 مجھے کعبۃ اللہ جانا ہے کیونکہ وہاں کوئی شخص کسی کو قتل نہیں کرتا یہاں صحرا میں زندگی دشوار ہے۔ ہر
 وقت شکاری ہماری گھات میں لگے رہتے ہیں۔ میں یہ چاہتا ہوں کہ کسی طرح مجھے اس فتنہ صیاد سے

امان مل سکے۔ اس کے ساتھی نے جواب دیا اگر تو دنیا میں زندہ رہنے کا آرزو مند ہے تو خطروں میں، مصیبتوں میں اور آفتوں میں زندگی بسر کر کیونکہ زندگی کا لطف مشکلات کا مقابلہ کرنے میں ہے۔ مشکلات اور خطرات کا مقابلہ کرنے سے خودی میں وہی تیزی پیدا ہوتی ہے۔ جو تلواری کو سان پر چڑھانے سے اس کی دھار میں تیزی پیدا ہو جاتی ہے۔ اس طرح جب تک انسان مشکلات کا مقابلہ نہ کرے اس وقت تک اسے عزت و شہرت حاصل نہیں ہو سکتی، اس نظم سے ایک شعر ملاحظہ فرمائیں۔

رفیقش گفت ای یار حردمند اگر خواہی حیات اندر خطری
و مادم خویشتن را بر فسان زن ز تیغ پاک گو ہر تیز تری
و توان را امتحان است ممکنات جسم و جان است

جو شخص آرام اور عیش و عشرت کی زندگی بسر کرتا ہے وہ کبھی کسی محم کو سر نہیں کر سکتا اور نہ میدان جنگ میں کامیابی حاصل کر سکتا ہے، یعنی جس قوم میں تن پروری اور راحت طلبی پیدا ہو گئی تو وہ قوم مغلوب ہو کر رفتہ رفتہ دنیا سے مٹ گئی۔ اپنی قوم کو خواب غفلت سے بیدار کرنے کے لیے ہر طرز سے کوشاں نظر آتے ہیں اور قوم کو اسلامی زندگی کے ساتھ اس کائنات میں ایک عظیم مفکر اور مصلح کی طرح زندگی گزارنے کی ترغیب دیتے ہیں اور راحت و عیش طلبی کو ترک کرنے اور اپنے منصب کو پانے کی طرف راغب کرتے ہیں۔ علامہ اقبال اس موضوع کی مناسبت سے یوں لکھتے ہیں۔

میارا کہ بزم بر سائل کہ آنجا تو ای زندگانی نرم خیز است
بہ دریا غلت و باموجش در آویز حیات جاودان اندر ستیز است

علامہ اقبال اسی کتاب میں ایک اور جگہ اہل مغرب پر تنقید کرتے ہوئے نظر آتے ہیں، ایک نظم ”حکمت فرہنگ“ کے نام سے تحریر کرتے ہیں جس میں اہل مغرب کو ظالم اور سفاک کہتے ہیں کیونکہ وہ اسلحہ اور آلات کو استعمال کر کے نہایت سرعت کے ساتھ عوام کو ہلاک کرتے ہیں یہاں تک کہ وہ روح قبض کرنے والے فرشتے (عزرائیل) سے بھی تیزی کے ساتھ ہلاک کرتے ہیں لکھتے ہیں کہ ملک الموت کو عرصہ دراز سے اپنے کام پر فائز ہونے کے باوجود اس کو جان نکالنے میں دیر لگتی ہے یعنی بعض اوقات ایک آدمی کی جان نکالنے میں کئی گھنٹے لگ جاتے ہیں۔ اس لیے کچھ دنوں کے لیے

یورپ بھیج دیا جائے تاکہ وہ اہل یورپ سے سرعت کے ساتھ جان نکالنے کا ہنر سیکھ لے۔
 مثنوی پس چہ باید کرد: یہ کتاب بھی علامہ کی اہم ترین کتابوں میں شمار ہوتی ہے جو ۱۳۹۱ عیسوی میں
 ان تمام موضوعات کے علاوہ علامہ اقبالؒ دین اور سیاست کے بارے میں لکھتے ہیں کہ دونوں ایک
 دوسرے سے جدا نہیں ہیں۔ اس مثنوی سے ایک نظم سے کچھ اشعار جو سیاست اور مذہب کے
 بارے میں لکھے ہیں ان کا خلاصہ و مفہوم کو مختصراً بیان کرتا ہوں۔ علامہ اقبالؒ فرماتے ہیں کہ اس
 وقت جتنی بھی مصائب دنیا پر رونما ہیں یہ سب اہل یورپ کی ایجاد کردہ ہیں، کیونکہ انہوں نے
 سیکولرازم کے نام سے ریاست میں دین سے لائق ہونے کی ایک سازش قرار دیا ہے یعنی
 سیاست کو مذہب سے الگ کرنے کی کوشش کی ہے۔ یہی سیکولرازم انسان کی تمام مشکلات کا سبب
 بنا۔ علامہ اقبالؒ فرماتے ہیں،

یورپ از شمشیر خود کل افتاد زیر گردوں رسم لا دینی نہاد
 اس کے بعد علامہؒ ”احوال حبش“ سے عبرت حاصل کرنے اور رنگ و نسل کے امتیازات سے دور
 رہنے کی تلقین کرتے ہیں۔

اہل حق رازندگی از قوت است قوت ہر ملت از جمعیت است
 اسی نظم میں علامہ احساس کمتری کو دل سے نکالنے کی تاکید کرتے ہیں اور فرماتے ہیں اور ایشیا یعنی
 مشرق کے بارے میں لکھتے ہیں کہ یہ قدیم زمانے سے ہی علم و ادب کا گہوارہ رہا ہے اور اس کی
 تعریف کرتے ہیں کہ مشرق کی سرزمین مغرب کی سرزمین سے کئی درجہ بہتر ہے نمونے کے طور پر دو
 اشعار ملاحظہ فرمائیں:

سوز و ساز درد و داغ از آسیا است ہم شراب و ہم ایام از آسیا است
 عشق را ما دلبری آموختیم شیوہ آدم گری آموختیم
 ہم ہنر ہم دیں ز خاک خاور است رشک گردون خاک پاک خاور است
 اس طرح علامہؒ نے اپنی تصنیف میں سیاست، مذہب، سماج اور دیگر پسند و نصائح کی ہیں کہ اہل
 یورپ کو پیغام حق سناؤ اور یورپ کی کسی سیاسی جماعت پر اعتماد مت کرو، رنگ و نسل کے امتیازات
 ختم کرو اور جمعیت اقوام مشرق قائم کرو۔

جاوید نامہ: جاوید نامہ علامہ اقبالؒ کی فارسی شاعری کی وہ کتاب ہے جو انھوں نے مثنوی کی شکل میں لکھی جس میں تقریباً ۱۲۰۰۰ اشعار ہیں، ۱۹۳۲ عیسوی میں شائع ہوئی۔ یہ کتاب علامہ کا خیالی سفر نامہ ہے، جس میں ان کے روحانی پیرومرشد مولانا جلال الدین رومیؒ انھیں مختلف سیاروں کی سیر کرواتے ہیں۔ جہاں علامہ اقبالؒ تاریخ کی کئی نامور ہستیوں کی ارواح سے ملاقات کرتے ہیں اور اس مثنوی میں قسم قسم کے علمی و فکری، دینی و سیاسی اور اجتماعی حقائق کو پیش کیا گیا ہے۔ علامہ اقبالؒ نے جاوید نامہ کے بارے میں لکھا۔

آنچہ گفتم از جہانے دیگر است این کتاب از آسمانے دیگر است

اس کتاب میں ایک تخیلاتی سفر کا جو مولانا روم کی روح اور شاعر کی روح کا سفر ہے اور اس روحانی سفر کے واقعات کا ذکر کیا ہے جس وقت علامہ اقبال مولانا روم کی مثنوی کا مطالعہ کر رہے تھے تو ان پر کیفیت طاری ہوئی جس میں مولانا روم کی روح حاضر ہوئی اس طرح مولانا رومؒ کی روح نے علامہ کی روح کی رہبری کرتے ہوئے سات ستاروں (سات فلک) اور جنت کی سیر کرائی۔ اور آخر میں خدا تعالیٰ کے حضور پیش ہوتے ہیں جہاں مولانا کی روح انہیں تنہا چھوڑ دیتی ہے کہ خدا کے حضور میں تنہا پیش ہونا، یہاں شاعر خدا کی صفات و جمال سے بعض سوالات پوچھتا ہے۔ اس کتاب میں اپنے بیٹے جاوید کو مخاطب کر کے قوم کو خطاب کرتے ہیں۔ یہ کتاب علامہ اقبالؒ مغربی مفکر ڈائٹل کی کتاب ”ڈیوائن کامیڈی“ کی طرز پر لکھی ہے جو معراج نبیؐ کے موضوع پر تھی۔ اس کتاب کی تحریر کا زمانہ نہایت ہی ظلم و استبداد کا زمانہ تھا جب عوام پہلی عظیم جنگ میں ایل یورپ کے ہاتھوں قتل ہو رہی تھی۔ مذہب اور اخلاق کو درگور کر کے ان کی جگہ یورپی سیاست یعنی اسلام مخالف سیاست ان کی جگہ لے رہی تھی اور ملک کا سیاسی نظام غیر منظم ہو چکا تھا۔ ہندوستان میں بھی ہندو مسلم فسادات رونما ہو رہے تھے۔ اس وقت علامہ اقبالؒ ملک کے پریشان کن حالات کو مد نظر رکھتے ہوئے اور انسان کو اس کے حقیقی مقاصد اور مقام سے آشنا کرتے ہیں۔ علامہ اقبالؒ نے ہندوستانی قوم جو انگریزوں کی غلام بنی ہوئی تھی تو ان کو یہ درس دیا کہ اگر تم آزاد ہونا چاہتے ہو تو اپنے مقام سے آگاہ ہو کر عقل کی بجائے عشق کی پیروی کرو تا کہ فلاح حاصل کر سکو۔

جاوید نامہ کے آخر میں ایک نظم جس کا عنوان ”سخنہ بنڑادو“ ہے جس میں علامہ نے

اپنے بیٹے جاوید اقبال کو مخاطب کر کے نوجوانوں کو پیغام دیا ہے، لکھتے ہیں۔

ای آدمیت احترام آدمی باخبر شوازمقام آدمی

آدمی از ربط و ضبط تن بر طریق دوستی گامے بزن

بندہ عشق از خدا گیر دطریق می شود بر کافر و مومن شفیق

کفر و دیں را گیر در پہناے دل دل اگر بگریزد از دل، وای دل

گر چه دل زندانی آب و گل است این ہمہ آفاق آفاق دل است

ایک دوسری جگہ علامہ نوجوانوں سے مخاطب ہیں کہ اس جہان میں اپنے دل میں درد کے سوا کچھ خواہش نہ کر کیونکہ یہ درد ایک عشق ہے جس کی بدولت انسان ترقی کرتا ہے اور اس جہان میں سوز و دروں کے ذریعے اس کائنات میں حکمرانی کر سکتا ہے اور اپنے مالک حقیقی کے علاوہ کسی کے آگے اپنی جھولی مت پھیلا، اخلاص کا شیوہ قائم رکھ اور دنیا دار بادشاہوں اور امیروں سے اپنے آپ کو دور رکھ اور ایک دوسرے کے ساتھ اخوت و محبت کا طریقہ اختیار کرتا کہ یکجہتی سے ترقی پاسکے، کافر و مومن سب خدا کی مخلوق ہیں، اپنے شعر میں یوں لکھتے ہیں،

در جہان خبر جز درد دل سامان نخواہ نعمت از حق خواہ و از سلطان نخواہ

منکر حق نزد ملا کافر است منکر خود ز دمن کافر است

شیوہ اخلاص را محکم بگیر پاک شوا ز خوف سلطان و امیر

زندگی جز لذت پروا ز نیست آشیاں با فطرت اوسا ز نیست

حرف بد برب آ و ردن خطا است کافر و مومن ہمہ خلق خدا است

رموز بیخودی: یہ مثنوی ۸۱۹۱ عسوی میں شائع ہوئی، اس مثنوی میں علامہؒ نے اسلام کے دستور العمل کی وضاحت کی، اس میں اسلام کے بنیادی افکار، اصول اور ارکان وضاحت سے بیان کیے ہیں اسلامی طرز کے اپنانے کو ضابطہ حیات قرار دیا ہے۔ یہ کتاب بھی علامہ نے فلسفہ خودی پر تحریر کی ہے۔ نمونے کے طور پر چند مصرعے جو علامہ اقبالؒ نے دین اسلام کے آئین اور شریعت کی اتباع کے ضمن میں تحریر کیے ہیں کہ انسان کے خوبصورت کردار دین اسلام کی اتباع پر موقوف ہیں

ہست دین مصطفیٰ دین حیات شرع او تفسیر آئین حیات

گرمینی آسمان سازد ترا آنچہ حق می خواند آں سازد ترا

صیقلش آئینہ سازد سنگ را از دل آہن رہا بد زنگ را

اس کے بعد علامہ مسلمان عورتوں سے خطاب کرتے ہیں اور اسوہ فاطمہ پر عمل کرنے کی تلقین کرتے ہیں اور خطاب کرتے ہیں کہ تیری چادر قوم کی عزت کی محافظ ہے یعنی ایک پاک سیرت عورت اپنے بچوں کی اچھی تربیت کر کے اشرف المخلوقات ہونے کے دعوے کو حقیقت ثابت کرتی ہے جس سے دین کو استحکام ملتا ہے، کیونکہ تیری پاکیزہ گود سے دین اسلام کے محافظ پیدا ہوتے ہیں، اس طرح علامہ نے مسلمان عورتوں کو اسلام کی محافظ، اور اسلام کی محبت کا آئین قرار دیا ہے

اے روایت پردہ ناموس ما تاب تو سرمایہ فانوس ما

طینت پاک تو ما رحمت است قوت دین و اساس ملت است

کودک ما چوں لب از شیر تو شست لا الہ آموختی اور انخست

ہوشیار از دستبرد روزگار گیر فرزندان خود در کنار

ایں چمن ز اداں کہ پر نکشادہ اندز آشیان خویش دور افتادہ است

فطرت تو جذبہ ہا دارد بلند چشم ہوش از اسوہ زہر آمبند

تاحیثیہ شاخ تو بار آورد موسم پیشیں بگلزار آورد

ارمغان حجاز: علامہ کی یہ کتاب اردو اور فارسی دونوں زبانوں میں لکھی گئی ہے۔ جس میں علامہ نے مختلف موضوعات پر بحث کی ہے۔ اختصار کے لیے چند نمونے پیش کرتا ہوں۔

علامہ اقبال بارگاہ حضور سرور کائنات میں اس طرح لکھتے ہیں کہ جو میرے اندر سوز و

گداز، تب و تاب اور یہ حرکت سب آپ محبت اور جدائی کے غم سے ہند کی سرزمین پر دیوانہ وار روتا ہے، یہاں اس موضوع کی مناسبت سے علامہ کی ایک رباعی پیش کرتا ہوں۔

تب و تاب دل من از سوز غم تست نوائے من ز تاثیر دم تست

بنالم زانکہ اندکشور ہند ندیدم ہندہ کو محرم تست

مسلمانوں کے مرتبہ و مقام کو اس طرح بیان کرتے ہیں

مسلمان گرچہ بے خیل و سپاہے است ضمیر او ضمیر پادشاہے است

اگر اور امتقامش باز بخشد جمال او جلال بے پناہ ہے است

اس طرح علامہ اقبال نے اپنی تصانیف میں مختلف موضوعات اور مسائل پیش کیے ہیں جن میں فلسفہ خودی کو دوام بخشا ہے ان کے کلام میں عشق حقیقی موجزن ہے، سیاست، جہاد، سماجی بیداری، ملکی اقتصادیات، نوجوانوں میں خود اعتمادی، انسانیت اور اخوت اور خاص کر مسلمانوں کو ترقی کی راہ پر گامزن کرنے کے لیے کوشاں دکھائی دیتے ہیں۔ اور جا بجا مختلف اور نئے عنوانات کے ساتھ قوم و ملت، نوجوانوں اور عورتوں کو خطاب کیا ہے تاکہ وہ اسلامی زندگی گزارتے ہوئے اس جہان میں حکومت کریں اور عورتوں سے خطاب کرتے ہیں کہ تم اسلام کی آبرو ہو اس لیے بچوں کی تربیت اسلامی طرز پر کرنی چاہیے۔ علامہ اقبال نے اپنے اشعار کو ذریعہ بلاغت بنا کر قوم کو بیدار کرنے کی جدوجہد کی ہے۔ اقبال ایک انقلابی شاعر تھے جنہوں نے اپنی خفتہ اور مردہ دل قوم کے اندر تحریک پیدا کر کے انہیں اپنے مقصد سے آگاہ کیا۔



کتابیات:

- ۱۔ مثنوی پس چہ باید کرد محمد اقبال، شارح یوسف سلیم، اعتقاد پبلشنگ ہاؤس ۱۶۵۱ کوٹانہ اسٹریٹ سویولان، نئی دہلی
- ۲۔ پیام مشرق، محمد اقبال، شارح یوسف سلیم، اعتقاد پبلشنگ ہاؤس ۱۶۵۱ کوٹانہ اسٹریٹ سویولان، نئی دہلی ۳۔
- اسرار خودی، محمد اقبال، شارح یوسف سلیم، اقبال اکیڈمی ظفر منزل، تاج پور لاہور
- ۴۔ رموز بیخودی، محمد اقبال، شارح یوسف سلیم، اعتقاد پبلشنگ ہاؤس ۱۹۱۲ گلی کوٹانہ سویولان دہلی
- ۵۔ زبور عجم، محمد اقبال، شارح یوسف سلیم، اعتقاد پبلشنگ ہاؤس ۱۵۶۱ کوٹانہ اسٹریٹ سویولان، نئی دہلی
- ۶۔ جاوید نامہ، محمد اقبال، شارح یوسف سلیم، عشرت پبلشنگ ہاؤس، ہسپتال روڈ، انارکلی، لاہور
- ۷۔ ارمغان حجاز، محمد اقبال، عشرت پبلشنگ ہاؤس، ہسپتال روڈ، انارکلی، لاہور
- ۸۔ سیرت اقبال، محمد طاہر فاروقی، اریب پبلیکیشنز، ۱۵۴۲ پٹودی ہاؤس، دریا گنج، نئی دہلی، ۲۰۲۱
- ۹۔ اقبال شخصیت۔ افکار و تصورات، مطالعہ کانیاتناظر، سلیم اختر، ۱۵۴۲ پٹودی ہاؤس، دریا گنج، نئی دہلی، ۲۰۲۱
- ۱۰۔ اقبال مسلم فکر کا ارتقا (فلسفہ)، عطیہ سید، ۲۴۵۱ پٹودی ہاؤس، دریا گنج، نئی دہلی۔

- ۱۱۔ زندہ رود، جاوید اقبال (علامہ اقبال کی مکمل کی سوانح حیات)، علمی اکیڈمی ۱۳۳۲ء، کوچہ چیلان نئی دہلی
- ۱۲۔ اقبال کامل، عبدالسلام ندوی، نیشنل بک فاؤنڈیشن، اسلام آباد، ۱۹۸۹ء
- ۱۳۔ اقبال کا نظریہ خودی، عبدالغنی، مکتبہ جامع لمیٹڈ، جامع نگر نئی دہلی، ۲۰۰۱ء
- ۱۴۔ اقبال کا فن، گوپی چند نارنگ، ایجوکیشنل پبلشنگ ہاؤس دہلی گلی عزیز الدین وکیل، کوچہ پنڈت، لال کنواں، دہلی ۶
- ۱۵۔ شذرات فکر اقبال، جاوید اقبال، مترجم افتخار احمد صدیقی، مجلس ترقی ادب کلب روڈ، لاہور۔
- ۱۶۔ اقبال شناسی، منظور احمد، ادارہ ثقافت اسلامیہ کلب روڈ، لاہور۔
- ۱۷۔ تصانیف اقبال کا تحقیقی و توضیحی مطالعہ، رفیع الدین ہاشمی، اقبال اکادمی پاکستان، ۴۱۱ میکورڈ روڈ لاہور، ۱۹۸۲ء
- ۱۸۔ خطبات اقبال۔ ایک جائزہ محمد شریف بقاء، اقبال اکادمی پاکستان، ۴۱۱ میکورڈ روڈ لاہور
- ۱۹۔ خطبات اقبال پر ایک نظر، سعید احمد اکبر آبادی، اقبال انسٹی ٹیوٹ کشمیر یونیورسٹی، سرینگر۔
- ۲۰۔ روح اسلام۔ اقبال کی نظر میں، محمد ولی الدین، نیشنل بک ڈپو، مچھلی کمان، حیدر آباد۔ ۱۹۷۳ء
- ۲۱۔ دانش، شمارہ سی و ہفتم ۲۰۱۹ء میلادی، گروہ فارسی دانشکدہ ادبیات و علوم انسانی دانش گاہ کشمیر
- ۲۲۔ دانش، شمارہ سی و چہارم ۲۰۱۷ء میلادی، گروہ فارسی دانشکدہ ادبیات و علوم انسانی دانش گاہ کشمیر

ولی دکنی کی شاعری میں تصور عشق

ڈاکٹر سیف الدین احمد
شعبہ تاریخ، فیکلٹی آف سوشل سائنس
یونیورسٹی آف دہلی، نئی دہلی

Abstract:

Muhammad Wali Dakani was poet par excellence and a great literary figure whose historical role is unquestionable towards popularization of Urdu literature in North India. He laid the foundation for the ascendancy of Urdu in North India by showing the possibility of Hindavi (mother tongue) as a feasible medium for poetry, especially of the ghazal variety. Wali is regarded as the Adam of Urdu (*Baba-i Rekhta* or *Adam-i Urdu*) poetry and enjoys the same status as that of Chaucer (1343-1400 CE) in English poetry and Rudaki (858-941 CE) in Persian. Wali's most important contribution was to infuse a sense of a new poetics modeled on the Indian style of Persian poetry. Rekhta/Hindi in Delhi acquired a literary status and sophistication under the influence of Wali.

The arrival of Wali's diwan in 1720 CE (2nd regnal year of Muhammad Shah) led to the beginning of a new philosophy of poetry and its compositions provided a jumpstart to Rekhta/Hindi

poetry in Delhi. Persian gradually lost its hold on the masses as well as the elite. This paper briefly explores the historical role of Wali, his linguistic and poetic art especially his ghazals and influence on the development of Urdu language.

The poetry of Wali is important in the sense that it has the prevue of the classical style of poetry which incorporates the sweetness and cache of vocabulary. There are plenty of his verses explicating diverse facets of human experiences of life such as his romantic verses (Ishqiah sha'yri). His poetry has an exclusive style of its own which embodies mastery in compositions, Sufistic piousness, lucidity of Hindi and the firmness and sweetness of Persian language. Ghazal is essentially a means to converse with women; hence the excellence lies in its simple style, tenderness, sweetness and passion. The marvel of his philosophical thought is its simplicity and tenderness. When this simplicity accomplishes brilliance, On the one hand, it attains profundity from the view point of effects and value and on the other it blends with the tongue of common conversation. Wali accomplished this fiat and candor continued to be firmly grounded even in complicated rhymes, which is the rudimentary characteristic of his poetry.



اردو زبان اگرچہ شمال ہند میں دہلی اور مضافات دہلی کی شہری، بازاری اور لشکری زبانوں کے
لسانیاتی اثرات سے گھل مل کر ایک ہیولی بنی۔ لیکن اس کی شاعری نے جنوبی ہند میں شعور کی آنکھیں
کھولیں اور دکن کے ہندوستانی باشندوں کے ہاتھوں کے سہارے گھٹٹوں چلنا سیکھا۔ اردو کے یہ دکنی

سرپرست بھی دکن کے اصلی باشندے نہیں تھے۔ بلکہ یہ وہ تھے جو دہلی اور نواح دہلی کے علاوہ پورے ہندوستان سے آکر دکن کے مختلف تمدنی گوشوں میں آباد ہوئے تھے۔ ان کا پہلا گروہ اس وقت دکن پہنچا جب کہ محمد تغلق اپنا دارالسلطنت دہلی سے دکن (1326 A.D.) کے علاقے دیوگری میں منتقل کیا، اور دہلی کی پوری آبادی کو دہلی سے منتقل ہونے کا حکم دیا۔ پھر کچھ دنوں کے بعد ہی اس کو دوبارہ دہلی کی طرف لوٹ جانے پر مجبور کیا ان میں جو صاحب استطاعت تھے وہ تو بہ سہولت دہلی لوٹ آئے لیکن مفلوک الحال طبقہ اپنی بد حالی کی بنا پر وطن کی طرف نہ لوٹ سکا اور دکن ہی میں بود و باش اختیار کرنے پر مجبور ہوا۔ اس کے کچھ ہی دنوں کے بعد شمالی ہندو لوگوں کا ایک گروہ جنوبی ہند میں حسن گنگو بانی سلطنت دکن کے ساتھ ادھر آیا حسن گنگو کے لشکر کے سپاہی، دوکان دار اور اہل حرفہ کچھ دہلی اور نواح دہلی کے کچھ پوربی ہندوستان کے باشندے تھے جو وہی زبان بولتے ہوئے آئے جس کا نام اس وقت اردو نہیں ”پوربی“ یا ہندی تھا۔ ان کی زبانوں پر وہی دیہاتی اور بازاری گیت تھے جو خالص عوامی جذبات کی آواز تھے۔ عوامی جذبات کی یہی آوازیں اردو شاعری کا ابتدائی ڈھانچہ بنیں اور بنتی رہیں۔

دکن کے بادشاہ امراء اپنے عوام سے اتنے دور نہ تھے جتنے دہلی کے سلاطین ہوا کرتے تھے۔ اس لیے جب انہیں بھی شاعری کا شوق ہوا تو انہوں نے اپنے ذوق شعر گوئی کو عوامی گیت کے سانچے میں ڈھالنا شروع کیا۔ فارسی اگرچہ اس عہد میں بھی دربار اور محل سراؤں میں بولی جانے کے علاوہ علمی و ادبی اور سیاسی زبان تھی۔ لیکن اس کے باوجود یہ پتہ نہیں چلتا کہ انہوں نے کیوں فارسی شاعری سے کسب ذوق نہیں کیا۔ اور اپنے جذبات کی ترجمانی انہیں گیتوں کے اسالیب میں کرنے لگے جو ان کے لشکروں کی زبان پر تھے۔

بہر حال سبب جو کچھ بھی ہو لیکن یہ حقیقت ہے کہ دکن کی ابتدائی اردو شاعری میں شمالی ہندوستان کی مقامی بھاشاؤں کے عوامی گیتوں کی گونج ہر جگہ پائی جاتی ہے۔ ۲۔ وہ لیلیٰ مجنوں اور شیریں فرہاد سے زیادہ کرشن رادھا سے واقف اور مانوس تھے۔ دکن کی عاشقانہ شاعری میں اظہار جذبات عورت کی طرف سے ہوتا ہے اور ان کے شعروں میں وہی جذبات ہوتے تھے جو گوپیوں کے دل میں اپنے محبوب کرشن کنہیا کے لیے پیدا ہوئے تھے۔ اردو کی دکنی شاعری کا یہ رنگ و آہنگ اس وقت تک رہا جب تک کہ ولی نے اسے فارسی تغزل سے روشناس نہ کر دیا۔ اس روشناسی نے

ایک نیا قالب اور اس کی ارتقائی رفتار کو ایک نئی سمت بتلائی۔ دکنی غزل نے اپنی ترتیب فارسی غزل سے لی، لیکن اس کی بنیاد پوری طرح ہندوی روایت پر رکھی گئی۔ دکنی غزل کی اس عوامی روپ کی جھلکیاں محمد قلی قطب شاہ اور اس کے ہم عصر شعراء کی غزلوں میں دیکھی جاسکتی ہیں۔ اسی طرح دکنی غزل میں زبان و کلمہ کے ہندوی دھارے میں فارسی اثرات اسی طرح مدغم ہونے لگے کہ ماہرین لسانیات اندازہ ہی لگاتے رہے کہ کون سی زبان نے کس زبان کو اپنایا ہے۔ بہر حال اسے ہم ہندو ایرانی روایت کا سنگم کہہ سکتے ہیں۔ اور لسانی امتزاج کا یہ عمل فطری تھا۔ اس طرح غزل اس سنگم کا آئینہ دار ہو گئی۔

جنوبی ہند کے حکمران اور رعایا اس سرزمین سے بے حد لگاؤ رکھتے تھے۔ اس لیے دکنی غزل کی جڑیں اس سرزمین کی تہذیبی زندگی میں دور دور تک پھیلی ہوئی تھیں۔ دکنی شعراء نے اپنے ماحول اور اپنے مخصوص تمدن میں غزل کے فنی خدو خال ابھارے اور اسے ایک منفرد آہنگ اور ایک نئے مزاج سے آشنا کیا۔ دکن میں غزل گوئی کا تجربہ خاصا کامیاب رہا۔ یہ صحیح ہے کہ بعض فارسی اور ہندی آمیزش کو زیادہ مستحسن نہیں قرار دیا جاسکتا چوں کہ کبھی یہ آمیزش کسی صنف کی اصلی خوبی کے معارض ثابت ہو جاتا ہے۔

جیسا کہ وزیر آغا کا کہنا ہے ”دکنی دور کی اردو غزل کو نہ تو گیت کا درجہ دیا جاسکتا ہے کہ اس میں گیت کے قدرتی لوچ، غنائیت اور خودروانی کا فقدان ہے اور نہ اسے غزل کے مزاج ہی کا علمبردار قرار دیا جاسکتا ہے کہ اس میں غزل کی روانی اور آوارہ خرامی کا رجحان باقی نہیں رہا“۔

شاعری کی بنیاد تعمیر کرنے کی ابتداء ولی سے ہوئی، اپنے ہندوستانی عناصر کی بدولت دکنی غزل ایک علیحدہ روپ میں ہمارے سامنے آتی ہے۔ ہندوستانی تصورات، ماحول، معاشرت کی عکاسی، دکنی غزل کے مزاج اور طرز فکر میں رہے بسے ہوئے ہیں اور انہیں اسباب کی وجہ سے وہاں کی عشقیہ شاعری دوسرے دور کی عشقیہ شاعری سے مختلف ہے۔ یہاں واردات عشق، معاملات عشق اور تصورات عشق سرے سے جدا گانہ ہیں۔ دکنی غزلوں میں معشوق و محبوب کا وہ تصور نہیں جو عام غزلوں کا ہے بلکہ گیتوں سے متاثر ہونے کے سبب یہاں اظہار عشق صنف نازک یعنی عورت کی طرف سے ہوتا ہے۔ اس لیے نصیر الدین ہاشمی کو اس بات پر شک ہو گیا اور اس بات کے قائل ہو گئے کہ ریختی کی ایجا دکھنؤ سے قبل

دکن میں ہو چکی تھی جیسے کہ اشعار دیکھیے۔

کھانا برہ کیتی ہوں میں پانی الجھو پیتی ہوں میں
تج نے پھڑکتی ہوں میں کیا سخت ہے دل رے پیا

☆

چندر بدن کہا تو کہیں موم سنبھال بول
سورج کبھی کہیا تو کہی یوں نہ کھال بول
(نصرتی)

ابتدائی دور کے دکنی شعراء کی غزلوں کا اگر بغور جائزہ لیں تو اندازہ ہوگا کہ محبوب اپنی صحیح جنس، اپنے حقیقی خدو خال اور اصلی روپ میں ہر جگہ جلوہ گر نظر آتا ہے یوں تو اس دور میں بھی فارسی غزل کے اثرات پائے جاتے ہیں لیکن دکنی شعراء کا محبوب مرد کے بجائے اپنی ارضی محبوب سے ہم کلام ہے۔ ان کے کلام میں محبوب جسم و جان کا ایک زندہ اور ارضی مادی پیکر ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ارضی محبت کا نشہ دکنی شعراء کے اشعار میں جاری و ساری دکھائی دیتا ہے۔ دکنی شاعر نے محبوب کے لیے اکثر جگہ تانیث کا صیغہ استعمال کیا ہے اور یہ خصوصیت بعد کے دور کے شعراء میں ناپید ہو گئی۔ دکن کے غزل گو شعراء کے یہاں حسن اپنی جلوہ سامانیوں، اپنی کشش اور جاذبیت کے ساتھ ساتھ اپنی حقیقی جنس میں بھی نمودار ہوتا ہے۔ دکنی شاعر محبوب کو گوری سہیلی، گن بھری، سکی، نار، سودھن، موہن، سندری اور پیاری جیسے الفاظ سے مخاطب کرتے ہیں۔ جیسے کے قلی قطب شاہ کی بارہ پیاریاں مشہور ہیں۔ حسن شوقی، محمد قلی قطب شاہ، عبداللہ قطب شاہ، نصرتی، بحری، غواصی اور ملک خشنود کے کلام سے چند مثالیں پیش ہیں:

جانا تے جو دیکھت جگ بھری کتے ہیں
کوئی حور پدمنی کوئی، کوئی شہ پری کتے ہیں
(حسن شوقی)

چھیلی سوں لگیا ہے من ہمارا
کہ اس بن نہیں ہمیں یکتل قرار
(محمد قلی قطب شاہ)

اس لیے سیدہ جعفر دکنی غزل گو شعراء کے محبوب کے سلسلے میں کہتی ہیں کہ دکنی غزل گو شعراء کا محبوب اپنی بعض خصوصیات کے اعتبار سے دوسرے غزل گو شعراء کے محبوب سے منفرد ہے۔ ۱۔ دراصل دکنی شعراء صرف محبوب کے لب و رخسار اور زلف و ابر کی دلکشی کی ہی تعریف نہیں کرتے بلکہ وہ بڑے بے باکی اور صداقت پسندی کے ساتھ حسن کی ان تمام رعنائیوں کی مصوری کرتے ہیں جو انہیں مسحور کر دیتی ہیں۔ اس طرزِ اظہار نے دکنی شعراء کی غزلوں میں عریانی اور بے باکی کا عنصر شامل کر دیا۔ دکنی شعراء نے محبوب مجازی کے حسن کی تعریف کرتے ہوئے خوبصورت تشبیہات و معنی خیز استعارات سے کام لے کر اپنی تصویروں کو نظر فریب بنا دیا ہے۔ محمد قلی قطب شاہ، شاہی عبداللہ قطب شاہ، غواصی اور ولی کے کلام میں ایسی مسلسل غزلیں موجود ہیں جن میں ایک مخصوص تصویر کی زیریں لہریں پوری غزل میں دوڑتی نظر آتی ہیں۔ اس لیے دکنی غزلوں کے مجبواؤں کے ان مرقعوں کو دیکھ کر بہت سے ناقدین یہ کہتے ہیں کہ ایلورا، اجنتا اور کھجور اہو کے وہ خوبصورت مجسمے ہیں جن کی اخلاقی حیثیت سے بحث کی جاسکتی ہے۔

دکنی شعراء کے کلام میں مادی حسن اپنے اصلی اور حقیقی روپ میں جلوہ گر نظر آتا ہے، ان شعراء نے صنفِ غزل میں سراپا گوئی کے لوازم کو پیش نظر رکھتے ہوئے حسن کی تعریف و توصیف کو ایک نئی معنویت اور حقیقت پسندی عطا کی، ان شعراء کے جمالیاتی ذوق اور رومانی شعور نے حسن کی ایسی لازوال تصویر پیش کی ہے جو آج بھی دھندلی نہیں ہوئی ہے۔

ایسا ہرگز نہیں ہے کہ دکنی غزل گو شعراء صرف عشقِ مجازی کے پروردہ اور حسن کے گرویدہ تھے، بلکہ ان کے یہاں عشقِ حقیقی کے وجدان و تصور کے نقوش بھی ملتے ہیں۔ ان کے شعری اذکار اور وجدانی تجربات میں ارضی مزاج اور تہذیبی روایات کی پاسداری کے علاوہ ان کے ذہن میں تصوف اور بھگتی کا بھی اثر محسوس ہوتا ہے جیسے کہ قلی قطب شاہ، غواصی، حسن شوقی، نصرتی، لطفی ملک خوشنود اور بعض دوسرے شعراء بھی اپنی غزل میں ان مابعد الطبیعیاتی تصورات سے کم ہی صحیح سر و کار ضرور رکھتے ہیں۔ لیکن از روئے فکر و فن دیکھا جائے تو ان شعراء کی شاعری کا اصلی جوہر وہاں نکھر کر سامنے آتا ہے جہاں انہوں نے محبوب کے مادی حسن اور اس کی رنگارنگ جلوؤں کی عکاسی کی ہے۔

دکنی عشقیہ شاعری کا ایک روپ وہ بھی ہے جس میں روح برہمن اور محبوب خدا ہے آتما

برہم میں لین ہونے کے لیے بیتاب ہے۔ اس قسم کے رنگ کو سنگن اور زنگن سالکین نے بڑا فروغ دیا ہے کہ کرشن بھگتی ”سکھی بھاؤ“ بھی اس روایت کی توسیع ہے۔ دوسرے لفظوں میں دکنی غزل کے نسائی آہنگ میں ایک نغمہ تصوف کا بھی ہے۔ جس میں جزو کل سے ہمکنار ہونا چاہتا ہے دکنی غزل کے اس رنگ میں جنسی شاعری کے برعکس بڑی پاکیزہ اور مقدس فضا ہے۔ بہمنی دور کے شاعر لطفی کا یہ اشعار ملاحظہ کیجیے:

خلوت سے سخن کے میں موم کی بتی ہوں یک پاؤں پر کھڑی ہوں جلنے پر تپتی ہوں
 لطفی ترے جلن کی پاکی کہاں ہے اس میں جیوں پانچ پاؤں واں تے کہتے سودھر پتی ہوں
 ولی جدید اردو کے صاحب طرز سخن ور تھے۔ بیجا پور اور گولکنڈہ کی دکنی سلطنتیں ان کی آنکھوں کے سامنے نیست و نابود ہو چکی تھیں۔ دکن کی سیاسی انتشار اور افراتفری نے انہیں پریشان حال بنا رکھا تھا۔ وہ کبھی احمد آباد پہنچے تو کبھی شاہ جہاں آباد کی گلیوں اور خانقاہوں میں نظر آنے لگے ان کی انہیں سیاحی صلاحیت کی بدولت دکنی زبان و شاعری جگہ جگہ روشناس ہوئی۔ نتیجے میں حاتم، آبرو اور دہلی کے دور اول کے شعراء نے فارسی گوئی ترک کر کے اردو میں لکھنا شروع کیا۔ اس دور کی شاعری کے مطالعہ سے یہ بات بخوبی واضح ہو جاتی ہے۔ ڈاکٹر وزیر آغا ولی کے دہلی آمد نے دوسرے نظریہ سے دیکھتے ہیں اور اس رنگ سخن میں شاعری کرنے کو ولی کی طبیعت کی بے قراری کے عین مطابق قرار دیتے ہیں۔

جب ولی نے غزل گوئی کی ابتداء کی اس وقت دکنی غزل کا تصور صرف یہ تھا کہ غزل عورتوں سے بات کرنے یا حسن و جمال ناز اور اقرار و انکار کے عام سطحی اور خارجی موضوعات ہی شامل ہوتے تھے۔ شاہی سے لے کر غواصی تک کے بیان میں خارجی تصور کا رفرمانظر آتے ہیں۔ سوائے کچھ شعراء محمود حسن شوقی وغیرہ کے یہاں تھوڑی سی تبدیلی کا احساس ہوتا ہے کہ ولی اسی روایت کو بہت ہی مستحکم طریقے سے آگے بڑھاتے ہیں۔ اس لیے جمیل جالبی کہتے ہیں کہ ولی نے اس سطح پر دوامور انجام دیا ہے:

”ولی نے شمال اور جنوب کی زبان کو ملا کر ایک ایسا
 ادبی روپ دیا جو بیک وقت دونوں کے لیے قابل
 قبول تھا۔ اظہار کے اس روپ نے اردو کو فارسی

کی جگہ بٹھا دیا۔ یہ اس وقت سارے معاشرے کی
شدید خواہش اور ضرورت تھی۔“

”ولی کی عظمت کا راز یہ نہیں کہ انہوں نے فارسی
کے مضامین کو اردو میں منتقل کیا بلکہ ان کا کارنامہ
ہے۔ کہ انہوں نے ایک ایسا رنگ شاعری ایجاد
کیا جس میں ایرانی اثرات کے ساتھ ساتھ فضا
کی خوشبو بھی موجود ہے جس میں حقائق و معرفت
کے مضامین، روحانیت تصوف اور خیالات و
جذبات کا علو ہے تو دوسری طرف اس کا رشتہ اس
زمین سے بھی جڑا ہوا ہے۔“

ولی بنیادی طور پر حسن و عشق کے شاعر ہیں۔ ان کی پوری شاعری پر حسن و عشق کا جلوہ
کا فرما نظر آتا ہے محبوب کی اداؤں کی عکاسی اور کیفیتوں کی ترجمانی ان کا خاص میدان ہے۔
یہاں عشق اور سوز عشق کا بیان بہت سادہ اور سرل انداز میں ہوتا ہے جو اردو شاعری میں ایک نئی
آواز سنائی دیتی ہے۔ اور دوسری ایک انسان کے دلوں کی دھڑکن اس میں شامل ہے۔

حسن تھا پردہ تجرید میں سب سوں آزاد طالب عشق ہوا صورت انسان میں آ
جلوہ گر جب سو و جمال ہوا نور، خورشید پائمال ہوا
عشق کے راہ کے مسافر کو ہر قدم تجھ گلی تین منزل ہے
اے نور جہاں و دیدہ ترا انتظار میں

مدت ہوئی پلک سوں پلک آشنا نہیں ۸

عشقیہ شاعری کی اہم خوبی یہ ہونی چاہیے کہ اس میں سوز و درد کا احساس پیدا ہوا اور
ناقدین کا خیال ہے کہ سوز و درد کی کیفیت سے سرور خوشی کی کیفیت میں زیادہ تہہ داری اور معنوی
گہرائی پائی جاتی ہے۔ جیسے سید مسعود حسین رضوی فرماتے ہیں:
”اب رہا غم تو وہ شاعری کے لیے خوشی سے کہیں بہتر

ہے، خوشی انسان کے پست جذبات کو متحرک کرتی

ہے اور غم بلند ترین حیات کو پیدا کرتا ہے۔“ ۹

ولی کے سوز و درد کی کیفیت ملاحظہ کیجیے۔

عشق کے ہاتھ سے ہوئے دل ریش جگ میں کیا بادشاہ ، کیا درویش

جسے عشق کا تیر کاری لگے اسے زندگی کیوں نہ بھاری لگے ۱۰

پھر میری خبر لینے وہ صیاد نہ آیا شاید کہ مرا حال اسے یاد نہ آیا

نہ ڈھونڈ و شہر میں فرہاد و مجنوں کا ٹھکانہ تم کہ ہے عشاق کا مسکن کھو صحر اکھو پر بت

غرض کہ عشق کی مختلف کیفیات، محبت و فاداری کے رشتے اور راز عشق کا بیان ولی کی

غزل میں بھرپور انداز میں ملتا ہے اور ایسے امکانات کو بروئے کار لایا ہے جن سے اردو شاعری کے

سامنے نئے راستے کھل جاتے ہیں۔

ولی کے تصور عشق میں وفاداری بشرط استواری کا عقیدہ بہت اہمیت رکھتا ہے یہاں

عاشق نہ بوا لہوس ہے کہ حسن پرستی شعار کرے اور نہ ہر جائی ہے کہ درد ر جھانکتا پھرے، اس وفاداری

کے سبب اس کے یہاں جلنے تڑپنے اور اندر ہی اندر عشق کی آگ میں سلگنے کی کیفیت پیدا ہو گئی ہے

وہ شاہی اور نصرتی کی طرح اپنے شکار سے کھیلتا نظر نہیں آتا بلکہ معشوق کی ہر ہر ادا اور اس کے

خود و خال سے گرمی عشق کو تیز کر کے اپنی کیفیت جذبے اور سوز کو گہرا کرتا ہے۔

آنکھیں ہیں یہ خواباں جہاں کی کہ لگی ہیں

بوٹی نہیں نرگس کی صنم تیری قبا پر

☆

صنعت کے مصور نے صباحت کے صنفے پر

تصویر بنائی ہے ترے نور کو مل کر

ولی کے یہاں عشق میں ایک شائستگی ہے، سنجیدگی اور گہرائی ہے، ضبط و ٹھہراؤ ہے یہاں

تصور عشق پہلی بار علوی سطح پر ابھر کر سامنے آتا ہے۔ ولی کی تخلیقات میں عاشق کا کردار بھی اس کے

تصور عشق کا ایک پہلو ہے۔ عاشق اپنے عشق میں نہایت مخلص اور ثابت قدم ہے اس کے سامنے

”وفاداری شرط استواری“ کا عقیدہ بہت اہمیت رکھتا ہے اسی وفاداری کے سبب اس کے یہاں جلنے
 تڑپنے اور اندر ہی اندر سلگنے کی کیفیت پیدا ہو گئی ہے۔ اس کو قدم قدم پر ناکامیوں سے کام پڑتا ہے مگر
 مایوس نہیں ہوتا۔ اضطراب مسلسل کی وجہ سے سرگرداں ضرور ہے مگر دشت نوردی پر سعی مسلسل کا ایک
 نمونہ ہے جس سے سلیقہ محبت کا ایک مہذب انداز ظاہر ہوتا ہے وہ اپنے محبوب کو دیکھتا ہے تو کہتا ہے
 لب پہ دلبر کے جلوہ گر ہے خوخال
 حوض کوثر پہ جیوں کھڑا ہے بلالؑ

☆

نہ جانوں خط تیرا کس بے خطا پر
 جلا ہے آج فوج شام لے کر

☆

اسے ولی آب اس پری روکی
 مجھ سنے کا غبار کھوتی ہے

عشق کا فلسفہ یا تصور اردو شاعری میں کسی ایک مکتب فکر کی پیداوار نہیں بلکہ یہ تو ہند ایرانی
 تصورات کا سنگم ہے، نیز اس کلیہ کی بھی صراحت ہوئی ہے۔ کہ عشق حقیقی کے لیے عشق مجازی ایک زینہ
 کا کام کرتا ہے جو حقیقتاً سا لک اور بھگتوں کی پہلی منزل اور پہلا پڑاؤ ہوتا ہے۔ اس لیے ولی کہتا ہے۔
 دروادی حقیقت جن نے قدم رکھا ہے
 اول قدم ہے اس کا عشق مجاز کرنا
 شغل بہتر ہے عشق بازی کا
 کیا حقیقی و کیا مجازی کا ۱۲
 اس کے بعد وہ عشق کے سوتے کو عشق حقیقی سے ملاتے نظر آتے ہیں۔

عارفاں پر ہمیشہ روشن ہے
 کفرن عاشقی عجب فن ہے

عشق کا یہ ماورائی یا مابعد الطبیعیاتی تصور صوفیا سے منسلک ہے۔ عشق کی وہ اعلیٰ سطح جس کو

گوپی چند نارنگ نے عشقیہ شاعری کی اعلیٰ کیفیت سے تعبیر کیا ہے اور جس میں انہوں نے سراج اور درد کی شاعری کو رکھا ہے ان کیفیات عشق تک تو ولی کی رسائی ناممکن ہے لیکن کچھ فارسی شاعری کے اثرات اور مختلف علاقوں یا خانقاہوں کی سیران کی میلان طبع کو تصوف کی چوکھٹ کی طرف موڑ دیتی ہے۔ جس کے سبب ان کی شاعری میں بے نیازی اور قناعت کا احساس پیدا ہو گیا ہے۔

زندگی جام عیش ہے لیکن فائدہ کیا اگر مدام نہیں
خودی سے اولاً خالی ہوا ہے دل اگر اس شمع روشن کی لگن ہے

ہر ایک سوں متواضع ہو سروردی یہ ہے

سنجھال کشتی دل کو قلندری یہ ہے

خیال یار کو رکھ اپنے دل میں محکم کر

کہ عاشقان کے نزدیک شیشہ پری یہ ہے

اردو ادب میں ولی دکنی کو خاص مقام اور درجہ حاصل ہے۔ اس کی شخصیت جامع کمالات تھی وہ اپنے ادبی کارناموں میں کسی جگہ عالم و فاضل مصلح و مشہیر، صوفی و صافی کی حیثیت سے رونما ہوتا ہے اور کہیں کہیں ادیب و انشا پرداز دکھائی دیتا ہے۔

ولی نے مختلف صنف سخن میں طبع آزمائی کی لیکن غزل کو اس نے خاص طور پر اپنایا۔ ولی کی شاعری بہت پہلو دار نظر آتی ہے لیکن ولی کی شاعری کے دو نمایاں پہلو مجاز و حقیقت ہیں جو کہیں الگ الگ اور کہیں ملے جلے روپ میں پائے جاتے ہیں۔ اس کے کلام کا بیشتر حصہ ایسا ہے جہاں اس نے تصوف کو تغزل کے رنگ میں اسی خوبی سے پیش کیا ہے کہ مجاز و حقیقت میں امتیاز کرنا مشکل ہو جاتا ہے۔ ولی کی شاعری کا مجازی پہلو بھی رسمی و روایتی نہیں یہ بھی اس کے قلب و نظر کی سچی روداد ہے۔ مجازی پہلو میں ولی کا محبوب کوئی فرد واحد نہیں ہے بلکہ وہ ہر انسان اس کے لیے محبوب کی حیثیت رکھتا ہے جن میں اس کو حسن ازل کا پرتو نظر آتا ہے۔ حسن کسی صورت میں نظر آئے ولی اس کو بڑی شدت سے محسوس کرتا ہے۔ یہی شدت احساس اس کا عشق ہے جو اس کے قلب و نظر کی گہرائیوں کا حقیقی ترجمان ہے:

دروادی حقیقت جن نے قدم رکھا ہے

اول قدم ہے اس کا عشق مجاز کرنا

پھر وہ جلد ہی حقیقت کی طرف مڑ جاتے ہیں۔

عارفان پر ہمیشہ روشن ہے

کہ فن عاشقی عجب فن ہے

مجاز ہو یا حقیقت اس شدت احساس سے جو کیفیت رونما ہوتی ہیں دل میں جو جذبات و احساسات موجزن ہوتے ہیں اور جو وارداتیں گزرتی ہیں ولی ان کی صحیح ترجمانی کرتا ہے۔ اس طرح اس کی آپ بیتی جگ بیتی کی شکل اختیار کر لیتی ہے یہی مادی فضا اور ہمہ گیری و ہمہ جہتی اس کے کلام کی امتیازی خصوصیات ہیں۔ ولی کے خلوص و احساس کی وجہ سے اس کے کلام میں سوز و گداز بھی بلا کا پایا جاتا ہے اور اسی خلوص نے اس کے کلام کو پرتا شیر بھی بنا دیا ہے۔ اس کی شدت احساس اور خلوص و احساس کی تصدیق اس کے اس شعر سے بھی ہوتی ہے۔

بے حقیقت گرم جوشی دل میں نین کرتی اثر

شمع روشن کیوں کہ ہووے شعلہ تصویر سوں

ولی کا کلام اس کے تصورات و تاثرات کا حسین امتزاج ہے۔ ولی عشق کو شغل و فن، یاری و رہبر گردانتا ہے وہ اس کو انسانیت کی اہم ترین قدروں میں شمار کرتا ہے۔ عشق کو مادی علم میں انسان کو مسرور کا میاب بنانے کا بھی آلہ تصور کرتا ہے مگر یہ بھی واضح کر دیتا ہے کہ یہ مرحلہ شوق بہت دشوار گداز ہے اسی لیے وہ کہتا ہے۔

اے ولی طرز عشق آسان نہیں

آز مایا ہوں میں کہ مشکل ہے ۱۳

خوب روح خوب کام کرتے ہیں

ایک نگاہ میں غلام کرتے ہیں

اس رنج و غم اور گریہ و شوق میں اس کا فلسفہ غم مضمر ہے۔ اس کے یہاں عاشق کے درد و غم اور اس کے پردے میں حیات انسانی کی محرومیوں کے ذکر میں فنوتی (غم) رجحان نہیں پایا جاتا بلکہ شرح غم کے مطالعہ سے بلند حوصلگی و توانائی پائی جاتی ہے ولی کا فلسفہ غم اس شعر سے بخوبی واضح ہو جاتا ہے۔

جب تلک ہے آسمان وزمین جگ میں برقرار
 جیوں پھول اس جہاں کے چمن میں ہنسا کرو

☆

عجب کچھ لطف رکھتا ہے شب خلوت میں گل رسوں
 خطاب آہستہ آہستہ جواب آہستہ آہستہ

ولی کے عہد میں اردو شاعری پر ہندی کا اثر غالب تھا۔ ولی نے ہندی کے ضروری اور غیر ضروری عنصر میں امتیاز کیا اور چھانٹ پھٹک سے کام لیا اس تراش و خراش سے زبان میں نکھار اور وسعت پیدا ہو گئی۔ اس کے علاوہ ہندوستان کے مذہبی، تاریخی، تلمیحوں تشبیہوں اور استعاروں، دریاؤں پھلوں سازوں راغوں کو شاعری میں جگہ دے کر اپنی وسیع القلمی، حب الوطنی اور دور بینی کا ثبوت دیا۔ ولی کے یہاں ایسے اشعار کی کثرت ہے جو زندگی کے گہرے اور رنگارنگ تجربات کو سامنے لا کر ہمارے شعور و احساس کا حصہ بنادیتے ہیں۔ اس کے اشعار سوتے ہوئے جذبول کو جگا کر ہمارے شعور کو وسیع اور سہل بنادیتا ہے۔

شب فرقت میں مونہس و ہدم

بے قراری و آہ زاری ہے

ولی نے غزل کا دامن اپنی کاوشوں سے اتنا وسیع کر دیا کہ اس میں ہر قسم کے خیالات، موضوعات، احساسات، تجربات، جذبات اور واردات کے اظہار کا سلیقہ پیدا ہو گیا اور اردو غزل کو وہ رنگ سخن مل گیا جو آج بھی زندہ اور باقی ہے۔ ولی کی غزل میں اردو غزل کی کم و بیش وہ ساری آوازیں سنائی دیتی ہیں جو سراج سے لے کر داغ تک مختلف شاعروں کی انفرادیت کی نشانیاں ہیں۔

☆☆☆

حواشی:

1. Agha Mehdi Husain, *Rise and Fall of Muhammad Bin Tughluq* (London: Luzac & Co., 1983), pp. 108- 118; Richard M. Eaton, 'The Rise of Written Vernaculars: The Decan, 1400-1650', in Francesca Orsini and Samirah Sheikh ed. *After Timur Left: Culture and Circulation in fifteenth-century North India* (Delhi: Oxford University Press, 2014), pp. 116-117; Habib and Nizami eds., *A Comprehensive History of India*, Vol. V, pp. 506-515

- ۲۔ شیخ چاند، ولی کی اہمیت، مرتب سید احمد، یادگار ولی، ص ۱۰۸
- ۳۔ علی احسن مارہروی، کلیات ولی اورنگ آبادی: انجمن ترقی اردو، ۱۹۲۷ء، ص ۱۹۸-۱۰۴
- ۴۔ نصیر الدین ہاشمی، دکن میں اردو، دہلی: قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، ۲۰۱۶ء، ص ۳۶-۳۹
- ۵۔ وزیر آغا: اردو شاعری کا مزاج، ص ۲۳۵
- ۶۔ کامل قریشی: اردو غزل، ص ۳۸
- ۷۔ جمیل جالبی: تاریخ ادب اردو، ص ۵۴۰
- ۸۔ نور الحسن ہاشمی، کلیات ولی، دہلی: قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، ۲۰۰۸ء، ص ۲۰۳
- ۹۔ سید مسعود حسن رضوی: ہماری شاعری، ص ۱۳۶
- ۱۰۔ نور الحسن ہاشمی، کلیات ولی، ص ۲۳۱
- ۱۱۔ علی احسن مارہروی، کلیات ولی، ص ۱۳۲
- ۱۲۔ نور الحسن ہاشمی، کلیات ولی، ص ۸۳
- ۱۳۔ نور الحسن ہاشمی، کلیات ولی، ص ۲۸۳۔

The Role of "Zuljanah" in The Battle of Karbala

Dr. Syeda Farhat Fatima

Visiting Faculty in Communication Skills

School of Planning and Architecture

Jawaharlal Nehru Architecture and Fine Arts University Hyderabad

Overview

Zuljanah was pure bred, striking arabian horse whose ancestry can be traced back to many generations. He had delicately chiseled small head, narrow muzzle, deep Jowls, wide-set large prominent eyes, long arching neck and high tail carriage. His entire appearance exuded elegance, nerve, live liness and nobility. he was strong-boned, sophisticated and bright and is mostly said to be white in color and had high power of endurance. His persona exuded that he was raised with love, care and affection. He was trained to have excellent manners. "Zuljanah" means a horse which rides with his two wings and because of his speed he was given this name. His major traits were his loyalty and earnestness towards his 'Agha' or master

Hussain Ibn Ali (a.s.). This paper aim to stop ortray the faithfulness and sincerity of Zuljanah towards his Master.

Keywords: Conveyance, duty, faithfulness, devotion, sincerity

Preface

The Holy Quran States in Surah Nahl:

And He made horsesand mules and asses that ye might ride up on them and as an adornment; and createth He what ye know not (16:8)¹

The above Ayat (16:8) refers to the means of Communication, it is asserted that (God) will add something besides what is already known, (i.e., what is unknown) and the purpose of it is to straighten or shorten the way and facilitate the conveyance towards reaching its destination. Asserting that providing this facility is His duty, it indicates that along with the straight ways there are crooked ways also, and God does not force anything on any one. 2

In simple words the above Ayat (16:8) means we have to choose our own path, right or wrong is our own discretion. God only facilitates us the way and means of transport. Imam Hussain Ibn Ali's means of Conveyance that Allah (s.w.t) facilitated towards his straight path was his dearly loved horse Zuljanah, this horse was gifted to him by his maternal grand father Prophet Mohammad (p.b.u.h). Zuljanah was previously known as Murtajiz. Murtajiz means the thunder of cloud.

Murtajiz was bestowed with melodious neighing voice by Allah (s.w.t).

Scrutiny of Poetry

There are eight names of horses given in the Holy Quran. Among these eight names one is 'Jiyad' which means Jawad. Jawad is a horse whose chief quality is swiftness, a fast runner horse of high breed who serves his entire speed in running fast. The famous 18th century Urdu poet of Awadh; India, Mir Baber Ali Anis used the word 'Jawad' in his verses of poetry to describe Zuljanah.

خوش خوتھا، خانہ زاد تھا، دل دل نژاد تھا
شبیر بھی بھئی تھی تھے، فرس بھی جواد تھا

Transliteration

Khush kun tha khanazad tha, Duldul nishat tha

Shabbir bhi sakhi thay, Faras bhi Jawad tha (Akhtar 34) 3

He (Zuljanah) was not only pleasurable and serf but also, He was energetic like DuldulShabbir was generous and his horse was also generous . (Translated by Fatima, Farhat)

In the above line's poet compares Zuljanah with Duldul, Duldul was the horse of Prophet Mohammad (p.b.u.h) which Imam Ali Ibn Abi Talib rode in the battle of Jung e Khyber and Jung e Nahrwan. Therefore, Imam Ali (a.s.) is also known as Shah e Duldul. Imam Ali has named him Duldul due to his

great speed. Zuljanah was also very generous as his Master.

According to the great 18th century poet of Lucknow, India Mirza Salamat Ali Dabir who states in his poetry lines of Marsia or Elegy that, Zuljanah was in the line of succession of Duldul and Barq (both were horses of Prophet Mohammad)

سرعت میں بسکہ تیز رووں سے وہ پیش تھا
 سونام ذوالجناہ بھی پہلے پیش تھا
 ذلزل نسب، براق حسب، برق کیش تھا
 قدرت میں دور چرچ تھا کم اور وہ پیش تھا

Transliteration

Surat mein baska tez roo'oh se woh pesh tha

Soa name' Zuljanah pe bhi pahle pesh tha

Duldul Nasab, Barq Hasab, Barq Kesh tha

Qudrat mein duur charq tha kum aur woh pesh tha. (*Dabir Shayar e Dabeer Pg. 145*) 4

In face he was bright, swift and always stood first compared to all other souls.

Though his name was Zuljanah, but he was swifter than his name.

He was from Duldul's lineage, Barq's pedigree and had hair which shined as Barq (lightening).

He was far more powerful, light weight, and was readily accessible (Translated by Fatima, Farhat)

If Zuljanah could speak in human language than he would describe his master as 'Hussain Ibn Ali' is the name of that radiant glow which has saved the cruiser of humanity from tumbling into deep waters. He (a.s) has not only helped the boat of humanity to land on the safe shore but also by his colossal sacrifice has given life to humanity. He is the savior of all the innocents from tyranny. There are no two opinions about this; any human being from any walk of life if he/she is a righteous person and has a pure heart will be attracted towards Hussain Ibn Ali (a.s.) and his sacrifices in the Battle of Karbala.

On second Moharram while riding Imam Hussain (a.s.) on his back suddenly Zuljanah stopped. Imam Hussain cajoled him to move forward but he did not move an inch, then Imam tried to ride six other horses and all of them refused to move an inch forward. Imam Hussain knew that it was his place of final destination i. e., his Qatalgah.⁵ It is said that there were twenty horses along with Imam Hussain in Karbala all were the horses of Prophet Mohammad (p.b.u.h) and on different occasions he has ridden them. At various occasions and in wars Imam Ali Ibn Abi Talib, Imam Hasan and Imam Hussain also rode them. (Zameer Akhtar Zuljanah pg.43)⁶

In the battle of Karbala when Hussain ibn Ali's relative kith

and kin helped him by portraying a great face of humanity by sacrificing their lives, in the same way the animal kingdom can be proud of Zuljanah as he has presented an example of sincerity, honesty, devotion towards his Master. Zuljanah has helped Hussain Ibn Ali till his last hour of life in the Battle of Karbala.

The Battle of Karbala started with arrows coming from the army of Umar Ibn Saad (The Commander of ibn Ziad, under the reign of Yazid Ibn Muawiya). The arrows were shot as if they were raining them. Many horses of Hussain ibn Ali's army were wounded and some of the soldiers became horseless. Can anyone say that at the moment Zuljanah was not wounded? Whenever a Mujahid was martyred from the small band of soldiers of Hussain Ibn Ali, Maula himself used to go and bring him in the Qaimagah riding on Zuljanah along with Hazrat Abbas and Ali Akbar on their horses. And a time came when no one was left even Hussain ibn Ali's infant son Ali Asghar has attained Shahadat. Imam came into the tents for his last farewell.

After bidding farewell to fourth Imam Zain ul Abedien (a. s.) and his family, Imam Hussain came out. He was about to go to the battlefield but there was no one to mount him. He remembered Abbas, Akbar, Qasim and Aoun o Mohammad

and was sad and was standing silently in thoughts. His sister Zainab Bint Ali brought the horse and helped him to mount. Zuljanah took a step and stopped, Maula Hussain said to him, oh my honest, faithful horse, you have been with me since morning, helping me to bring the corpses of my loved ones. I know you are hungry, thirsty, tired, but you have been with me in all the steps of battle, you are wounded, but we have been together since our childhood. This is my last ride. Why will be Hussain alive after this? I have shown you the place of my martyrdom. Take me to the Maqtal, to my last destination. But the horse did not move forward. He by the shake of his neck gestured towards his hoofs. His (Zuljanah's) eyes were shedding warm tears. Maula Hussain Ibn Ali (a.s.) saw his little beautiful daughter Sakina, embracing the hooves of Zuljanah and was pleading, 'Oh! Zuljanah do not take my father to Maqtal.⁷ Since morning whoever went to Maqtal did not return. Hussain Ibn Ali got down from the horse and picked her in his lap; kissed her and said, my darling daughter let me go to the battlefield. Sakina cried 'Baba' Uncle Abbas went into the battle field and did not return. Brother Akbar went and did not return and now you are going. Please don't go. This was the hardest time for our Imam Hussain Ibn Ali (a.s.) He handed Sakina to his sister Zainab Bint Ali and went

towards the battlefield.

He gave Rajaz i.e., his introduction and said, Do you know this horse on which I am mounted. They said yes, we know it is the horse of Prophet Mohammad. Whose 'Amama' is this which I am wearing? (Amama is an outer garment consisting of a large piece of white cloth.). They said it is of your grandfather Prophet Mohammad (p.b.u.h). But still after saying everything they showered Hussain Ibn Ali with arrows. Hussain Ibn Ali started the war in response to their arrows. He fought with the Yazid's lashkar (army) in seven rounds. Sketch a picture of Zuljanah in your mind's eye. In the Qatalgah, where he was besieged in the encounters of war with his master toppled by the thirst, the acidity of his chest, his pain by seeing his master in pain. Every ounce of him was devoted in helping his master. Mir Baber Ali Anis describes this very beautifully in his poetic verses:

غصے میں وہ تن تن کے دہانوں کو چباتا
 اور جوش شجاعت میں وہ کف منہ سے گراتا
 ہر صف میں کبھی جھوم کے آتا کبھی جاتا
 تلوار کی زد سے کبھی آقا کو بچاتا
 ٹاپوں سے تہلکتی تھی زمیں حشر پاتا
 اس صف میں جو بجلی تھا تو اس صف میں ہوا تھا

Transliteration

Gusse mein woh tan-tan ke dahano ko chabhata

Aur Josh e Shujaat mein woh kaf mauh se giraata

Har saf mein kabhi jhum ke aata kabhi jaata

Talwar ki zad se kabhi aaqa ko bachata

Tapo se thalakti thi zameen, hashr bapa tha

Iss saf mein jo bijli tha toh uss saf mein hawa tha

*(Anis Anees ke Marsiye pg 115)*⁸

In pent-up anger he (Zuljanah) was grinding his teeth And in spirit of bravery he was expelling sputum from his mouth

In every row he now and then swung and came and then went back Sometimes He saved his master from the blow of sword From his hooves mud was falling as if apocalypse has come If he was a thunderbolt in this row than he was air in that row (translated by Fatima, Farhat)

Zuljanah was swift; no one would say he was a parched, hungry, weary horse. He was one with his master's wishes and commands. He moved like thunder among the regiments and tried to save his master. Thousands of enemies of Hussain Ibn Ali surrounded him from all sides and were throwing arrows, spears at him. At that moment, Maula Hussain Ibn Ali was fighting with them with his powerful strokes. From all-around arrows, spears, swords and saddle axe were falling on Hussain Ibn Ali. Was Zuljanah Safe? At this crucial moment Hussain

Ibn Ali's Horse Zuljanah was performing the role of a brave, tough, selfless, unafraid votary. He was in the role of a faithful helper saving his master from the attacks of the opponents. He was also helping Hussain Ibn Ali by stamping and wounding his enemies.

And that time came when Hussain Ibn Ali (a. s.) was badly wounded and said to Zuljanah, Oh my dear Horse, can you hear my mother's voice. Zuljanah can you take me near my son Ali Akber, I want to see him one last time. Zuljanah took Hussain Ibn Ali (a. s.) to the place where Ali Akber was lying, badly wounded, tresses submerged in his own blood and the sand of the desert. Hussain said to Ali Akber dear son you haven't seen the fight of your father, the thirsty, and the hungry, traumatized father. Then he commanded Zuljanah to take him to the 'Nashaib' where his mother (Prophet Mohammad's [p.b.u.h] daughter, Fatima Az Zehra) was waiting for him, which was the place of his martyrdom.

Imam Hussain Ibn Ali was badly wounded and asked Zuljanah to sit down, so he could get down. The horse was reluctant as he knew the tyrants were around to behead his Agha. Imam Hussain told him, 'There are no words to praise you dear, Zuljanah. You have helped me till my last hour and now it is time of Asr (evening Prayer) and it is also the time of my

Shahadat. I need to do Sajdah on the land of Karbala. He kept his head on the yaal (mane) of the horse and said to his beloved Zuljanah. Go to the Dewdi, 'Oh! My grandfather's rehwar (horse); now any moment these tyrants will behead me. Go and convey to Zainab that be careful with Sakina. Be with the womenfolk till my head is beheaded and then take Banu to whichever place God orders you.

After Zuljanah's constant efforts to save his master, the war was over and his master came down from his saddle placed on his back. His master was surrounded under the circle of tyrants from all sides. Zuljanah saw his master soaked in his own blood and with grief he started hitting his head on the ground. And then he remembered his master's words and he went to convey his master's message to Bibi Zainab. When Bibi Zainab saw Zuljanah, she said to him, go back to the Maqal, Oh! My grandfather's rehwar and protect my brother? Zuljanah went back to Maqal and tried to protect his master. It is recorded that he killed forty soldiers of Yazid's army to protect his master (Akhtar pg.57)⁹. Yazid's army was furious and wanted to kill Zuljanah but Umar Ibn Saad, Commander of Ubayd Allah Ibn Ziad's Army (Umayyad Governor of Basra, Kufa and Khurasan under the reign of Yazid Ibn Muawiyah) commanded the army, I want Hussain's (a.s) horse alive as I

want to take him as war booty. This horse is very precious as it is the horse of Prophet Mohammad (s.a.w.a) Catch him alive. Ironical, isn't it? They were killing the beloved grandson of Prophet Mohammad and wanted to save his horse.

Yazid's soldiers ran after Zuljanah to catch hold of him. He ran to get away from them after taking a circle when he came back to his master. He saw his master's head on a lance, beheaded from his body. His master's neck was oozing blood. Zuljanah soaked his forehead in his master's blood and went towards his master's Qaimagah. It was Zuljanah who took the message of the Martyrdom of his master, Hussain Ibn Ali (a.s) to the women folk of his master. Till today he (Zuljanah) is remembered for this last task or service he did.

When he understood that, now I cannot help my master in anyway and his master has come to his pre-destined destiny. Then he took the task on himself and went to the tents of womenfolk of Hussain Ibn Ali and neighed loudly. When the Bibi's saw him rider less and his wounded body with all arrows pierced in it. His head soaked in the blood of his master. His bloodshed eyes due to the trauma he just faced and the loss of his dearly loved master. Zuljanah was the first who gave Pursa or condolences to the household of Hussain Ibn Ali. (a.s.) Mir Baber Ali Anis describes the condition of Zuljanah beautifully

in the following verses.

دیکھایہ ذوالجناح کا سیدانیوں نے حال
خالی ہے زین، اور ہے ماتھا لہو سے لال
گردن پہ اس طرح سے ہے بکھری ہو، ایال
جس طرح کھولتی ہے زن سو گوار بال
روتا ہے یوں وہ غم میں شہ نامدار کے
جیسے پسر کو روتی ہے ماں داڑھیں مار کے

Transliteration

Dekha ye Zuljanah ka Syedniyon ne haal
Khali hain zeen aur hai matha laho mein lal
Gardan pe iss tarah se hai bikhri huwi ayal
Jis tarah kholti hai zane soghwar baal
Rota hai yun woh ghame Shahe naamdar ke
Jaise pisar ko roati hai maa dhade mar ke (Anis Anees ke
Marsiye pg 249)10

*The Women folk of Ahl e Bayt saw the condition of Zuljanah
His rider's seat is vacant and his forehead is red in blood
His mane on the neck are scattered in the similar way
As if a beloved affected with grief unlocks her hair.
He is crying in sorrow of the celebrated King (Hussain Ibn Ali a.s.)
Like a mother weeps and yells in distress for her deceased
son. (Translated by Fatima, Farhat)*

Conclusion

Zuljanah will be remembered in the hearts of righteous people till the name of Hussain Ibn Ali will be present. Both are eternal. Zuljanah has shown us the true meaning of faithfulness and devotion and essence of honesty and earnestness. He showed us the importance of commitment and genuineness in relationships. In many Asian Countries the Shabih or replica of Zuljanah is taken out as a respect and remembrance of his sincerity and commitment towards his master Hussain Ibn Ali (a.s.). Shia's and followers of Hussain Ibn Ali (a. s.) give reverence to the Shabih of Zuljanah for his unconditional devotion towards his master but they do not worship him.



Reference:

<https://www.al-islam.org/enlightening-commentary-light-holy-quran-vol-8/section-1-existence.allah.proved.nature>

1. *The Holy Quran The Final Testament Trans* Agha Pooya Yazdi and S.V. Mir Ahmed Ali, Elmhurst, New York, Tahrike Tarsile Quran, Inc. U.S. Fifth Edition 2005 (16:8)
2. Naqvi, Zameer Akhtar *Zuljanah* (2007) Markaze Uloom Islamia, Karachi pg.34
3. Dabir, Mirza Salamat Ali *Shayar e Dabeer* Edition 1 (1951) United India Press, Lucknow pg.145
4. <https://www.al-islam.org/husayn-saviour-islam-sv-mir-ahmad-ali/prophesied-desert-karbala>
5. Naqvi, Zameer Akhtar *Zuljanah* (2007) Markaze Uloom Islamia, Karachi pg.43
6. <https://www.al-islam.org/tears-karbala-liakat-dewji/majlis-11-imam-husayn>
7. Anis, Mir Baber Ali *Anees ke Marsiye* (1990) II Edition, Editor Hussain, Saleha Abid Taraqqi Urdu Bureau, New Delhi pg.115
8. Naqvi, Zameer Akhtar *Zuljanah* (2007) Markaze Uloom Islamia, Karachi pg.57
9. Anis, Mir Baber Ali *Anees ke Marsiye* (1990) II Edition, Editor Hussain, Saleha Abid Taraqqi Urdu Bureau, New Delhi pg.249

October to December 2021, Vol.03, Issue: 04, ISSN 2582-1229 E-ISSN 2582-9157

Quarterly Delhi
Tareekh e Adab e Urdu

Editor: Dr. Md. Yahya Saba

**UGC Care Listed
International Peer Review
Refereed Journal**

www.tareekheadabeurdu.com